

Betygskriterier

US961U - Läs- och skrivinläring - ULV, 7,5 hp

Kursens innehåll

Kursen vänder sig framför allt till lärare och blivande lärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-6 och behandlar språkutveckling i tal och skrift för barn i yngre åldrar. Kursen behandlar läs- och skrivinläring hos barn med varierande förutsättningar utifrån aktuell läs- och skrivforskning, samt metoder för läs- och skrivinläring. Genomgående beaktas mångfaldsaspekter som genus, klass, etnicitet och varierande språklig bakgrund.

Under kursen behandlas:

- Läs- och skrivinläring, teorier och metoder

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för barns språkutveckling utifrån samhälls-, skol- och individperspektiv samt förutsättningar för barns läs- och skrivinläring,
- redogöra för läs- och skrivutveckling ur såväl kognitiva som sociokulturella perspektiv och relatera perspektiven till olika undervisningsmetoder som kan gynna barns läs- och skrivinläring,
- karakterisera läs- och skrivinläring ur såväl första- som andraspråksperspektiv.

Betygskriterier

A	Studenten redogör för skilda aspekter av språkutveckling och läs- och skrivinläring utifrån olika forskningsperspektiv och relaterar perspektiven till olika undervisningsmetoder. Dessa perspektiv inbegriper klassrummets mångfald. Studenten uttrycker sig självständigt, problematiserande och systematiskt. Resonemangen är nyanserade och väl underbyggda med tydlig teoretisk förankring i relevant litteratur och utgår ifrån skolans styrdokument.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten redogör för skilda aspekter av språkutveckling och läs- och skrivinläring utifrån olika forskningsperspektiv och relaterar perspektiven till olika undervisningsmetoder. Dessa perspektiv inbegriper klassrummets mångfald. Studenten uttrycker sig systematiskt.

Institutionen för språkdidaktik

2 (2)

	Resonemangen är nyanserade och underbyggda med tydlig teoretisk förankring i relevant litteratur och utgår ifrån skolans styrdokument.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten redogör för skilda aspekter av språkutveckling och läs- och skrivinläring utifrån olika forskningsperspektiv och relaterar perspektiven till olika undervisningsmetoder. Dessa perspektiv inbegriper klassrummets mångfald. Resonemangen är teoretiskt förankrade i relevant litteratur och utgår ifrån skolans styrdokument.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.