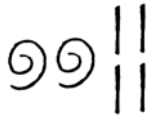
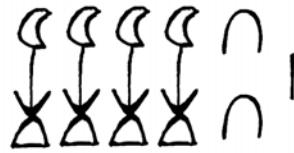


Att upptäcka obekanta tal

1. I Egypten visade man för flera tusen år sedan tal med olika tecken. Lista ut vad de olika tecknen betyder och skriv talet som saknas under den sista bilden.



204



4 021



2. Rita med samma tecken talen 412 och 2 043 och sedan ett eget tal som du också skriver med siffror på raden.

a) 412

b) 2 043

c) _____

3. Simon har gjort en kluring:

Du ska med hjälp av det som står i rutan lista ut svaren på både a) och b) utan att ställa upp.

| |
|-----------------------|
| $12 \cdot 37,5 = 450$ |
|-----------------------|

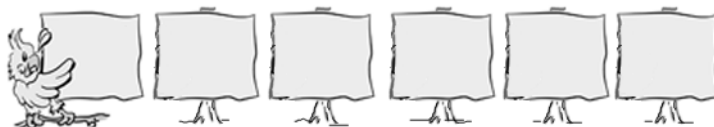
a) $24 \cdot 37,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $6 \cdot 37,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Här är några talföljder. Talen är alltså ordnade efter olika system.
Skriv det tal som saknas i varje talföljd.



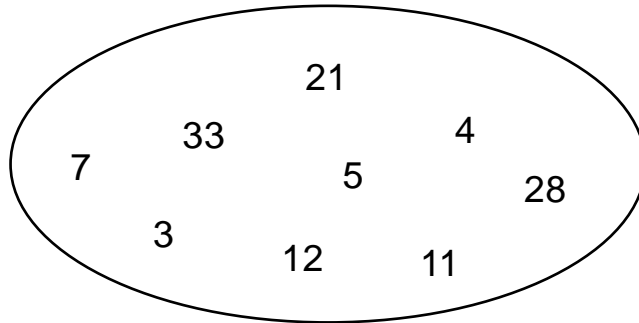
5. Gör en talföljd och förklara hur den är uppbyggd.



Min förklaring:

6. a) $5 + 4 = 7 + \underline{\quad}$ b) $9 - 4 = \underline{\quad} + 3$
c) $\underline{\quad} - 5 = 8$ d) $18 + 6 = \underline{\quad} \cdot 4$

7.



- a) Välj tal i ringen och skriv hur de hör ihop.
Du får använda samma tal flera gånger och olika räknesätt.
Svaret ska finnas i ringen.

Exempel $3 \cdot 11 = 33$ $33 - 5 = 28$ $4 + 4 + 4 = 12$

Skriv minst tre egna förslag.

- b) Vilka två tal i ringen och vilket räknesätt ger det största svaret?
Svaret finns inte i ringen. Du behöver inte räkna ut svaret.

Talen är _____ och _____

Räknesättet är _____