

Kulturskoledidaktik: ämnesdidaktik – ingår i Kulturskolelivet, 15 hp, GN, (HV08KS)

Betygskriterier. Gäller från och med höstterminen 2020.

Fastställda av institutionsstyrelsen 2020-06-09.



Betygskriterier

För godkänt resultat ska studenten kunna:	Grundläggande krav för att visa kunskap	Kvalitetsnivå 1	Kvalitetsnivå 2	Det förväntade studieresultatet provas genom:
<i>... redogöra för centrala ämnesdidaktiska teorier inom eget ämne och hur dessa kan förstås i förhållande till olika dimensioner av konstans egenart</i>	<i>Studenten ska kunna beskriva flera centrala ämnesdidaktiska teorier inom aktuellt ämne i kulturskolan.</i>	<i>Några relevanta arbetsformer beskrivs.</i>	<i>Några relevanta arbetsformer beskrivs, granskas och kopplas insiktsfullt till möjligheter och utmaningar i lokalsamhället.</i>	<i>Individuell skriftlig uppgift</i>
<i>... utforska och problematisera material och repertoar inom eget ämnesdidaktiskt område</i>	<i>Studenten ska genomföra en litteratursökning och skapa en överblick över relevant forskning för undervisning inom det egna området.</i>	<i>Sökningen är systematisk och innefattar centrala studier inom området. De inkluderade studierna ska jämföras och problematiseras i ljuset av annan pedagogisk och ämnesdidaktisk litteratur.</i>		
<i>... planera en arbetsprocess utifrån målgruppens behov</i>	<i>Studenten ska planera ett utvecklingsarbete för en elevgrupp med grund i en analys av elevgruppen och verksamheten samt ämnesdidaktisk litteratur.</i>	<i>Planeringen är anpassad till elev(grupp)ens förutsättningar och lyfter relevanta möjligheter och utmaningar. Presentationen är tydligt möjlig för annan pedagog att använda.</i>	<i>Planeringen är väl anpassad till tänkt användargrupp med grund i relevant forskning och analys av förutsättningarna för planeringen.</i>	<i>Individuell skriftlig uppgift</i>

... analysera val vad gäller innehåll, upplägg, ledarskap och kommunikationsmedel ur teoretiska och praktiska perspektiv	Studenten ska i akademisk text analysera egen och andras undervisning i kulturskola. Aspekter som ska analyseras är innehåll, upplägg, ledarskap och kommunikationsmedel.	Studentens analys visar styrkor och utvecklingsområden i egen och andras undervisningspraxis.	Analysen är nyanserad och väl underbyggd.	Individuell skriftlig uppgift
	Studenten ska leda studiegruppen i valda delar av planerad undervisning och utifrån detta leda en pedagogisk reflektionsövning med medstudenter.	Ledaruppgiften är väl planlagt i förhållande till målgruppen.	Ledaruppgiften visar lyhördhet för gruppens behov, studenten aktiverar gruppen på olika sätt och visar en mångfacetterad ämnesdidaktisk repertoar.	Ledaruppgift i studiegruppen
... planera, leda, dokumentera och utvärdera estetisk verksamhet i barn- eller ungdomsgrupp	Studenten dokumenterar det estetisk-didaktiska arbetet i en digital portfölj.	Dokumentationen är relevant och överskådlig utifrån vald dokumentationsform. Planering, genomförande och utvärdering är grundad i forskning och anpassad verksamheten.		Individuell dokumentation i digital portfölj

Betyg på kursen sätts genom en sammanvägning enligt nedan:

Betyg F (Helt otillräckligt) sätts om inte kvalitetsnivå 1 är uppnått

Betyg Fx (Otillräckligt) sätts om kvalitetsnivå 1 kan uppnås med komplettering av mindre brister.

För betyg E (Tillräckligt) krävs att samtliga krav på kvalitetsnivå 1 är uppfyllda.

För betyg D (Tillfredsställande) krävs att alla kriterier på kvalitetsnivå 1 och ett kriterium på kvalitetsnivå 2 är uppnått.

För betyg C (Bra) krävs att alla kriterier på kvalitetsnivå 1 och två kriterier på kvalitetsnivå 2 är uppnådda.

För betyg B (Mycket bra) krävs att alla kriterier på kvalitetsnivå 1 och tre kriterier på kvalitetsnivå 2 är uppnådda

För betyg A (Utmärkt) krävs att samtliga grundläggande krav och kvalitetsnivåer är uppfyllda