

Betygskriterier

US262G - Svenska II för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 7,5 hp

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 med profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning och ges under utbildningens femte termin. Kursen består av två delkurser och ges i samarbete mellan Institutionen för kultur och estetik och Institutionen för språkdidaktik, som också har kursansvar.

Kursen behandlar barnlitteratur ur litteraturvetenskapliga och didaktiska perspektiv. Genomgående beaktas mångfaldsaspekter som genus, klass, etnicitet och varierande språklig bakgrund.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Delkurs 1: Barnlitteratur för mellanåren, 6 hp

Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik.

På följande webbsida finns kursdokument publicerade för delkursen:

<https://www.su.se/ike/utbildning/alla-program-och-kurser/litteraturvetenskap/lararutbildningen/barnlitteratur-for-mellanaren-6-hp-1.212765>

Delkurs 2: Litteraturdidaktik för mellanåren, 1,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för språkdidaktik.

Delkursen utgår från didaktiska perspektiv på barnlitteratur. Olika arbetsformer och praktiker i litteraturundervisning belyses.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- planera och presentera arbete med litteratur i skolan med hänsyn till elevers varierande förutsättningar.

Institutionen för språkdidaktik

2 (2)

Betygskriterier

G	Studenten planerar och redovisar muntligt en planering av litteraturarbete mot mellanåren utifrån relevant ämnesdidaktisk litteratur. I planeringen tar studenten hänsyn till elevers varierande förutsättningar.
U	Studenten brister helt eller delvis i kriteriet för G.