

Kursbeskrivning för internationell privaträtt (6 hp) VT 2020

1. Krav för deltagande i undervisningen

1.1 Registrering

Studenter måste anmäla sig via www.antagning.se inför varje termin och webbregistrera sig själva senast andra kursdagen. Studenter som har tillgodoräknade kurser och inte följer den ordinarie studieordningen ska inte anmäla sig på detta sätt utan ska kontakta den biträdande studierektorn inför registreringsveckan för hjälp med registrering på aktuella obligatoriska kurser.

Din plats får du behålla under förutsättning att du uppfyller behörighetskraven. Du måste själv se till att kraven är uppfyllda enligt den aktuella utbildningsplanen för juristprogrammet. För tillträde till undervisning och examination i Internationell privaträtt krävs godkända resultat i de kurser som ingår i första, andra och tredje terminen samt fullgjorda obligatorier i Straffrätt.

1.2 Avregistrering

Registrerade studenter som vill göra tidigt avbrott på en kurs, d.v.s. avregistrera sig, ska göra detta inom tre veckor från kursstart för att kunna bli förstagångsregistrerade nästa gång de vill läsa kursen. Observera att systemet inte räknar från kursens första dag utan från kursstartsveckan. Studenterna kan själva anmäla tidigt avbrott via <http://mitt.su.se/>. Endast förstagångsregistrerade är garanterade att få möjlighet att välja en plats i gruppundervisningen (först till kvarn gäller!). Om du inte vill läsa kursen och glömt att avregistrera dig, räknas du inte som förstagångsregistrerad vid ett senare tillfälle.

Obs! Avregistreringar kan få konsekvenser för din rätt att erhålla studiemedel. Kontakta CSN för mer information!

1.3 Gruppindelning

För att kunna anmäla dig till en seminariegrupp i Athena måste du vara registrerad på kursen. De studenter som inte har läst kursen tidigare har förtur till undervisningen och får välja en plats i en grupp först. Tiden för registrering anges på kursens hemsida. För omregistrerade finns det möjlighet att delta i gruppundervisningen i mån av plats, men anmälan sker då genom kursadministratören på ip@juridicum.su.se. Studenter som ej uppfyllt obligatorierna har förtur bland de omregistrerade.

2. Om kursen

2.1 Allmänt om kursen

Grundkursen i IP-rätt är en obligatorisk kurs inom ramen för juristprogrammet vid Stockholms universitet. Kursen är placerad på den femte terminen och omfattar fyra veckors studietid som läses under de sista veckorna på terminen.

2.2 Särskilda avsteg från kursplanen VT -20 med anledning av coronapandemin

Under VT -20 gäller särskilda avsteg från kursplanen med anledning av en tillfällig övergång till distansundervisning vilket kort sammanfattat innebär att all undervisning kommer att ske via datorprogrammet Zoom i stället för i sal och att examinationen kommer att vara en hemtentamen i stället för en salsskrivning. Mer information om de särskilda avstegen och de olika konsekvenser som dessa får finns att tillgå på följande länk: <https://www.jurinst.su.se/om-oss/nyheter/information-fran-prefekten-om-avsteg-fran-examinationsformer-under-vt20-1.492389>.

2.3 Innehåll och målsättning

Kursen behandlar internationellt privat- och processrättsliga (IP-rättsliga) frågeställningar. De huvudsakliga IP-rättsliga frågeställningarna brukar delas in i domsrätt (vilket lands domstolar har

behörighet?), lagval (vilket lands lag ska tillämpas?) samt erkännande och verkställighet (hur ska en utländsk dom hanteras?). De IP-rättsliga frågeställningarna appliceras på såväl förmögenhetsrättsliga som familjerättsliga problem.

Den övergripande målsättningen med kursen är att utveckla studentens färdighet och förmåga att självständigt lösa IP-rättsliga frågeställningar genom att tillämpa ett kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt samt att bedöma och värdera konsekvenserna av skilda lösningar.

En förutsättning för att lösa internationellt privaträttsliga frågeställningar är kunskap i och förståelse av själva ämnet och dess metoder. Av central betydelse för förståelsen av IP-rätten är kännedom om samspelet mellan europarätten, konventionsgrundad lagstiftning och den nationellt autonoma lagstiftningen.

2.4 Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap i och förståelse av IP-rättens allmänna läror samt centrala IP-rättsliga frågeställningar, och
- visa kännedom om sambandet mellan internationell rätt och nationell rätt.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka IP-rättsliga regler samt bedöma IP-rättsliga problem, och
- visa förmåga att med hjälp av juridisk metod systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera IP-rättsliga frågeställningar samt att såväl individuellt som i grupp i dialog med andra klart redogöra för slutsatserna av en sådan analys.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt och kritiskt bedöma och värdera IP-rättsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta etiska och samhällsliga frågor samt i förhållande till andra rättsordningar.

2.5 Obligatorier

Vid samtliga seminarier råder krav på aktivt deltagande. Med aktivt deltagande avses att studenten ska ha förberett uppgifterna inför seminarierna samt att studenten deltar i analyser och diskussioner under seminarierna. Vid seminarieundervisning i Zoom ska studenterna ha påslagna kameror.

I enlighet med kursplanen har generell dispens från närvarokravet meddelats för ett seminarium. Den generella dispensen omfattar inte det seminarium vid vilket den muntliga redovisningen görs.

Utöver den generella dispensen från närvarokravet kan dispens meddelas vid ytterligare ett seminarium vid laga förfall (sjukdom eller liknande tvingande omständigheter). Skriftligt underlag angående frånvaron (exempelvis läkarintyg) ska då uppvisas.

Det kommer i slutet av kursen att erbjudas ett uppsamlingsseminarium där studenter som har fått dispens erbjuds att komplettera ett av de två seminarier den missat för att därmed uppnå närvarokravet. Studenten förväntas då ensam redogöra för frågor som hör till en uppgift kopplad till det aktuella seminariet. Ytterligare frånvaro kan ej kompletteras utan då hänvisas studenten till att fullgöra obligatoriet i samband med nästkommande termin.

Huvudregeln är att varje student ska delta med sin egen seminariegrupp. Från denna regel kan i begränsad utsträckning göras undantag. Den student som av någon anledning inte kan delta vid sitt

ordinarie seminarietillfälle ska i förhand anmäla detta till ansvarig lärare för det seminarietillfälle studenten i fråga skulle ha deltagit i och till ansvarig lärare för det seminarietillfälle studenten vill byta till. Efter att klartecken givits från den senare går det att byta under förutsättning att studenten deltar i förseminarium med motsvarande studiegrupp i den nya seminariegruppen. Var därför ute i god tid! Sådana byten är bara möjliga under förutsättning att balansen mellan seminariegrupperna inte förskjuts, dvs. högst 1-2 studenter per seminariegrupp.

Samtliga obligatorier ska vara uppfyllda innan betyg för kursen kan registreras och expedieras.

2.6 Pedagogiken

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier.

Kursen inleds med en introduktionsföreläsning som syftar till att dels presentera kursupplägget, dels vara en introduktion till själva ämnet och IP-rättens huvudfrågor.

Föreläsningarna i övrigt är avsedda att ge en orientering i ämnet och att komplettera där t.ex. lagtext är svårtolkad eller där litteraturen är föråldrad eller brister i tydlighet eller på annat sätt är svårtillgänglig.

Seminarieundervisningen syftar till att ge metodträning i att självständigt och kritiskt lösa, bedöma och värdera IP-rättsliga frågeställningar genom rättsfallsanalyser och övningsuppgifter. Alla studenter rekommenderas att skriva rättsfallskoncentrat av alla rättsfall med omständigheter, rättsfrågor, domstolens lösning och domstolens resonemang. Att skriva koncentrat fyller flera syften. Dels är det ett utmärkt redskap för att verkligen fördjupa förståelsen för det rättsfall man skriver om, dels tränas man i att skriva kortfattat men med målsättningen att göra innehållet och domslutet begripligt. Koncentraterna kan sedan användas vid seminariet och underlätta för den som ombeds att redovisa. Studenterna ska även ha reflekterat över och vara beredda att diskutera de olika tolkningsprinciper som domstolen följt, de möjliga konsekvenserna av avgörandena, och de alternativa lösningar som domstolen avvisat samt vilka konsekvenser dessa skulle få.

För att kunna förbereda seminarierna på ett optimalt sätt delas studenterna in i studiegrupper om cirka sex studenter. Varje studiegrupp förväntas hålla ett "förseminarium" inför seminariet där gruppdeltagarna gemensamt går igenom rättsfallen och löser seminarieuppgifterna. Hur lång tid detta förseminarium tar i anspråk varierar av naturliga skäl från grupp till grupp, men ni bör beräkna åtminstone lika lång tid som själva seminariet.

Varje studiegrupp har till ett av de första fem seminarierna en mer omfattande redovisningsuppgift och till detta seminarium får man räkna med betydligt mer arbete i studiegruppen. Denna redovisningsuppgift syftar till att dels öva studenternas förmåga att i dialog med andra djupare utreda och analysera ett problem, dels öva studenternas förmåga till muntlig framställning. Vidare förväntas studiegruppen använda PowerPoint eller andra digitala hjälpmedel i sina redovisningar vilka enkelt kan delas med den övriga gruppen i zoom.

Under det sjätte (och sista) seminariet ska alla studenter aktivt diskutera, analysera och värdera olika lösningar av IP-rättsliga frågeställningar.

3. Närmare om kursens uppbyggnad

3.1 De olika kursmomenten

Vid den första föreläsningen, introduktionsföreläsningen, ges en allmän introduktion till själva ämnet innefattande de mer principiella frågorna såsom varför en domstol i ett land tillämpar ett annat lands lag och IP-rättens syften. Här tar vi även upp olika tolknings- och tillämpningsmetoder, rättstraditioner, och intresseavvägningar som är viktiga i IP-rätten. Vi tar också upp praktiska frågor om kursens

upplägg, litteratur och liknande.

I de följande föreläsningarna presenteras de huvudfrågor som IP-rätten hanterar inom olika rättsområden. Kursen består av två delar – den internationella förmögenhetsrätten och den internationella familjerätten – och undervisningen är i princip lika fördelad på dessa två delar. Huvudfrågorna är främst frågor om domsrätt och lagval vid internationella tvister och i vad mån utländska domar kan erkännas och verkställas i annat land än där domen avkunnats. Rättskällorna presenteras och de problem som kan uppstå när man arbetar utifrån internationella instrument (t.ex. EU-förordningar och multilaterala konventioner) berörs.

3.2 Internationell förmögenhetsrätt

Vid första föreläsningen ges inledningsvis en översikt av de regelsystem som vi arbetar med inom den internationella processrätten på den allmänna förmögenhetsrätts område. Vi kommer därefter att koncentrera oss på Bryssel I-förordningen. Det är svårt att enbart genom litteraturen skaffa sig tillräcklig information för att på kort tid kunna bilda sig en uppfattning om hur förordningen ska tolkas och tillämpas. Vi kommer därför att kommentera sådana avsnitt och enskilda artiklar i förordningen som kan vara särskilt problematiska att reda ut på egen hand. Vi går också igenom de nationellt autonoma domsrättsreglerna. Vi berör också andra processuella frågor som t.ex. litis pendens och avslutar den internationella processrätten med förutsättningarna för erkännande och verkställighet av utländska domar.

Under den andra föreläsningen är lagval vid avtalsrättsliga tvister och vid utomkontraktuella tvister temat. Föreläsningen fokuserar på den EU-rättsliga lagstiftningen. Det innebär att vi främst fördjupar oss i Rom I-förordningen och Rom II-förordningen, men även lag (1964:528) om tillämplig lag beträffande internationella köp av lösa saker och några nationellt autonoma lagvalsprinciper behandlas.

Efter hela föreläsningsserien följer tre seminarier (seminarium 1-3) som med rättsfall och övningsuppgifter belyser den internationella förmögenhetsrätts problematik.

Seminarierna har följande temata: Seminarium 1 – Allmänt om domsrätt, erkännande och verkställighet.

Seminarium 2 – Internationell avtalsrätt

Seminarium 3 – Internationell skadeståndsrätt

3.3 Internationell familjerätt

Första föreläsningen tar upp internationellt privat- och processrättsliga aspekter när det gäller ingående av äktenskap, äktenskapsskillnad samt frågor om föräldraansvar (vårdnad och umgänge).

Den andra föreläsningen avhandlar internationell ekonomisk familjerätt. Frågor om makars förmögenhetsförhållande i internationella äktenskap och om underhåll mellan makar och andra familjemedlemmar tas upp. De nordiska reglerna och svenska autonoma regler går igenom och de två nya EU förordningarna (Förordning (EU) 2016/1103 om makars förmögenhetsförhållanden och Förordning (EU) 2016/1104 om genomförande om registrerade partnerskap) presenteras.

Tredje föreläsningen handlar om internationell barnrätt och tar bland annat upp problematiken med återförande av olovligt bortförda barn och vårdnadstvister.

Fjärde föreläsningen handlar om internationell arvsrätt där kommer genomgången och studiet av EU:s arvsförordning att vara central.

Föreläsningarna i familjerätt kompletteras av två seminarier (seminarium 4-5) som med rättsfall och övningsuppgifter belyser den internationella familjerätts problematik. Seminarierna har följande

temata:

Seminarium 4 – Internationell barnrätt
Seminarium 5 – Internationell familjerätt

3.4 Fördjupning i det kritiska, principiella och vetenskapliga förhållningssättet till IP-rätten
Vid den sista föreläsningen ska de olika externa perspektiven på IP-rätten lyftas fram, t.ex. vilken roll IP-rätten har i samhället i allmänhet, dess betydelse för EU-samarbetet, globaliseringen, mänskliga rättigheter m.m.

På det sjätte (och sista) seminariet, som sker i dubbla seminariegrupper, kommer ni att arbeta i mindre diskussionsgrupper för att aktivt diskutera, analysera och värdera olika lösningar till IP-rättsliga frågeställningar rörande exportförbud och andra IP-rättsliga aspekter av den pågående corona-krisen.

Seminarium 6 – Kritiska och principiella perspektiv på IP-rätten

3.5 Muntliga övningar

Seminarierna syftar till att träna färdighet och förmåga att lösa IP-rättsliga frågeställningar. Studenten erbjuds därför tillfälle att diskutera och analysera olika lösningar på relevanta rättsfrågor genom muntliga övningar som aktualiseras vid seminarietillfället. Kravet på aktivt deltagande vid seminarierna bidrar till att deltagarna får möjlighet att träna att argumentera för de förslag till lösningar som man har kommit fram till vid förberedelse av uppgifterna inför seminariet.

3.6 Internationella och komparativa inslag på kursen

Alla problem inom IP-rätten är geografiskt gräns- överskridande och har således en internationell karaktär. Den rättsliga regleringen består av EU-rätt, internationella överenskommelser och nationellt autonom lagstiftning.

För att fullt ut ta sig an och föreslå lösningen på ett IP-rättsligt problem, krävs ofta att man beaktar utländsk lagstiftning avseende den materiella rätten inom det aktuella rättsområdet. Det förekommer därför inslag av komparation i kursen.

3.7 Samverkan med det omgivande samhället

I undervisningen berörs IP-rättens betydelse och funktion i ett samhällsligt och etiskt perspektiv, särskilt i förhållande till andra främmande rättsordningar.

3.8 Förhållandet till andra kurser och utbildningen i stort

Kursen fokuserar på de specifika frågeställningarna som är relaterade till IP-rätten, men som nämnts ovan i avsnitt 3.3 finns det behov av komparativa studier/beaktanden för att kunna bedöma effekterna av att t.ex. domstolarna i ett visst land är behöriga och betydelsen av vilket lands lag som blir tillämplig. Det innebär att kursdeltagarna under kursens gång har behov av att repetera kunskaper från skilda rättsområden och tidigare kurser på Juristlinjen. Kursen anknyter särskilt till kurserna i statsrätt, europarätt, civilrätt (t.ex. avtalsrätt, köprätt, skadeståndsrätt och familjerätt), processrätt och folkrätt (t.ex. traktaträtt).

4. Studieanvisningar

4.1 Kurslitteratur

Bogdan, Michael, Svensk internationell privat- och processrätt, 8 uppl., Norstedts Juridik AB, Stockholm, 2014 (s. 194-196, 208-215, 268-279 och 296-314 är inte kursfordran).

Artiklar och rättsfall samlade i Seminarimaterial på Athena VT-20.

4.2 Källmaterial

Lagtextsamling, 1 uppl., 2020. Har särskilt tagits fram till kursen och innehåller ett urval av den gällande rätten på den internationella privaträtts område och är komplett för kursen.

Kommenterad [ES1]: Kommer vi att kunna lägga ut på athena? OK för Michael?

4.3 Studiematerial

Seminariummaterial tillgängligt på Athena.

4.4 Förberedelser inför undervisningen

4.4.1 Allmänt

Kurstiden är fyra veckor. Kursen läses de sista veckorna på terminen. Det kan noteras att klämdagar inte är lediga dagar. Den totala studietiden för kursen beräknas till omkring 160 timmar och fördelar sig som följer:

- (1) föreläsningar – 19 tim;
- (2) egen inläsning av kurslitteraturen m.m. – 52 tim;
- (3) inläsning av rättsfall och egna förberedelser inför seminarier – 50 tim;
- (4) förseminarier/arbete i studiegrupp – 23 tim;
- (5) seminarier – 11 tim;
- (6) examination (inkl. frågestund) – 5 tim.

Siffrorna är i alla andra delar än de schemalagda mycket ungefärliga och varierar av naturliga skäl från person till person och från studiegrupp till studiegrupp. Tiden i studiegrupp är beräknad till tre timmar per seminarium plus åtta timmar för det seminarium vid vilket studiegruppen ska genomföra en större redovisning.

Jul, påsk och andra helger kan påverka schemalagningen. Det rekommenderas att man försöker göra sig ett eget schema där även andra aktiviteter än salsundervisning planläggs och att man, när det blir nödvändigt, börjar förbereda ett seminarium utan att ännu ha haft det föregående. Många studenter arbetar vid sidan av studierna. Det förutsätts dock att man finns tillgänglig för att kunna delta i undervisning och förseminarier på vardagar kl. 8-17.

4.4.2 Föreläsningarna, förberedelser

Introduktionsföreläsningen – introduktion till studierna och ämnet

En genomläsning av de första sju kapitlen i Bogdans bok är lämplig förberedelse samt Mills artikel, The Identities of Private International Law (införd i seminariummaterialet).

Internationell förmögenhetsrätt I

Tema: Domsrättsreglerna och erkännande samt verkställighet - introduktion och kortfattad historik. För övrigt fokus på den EU-rättsliga lagstiftningen och de nationellt autonoma rättsreglerna.

Särskilt relevanta avsnitt i Bogdans bok är kapitel 8, 9.1-9.5 och kapitel 17.

Internationell förmögenhetsrätt II

Tema: Lagval vid kontraktuella och utomkontraktuella tvister. Ordre public och internationellt tvingande regler.

Föreläsningen fokuserar på den EU-rättsliga lagstiftningen vilket innebär att vi främst fördjupar oss i Rom I-förordningen och Rom II-förordningen, men även lag (1964:528) om tillämplig lag beträffande internationella köp av lösa saker och några nationellt autonoma lagvals- principer behandlas.

Särskilt relevanta avsnitt i Bogdans bok är kapitlen 14 och 15.

Internationell familierätt I

Tema: Personrätt (rättskapacitet och rättshandlingsförmåga, namnrätt), Äktenskaps ingående och upplösning.

Särskilt relevanta avsnitt i Bogdans bok är 9.6-9.12 samt kapitel 10.

Internationell familierätt II

Tema: Makars förmögenhetsförhållanden (bl. a utfall vid bodelning), Underhållsbidrag.

Särskilt relevant avsnitt i Bogdans bok är kapitel 11 och M. Hellners artikel Maintenance (infört i seminariematerialet under seminarium 5).

Internationell barnrätt

Tema: Föräldraskap, föräldransvar (vårdnad och umgänge) och olovligt bortförande av barn. Särskilt relevanta avsnitt i Bogdans bok är 12.4-12.6.

4.4.3 Seminarier, förberedelser

Seminariedeltagarna förutsätts ha förberett sig och vara insatta i de uppgifter och rättsfall som ska behandlas vid det aktuella tillfället. Närmare anvisningar ges på introduktionsföreläsningen och i seminariematerialet. De deltagare som varit väl förberedda och aktivt deltagit i seminariet erhåller godkänt betyg för det aktuella seminarietillfället.

4.4.4 Digitala instuderingsfrågor

I syfte att ge studenterna möjlighet att öva baskunskaper i internationell privaträtt finns det digitala instuderingsuppgifter på Athena. Instuderingsfrågorna är inte obligatoriska, utan ska ses som ett hjälpmedel.

5. Examination

5.1 Examinationsmoment

Examinationen sker genom aktivt deltagande vid de obligatoriska seminarierna samt genom en skriftlig tentamen (hemtentamen).

Skrivtiden för den hemtentamen är tre timmar och består normalt av en till två uppgifter med delfrågor.

Hemtentamen kan ge högst 15 poäng. Det finns inslag om åtminstone 5 poäng som examinerar det kritiska, principiella och vetenskapliga förhållningssättet till IP-rätt. Utöver sedvanlig skala för betyg, krävs åtminstone 2,5 poäng av dessa kritiska och vetenskapliga inslag för godkänt betyg.

För full poäng krävs att man har identifierat de relevanta juridiska frågeställningarna, angivit relevanta rättskällor (t.ex. rättsregler, rättsfall och rättsprinciper), tillämpat dem på ett korrekt sätt på fakta i frågan, och med hjälp av ett kvalitativt juridiskt resonemang, dragit logiska och väldokumenterade slutsatser. Resonemang om icke (eller mindre) relevanta juridiska frågeställningar kan påverka poängsättningen i negativ riktning om det tar för mycket utrymme än det som är motiverat av frågan eller om det inte är korrekt. Samma sak gäller överlappande av frågeställningar eller ett ostrukturerat svar eftersom det visar att man inte har identifierat frågeställningen och/eller problemet med tillräcklig precision. Med anledning av att skrivningen görs vid dator och med tillgång till lagtext, seminariematerial och lärobok ställs höga krav på stringens och struktur.

5.2 Tillträde till examination

För tillträde till hemtentamen krävs att studenten är registrerad på juristprogrammet vid Stockholms universitet.

Student som underkänts vid det ordinarie tentamenstillfället bereds tillfälle till omtentamen.

5.3 Anmälan till tentamen

Tentamensanmälan ska göras i FastReg senast tre arbetsdagar före dag för tentamen. Anmälan till tentamen förutsätter registrering på kursen. En student som inte har anmält sig inom föreskriven tid har inte rätt att tentera. Alla studenter har rätt att istället för ordinarie betyg få betyg enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan. Student som önskar betyg enligt denna skala måste dock anmäla detta till amanuensen minst fem arbetsdagar före den skriftliga tentamen. Finns behov av extra åtgärder i samband med tentamen på grund av funktionshinder ska detta anmälas till kursadministratören (se nedan under Funktionshinder).

Kommenterad [ES2]: Sara, kan du bekräfta hur tentamensanmälan görs VT 20?

5.4 Tillåtna hjälpmedel och ordningsregler

Vid tentamen tillämpas examinationsalternativ 4 (kurslitteratur, källmaterial, anteckningar tillåts) i enlighet med Föreskrifterna för examination antagna av Juridiska fakultetens utbildningsutskott den 3 september 2014. Ytterligare information om tillämpning av examinationsalternativ 4 på hemtentamen och ordningsregler för denna kommer att kommuniceras inför tentamensskrivningen.

Information om de olika examinationsalternativen samt de ordningsregler som gäller vid tentamen finns på Juridiska institutionens hemsida. Förekomsten av otillåtna hjälpmedel och liknande samt brott mot ordningsreglerna kan föranleda en anmälan till universitetets disciplinnämnd. Disciplinnämnden, som leds av rektor, kan besluta om varning eller avstängning från studierna.

5.5 Inlämning av tentamen

Hemtentamen är digital och skrivs i Exia. Information med en lathund om att skriva tentamen i Exia finns på hemsidan under Kursmaterial/Inför tentamen.

5.7 Betygskriterier

AB (Med beröm godkänd)

- Har mycket goda kunskaper i och förståelse av IP-rättens allmänna läror samt centrala IP-rättsliga frågeställningar.
- Visar mycket god kännedom om sambandet mellan internationell rätt och nationell rätt.
- Har mycket god förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka IP-rättsliga regler samt bedöma IP-rättsliga problem.
- Kan på ett mycket bra sätt med hjälp av juridisk metod systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera IP-rättsliga frågeställningar samt att såväl individuellt som i grupp i dialog med andra klart redogöra för slutsatserna av en sådan analys.
- Kan på ett mycket bra sätt självständigt och kritiskt bedöma och värdera IP-rättsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta etiska och samhällsliga frågor samt i förhållande till andra rättsordningar.

Ba (Icke utan beröm godkänd)

- Har goda kunskaper i och förståelse av IP-rättsliga allmänna läror samt centrala IP-rättsliga frågeställningar.
- Visar god kännedom om sambandet mellan internationell rätt och nationell rätt.
- Har god förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka IP-rättsliga regler samt bedöma IP-rättsliga problem.
- Kan på ett bra sätt med hjälp av juridisk metod systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera IP-rättsliga frågeställningar samt att såväl individuellt som i grupp i dialog med andra klart redogöra för slutsatserna av en sådan analys. Kan på ett bra sätt självständigt

och kritiskt bedöma och värdera IP-rättsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta etiska och samhällsliga frågor samt i förhållande till andra rättsordningar.

B (Godkänd)

- Har nöjaktiga kunskaper i och förståelse av IP-rättens allmänna läror samt centrala IP-rättsliga frågeställningar.
- Visar nöjaktig kännedom om sambandet mellan internationell rätt och nationell rätt.
- Har godtagbar förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka IP-rättsliga regler samt bedöma IP-rättsliga problem.
- Kan på ett godtagbart sätt med hjälp av juridisk metod systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera IP-rättsliga frågeställningar samt att såväl individuellt som i grupp i dialog med andra klart redogöra för slutsatserna av en sådan analys.
- Kan på ett godtagbart sätt självständigt och kritiskt bedöma och värdera IP-rättsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta etiska och samhällsliga frågor samt i förhållande till andra rättsordningar.

U (Underkänd)

- Ett eller flera tillkortakommanden som innebär att studenten inte når upp till de krav som ställs för betyget B.

5.8 Betygskriterier enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan
Begäran om betyg enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan ska framställas av studenten före examinationstillfället på sätt som fastställs av Juridiska institutionen.

Betyget enligt den sjugradiga skalan ges i sådant fall i stället för det ordinarie betyget. Som godkända betyg enligt den sjugradiga betygsskalan används något av vitsorden A, B, C, D, eller E. Underkända betyg är Fx och F.

5.9 Begäran om omprövning
Begäran om omprövning ska vara nog motiverad och lämnas skriftligen till kursadministratören. Begäran om omprövning ska helst ske på en blankett, se länk [omprövning](#). På denna sida hittar du även information om lagar och förordningar gällande en begäran om omprövning.

6. Funktionsnedsättning

6.1 Allmänt
Stockholms universitet erbjuder olika pedagogiska stödformer för personer med varaktiga funktionsnedsättningar. Stödet som erbjuds beror på den enskildes situation och är till för att underlätta studierna. Målet är att alla studenter ska ha en möjlighet att studera på lika villkor.

För att ta del av stödet som erbjuds måste du göra en ansökan. Detta gör du genom att logga in i systemet Nais via länk på studentavdelningens hemsida och fylla i webbformuläret. För att fullfölja ansökan måste du bifoga ett intyg som bekräftar en varaktig funktionsnedsättning. Du hittar hemsidan via Stockholms universitet > Utbildning > Studera med funktionsnedsättning > Ansök om stöd och anpassningar

När ansökan är mottagen kontaktas du av studentavdelningen för att boka ett personligt möte. Du som har beviljats stöd ska sedan ta kontakt med din institutions kontaktperson och lämna in det intyg som studentavdelningen utfärdar. Kontaktperson vid Juridiska institutionen är studierektor Viktoria Pettersson, tfn: 08-16 13 04 eller e-post: viktoria.pettersson@juridicum.su.se.

6.2 Examination

Observera att du senast 3 veckor före varje examinationstillfälle måste meddela kursadministratör/amanuens att examination med stöd ska genomföras så att eventuella extra åtgärder kan vidtas. Om anmälan inkommer senare kan institutionen inte garantera att examinationen kan genomföras såsom önskas. Observera också att tentamensanmälan måste ske på sedvanligt sätt senast tre arbetsdagar före tentamen. Notera också att för stödåtgärder som löper över hel kurs (t.ex. anteckningshjälp) eller mer ingripande åtgärder (t.ex. dela upp tentamen) måste du i god tid men senast vid kursstart kontakta aktuell kursadministratör/amanuens och meddela att du önskar dessa stödåtgärder.

7. Studentinflytande och kursutveckling

Samtliga studenter uppmanas att fylla i en elektronisk blankett för kursutvärdering i slutet av kursen. Kursutvärderingen har stor betydelse för kvalitetssäkring av kursens innehåll och pedagogiska upplägg. Den elektroniska blanketten finns tillgänglig i Athena. Kursen förändras och utvecklas kontinuerligt, och de synpunkter och idéer som framförs i kursutvärderingen övervägs alltid noga.

All korrespondens som rör kursspecifika ärenden ska föras via ip@juridicum.su.se

Kursföreståndare Erik Sinander

Kursadministratör Sara Freeman