

Lokal examensbeskrivning

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Mellanösterns språk och kulturer

Degree of Bachelor of Arts

Main Field of Study: Middle Eastern languages and cultures

Beskrivning av huvudområdet

Mellanösterns språk och kulturer är ett tvärvetenskapligt huvudområde med fokus på Mellanöstern och Nordafrika, vilket inbegriper alla länder med arabiska som officiellt språk samt Turkiet och Iran. Huvudområdet omfattar studier i det arabiska språket och regionens kultur och samhällsliv och tangerar således ämnen som förknippas med både humaniora och samhällsvetenskap. Särskilt fokus ligger på professionell praktik och hur kunskaper i språk och områdesstudier kan användas i arbetslivet.

Inom huvudområdet Mellanösterns språk och kulturer kan fördjupning ske både i övergripande områdesstudier och studier av det arabiska språket (arabisk grammatik, lingvistik samt språkhistoria). I bägge fall studeras Mellanöstern och Nordafrikas historia, religioner, litteratur, medier, samhällsliv, politik och ekonomi samt relevant teori och metod.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivningen är fastställd 2015-09-08. Reviderad 2016-11-02 och 2020-04-08. Giltig från och med 2020-04-08.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

För att uppnå kraven för en filosofie kandidatexamen i Mellanösterns språk och kulturer krävs den studiegång som är fastställd i utbildningsplanen för Kandidatprogram i arabiska med inriktning mot mellanöstern- och nordafrikastudier, eller Kandidatprogram i mellanöstern- och nordafrikastudier. Gäller även för studiegång med fristående kurser.

3.1 Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är studierektor som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för Mellanösterns språk och kulturer innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

5. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom Mellanösterns språk och kulturer, inbegripet kunskap om Mellanösterns språk och kulturers vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom Mellanösterns språk och kulturer, fördjupning inom någon del av Mellanösterns språk och kulturer samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom Mellanösterns språk och kulturer göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.