

Kursbeskrivning

Kursnamn, Fritidshemspedagogik V: Utforskande ämnesarbete och samverkan i skolan, 7,5 hp

grundläggande nivå, helfart, inom GRUNDLÄRARPROGRAMMET MED INRIKTNING MOT ARBETE I FRITIDSHEM

Kurskod: UB212Z

Vårterminen 2020

Kursansvarig/examinator	Elias le Grand
Kursadministratör	Emma Lundhag
Lärare	Henrik Angetun Helene Zeland Bodin Linda-Mari Johansson Kerstin Larsson Patrik Lindholm Anna Carin Nyberg Kerstin Åkerlöf Hartog

Kursens upplägg

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Litteratur

Litteraturlistan finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart. Utöver den litteratur som anges i litteraturlistan tillkommer några kortare texter:

- Facer, K. (2011). *Learning futures. Education, technology and social change* (ss. 1-29). London: Routledge. (29 s.) (Finns på Athena.)
- Livingstone, S. (2011). Critical reflections on the benefits of ICT in education. *Oxford Review of Education*, 38(1), 9-24. (16 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen



- Ludvigsson, A., & Falkner, C. (2019). Fritidshem – ett gränsland i utbildningslandskapet: Lärare i fritidshems institutionella identitet. *Nordisk tidskrift för pedagogikk og kritikk*, 5, 13–26. (14 s.) (Finns på Athena.)

Närvaro

Seminarierna är obligatoriska eftersom det är där som en stor del av kursinnehållet förmedlas. Frånvaro från seminarium kräver därför inlämning av skriftlig komplettering. **Högst tre** seminarier kan kompenseras genom skriftlig komplettering, därefter måste du ta kontakt med kursansvarig (elias.legrand@buv.su.se). Kompensationsuppgifter för frånvaro ska vara inlämnade **senast två veckor efter tentamensdatum**.

För varje missat seminarium krävs att du gör följande:

- 1) Diskutera seminariets innehåll med någon studiekamrat, t.ex. från ditt SA-lag.
- 2) Skriv en text på mellan 400-600 ord där du diskuterar någon aspekt av litteraturen utifrån de teman som tagits upp under seminariet. Texten ska inbegripa referenser enligt APA-modellen och ha en korrekt referenslista.
- 3) Texten ska vara i format .doc/.docx, 1,5 radavstånd, satt i Times New Roman 12 punkter. Sidhuvudet ska vara märkt med namn, kurs och vilket seminarium som kompenseras.
- 4) Mejla kompensationsuppgiften direkt till den lärare som är ansvarig för seminariet samt lägg en kopia i mappen för kompletteringar av missade seminarier på Athena.

Observera att frånvaro från workshopen på Väsby MakerSpace och besöket på Naturhistoriska riksmuseet inte kan kompenseras skriftligt utan studenten måste delta i workshopen eller genomföra museibesöket vid senare kurstillfällen.

Examination

Kursen examineras genom:

Tematiskt arbete.

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- visa en fördjupad kunskap om olika utforskande multimodala arbetssätt

Betygsskala: Tvågradig G/U.

Denna examination genomförs i SA-lag och innehåller en skriftlig och en praktisk del. Samtliga medlemmar i SA-laget måste vara delaktiga i både planering, skrivande och framförande för att få godkänt på examinationen. Examinering av den praktiska delen genomförs i SA-lag men bedöms individuellt.



(1) Skriftlig del

I den skriftliga delen ska ni gemensamt komma fram till **en planering för ett tematiskt arbete** där ni ska arbeta med multimodala arbetssätt inom språk, matematik och naturvetenskap. Ni ska gemensamt skriva ett PM som ska beskriva 2–4 aktiviteter som fokuserar på svenska, matematik och naturvetenskap. Varje aktivitet kan fokusera på ett eller fler av dessa ämnen, men alla befinna sig inom ett och samma tematiska område. Minst en av aktiviteterna ska vara en utomhusaktivitet, och i minst en av dem ska IKT användas.

Beskriv och reflektera över vilka material som kan behövas, i vilken miljö aktiviteten kan äga rum samt tänkt åldersgrupp. I ert PM ska ni motivera upplägget av och syftet med era valda aktiviteter med hjälp av relevanta styrdokument. Ni sammanställer detta i ett PM på mellan två och tre sidor som ni lämnar in på Athena. SA-laget behöver för detta arbete avsätta ca 4–6 timmar, vilket bokas av gruppen själva.

Inlämningsdeadline:

Inlämning sker senast 2020-02-14 kl. 17:00 i mappen 'Examinationer' i Athena.

(2) Muntlig del

Leda en utomhusaktivitet: I den muntliga delen av examinationen genomför ni hela eller delar av den utomhusaktivitet som ni planerat som en del av det tematiska arbetet i den skriftliga delen. Ni ska leda resten av studentgruppen i denna aktivitet. Välj ett naturområde som är lämpligt för vald aktivitet. Om det är en stor yta som behövs för mycket rörelse väljer ni en gräsmatta eller äng. Om övningen bygger på att undersöka kottar eller titta på barr med lupp då är bästa platsen en granskog. Det innebär att ni inför denna övning måste rekognosera i universitetets närområde för att välja en lämplig plats. När ni introducerar övningen för era kurskamrater presenteras också syftet. Avsluta med en reflektion där alla kan få komma till tals.

Behöver ni någon utrustning för att genomföra aktiviteten ansvarar ni för att ordna det själva i gruppen. Prata med Anna Carin om ni behöver hjälp. Tänk på att ha utrustning som räcker till alla.

Uppgiften examineras genom aktivt deltagande vid seminariet Muntlig redovisning utomhus den 14/2 eller 17/2 beroende på vilken seminariegrupp du tillhör (se TimeEdit).

Individuell skriftlig uppgift

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- visa förmåga att kritiskt reflektera runt fritidshemspedagogiskt arbete med språk, matematik och naturvetenskap,
- visa förmåga att inta ett medvetet och kritiskt förhållningssätt i användandet av digitala medel och miljöer, samt
- redogöra för och visa kunskap om skolväsendets organisation och samverkansformer.

Betygsskala: Sjugradig A–F

Du ska skriftligt redovisa hur du som *Grundlärare med inriktning mot arbete i Fritidshem* kan arbeta med språk, naturvetenskap och matematik i **skolan**. Detta görs genom att du utgår ifrån det undervisningsupplägg som du redovisat i examinationsuppgiften Tematiskt arbete. Uppgiften går ut på att genomföra en fördjupande teoretisk reflektion kring ditt planerade tematiska arbete. Det betyder att du ska resonera och analysera med hjälp av multimodalitet och andra teoretiska begrepp som ingår i kurslitteraturen, och visa att dessa begrepp ger en fördjupad förståelse av ditt undervisningsupplägg.

Inom samtliga delar av examinationen ska du koppla till relevanta styrdokument och till kurslitteraturen. Dessutom ska du i samtliga delar göra kopplingar mellan dina teoretiska resonemang och det undervisningsupplägg som du och din grupp designade i föregående examinationsuppgift (Tematiskt arbete).

Texten ska innehålla följande delar:

(1) Ett utforskande, tematiskt och multimodalt arbetssätt

Beskriv och reflektera över vad ett **fritidshemspedagogiskt** utforskande, tematiskt och multimodalt arbetssätt innebär. Beskriv vad syftet med ett sådant arbetssätt är, och reflektera kring hur det kan användas i arbete med matematik, naturvetenskap och svenska. Beskriv och reflektera över möjligheter och svårigheter med ett sådant arbetssätt. Här ska du göra kopplingar till ditt undervisningsupplägg, och visa hur du kan använda dig av teoretiska begrepp för att visa på en fördjupad förståelse av detta. Var också gärna kritisk och visa på svagheter i den här typen av arbetssätt.

(2) IKT

Beskriv och reflektera kring på vilket sätt IKT kan användas inom utforskande multimodala arbetssätt, och reflektera över på vilket sätt det kan påverka elevernas lärande. Reflektera kring möjligheter och svårigheter i användningen av IKT i en sådan undervisning. Var gärna kritisk här! Koppla detta till det undervisningsupplägg som du designade i Leda en utomhusaktivitet.

(3) Samverkan

Beskriv och reflektera kring hur ett tematiskt arbetssätt kan användas i samverkan mellan olika delar av skolan. Reflektera kring möjligheter och svårigheter i att använda ditt undervisningsupplägg i samverkan mellan skolans olika delar.

Inom samtliga delar av examinationsuppgiften förväntas du göra relevanta kopplingar till styrdokument och kurslitteratur när du beskriver och reflekterar över det utforskande multimodala arbetssättet och din planering av de tematiska aktiviteterna. Dessutom ska du använda dig av ytterligare minst en vetenskaplig artikel som du själv letat reda på, exempelvis genom www.su.se/bibliotek. Detta ska vara en vetenskapligt granskad artikel i en vetenskaplig tidskrift. Vetenskapliga artiklar är granskade av andra forskare (s.k. peer-review). Vetenskapliga tidskrifter hittar man lättast via bibliotekets hemsida. Några förslag på tidskrifter: *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, *Scandinavian Journal of Education Research*, *Leisure Studies* och *Journal of the Learning Sciences*. Är du osäker på om en tidskrift är "peer-reviewed" eller inte så använd en artikel ur någon av nyss nämnda tidskrifter.



Använd Times Roman 12 och 1,5 radavstånd. Texten ska utgöra **mellan 1300 och 1800 ord exklusive** försättsblad, referenslista och eventuella bilagor. Ta hjälp av APA-manualen när det gäller citat, referenshantering samt referenslista. APA-manualen finns på Athena.

Inlämningsdeadline:

Inlämning sker senast 2020-02-19 kl. 17:00 i mappen 'Examinationer' i Athena.

Examinationer ska vara bedömda senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena. För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Omexamination

Omexamination, tematiskt arbete

Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2020-04-10. I mappen 'Examinationer' i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Inlämningsdeadline:

Senast 2020-04-24 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen 'Examinationer' i Athena. Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Omexamination, individuell skriftlig uppgift

Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2020-04-10. I mappen 'Examinationer' i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Inlämningsdeadline:

Senast 2020-04-24 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen 'Examinationer' i Athena. Examinationen bedöms senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Komplettering av betyget Fx59

Student som fått betyget Fx på den individuella skriftliga uppgiften har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Lämna in kompletteringen i Athena.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Betyget på individuell skriftlig uppgift blir även slutbetyg på kursen.