



## **Kurslitteratur för UB212Z – Fritidshemspedagogik V: Utforskande ämnesarbete och samverkan i skolan, 7,5 hp, grundnivå**

Gäller från och med höstterminen 2019.

### ***Obligatorisk litteratur***

- Ackesjö, H., Nordängers, U.K., & Lindqvist, P. (2016). ”Att jag kallar mig själv för lärare i fritidshem uppfattar jag skapar en viss provokation”: Om de nya grundlärarna med inriktning mot arbete i fritidshem. *Educare – Vetenskapliga skrifter, 2016(1)*, 86-109. (24 s.)\*
- Elwér, Å. (2017). *Läsförståelse genom högläsning*. Stockholm: Skolverket. (8 s.)\*
- Eriksson Cox, C. (2017). *Att arbeta medvetet med ordförrådet*. Stockholm: Skolverket. (7 s.)\*
- Hedman, C. (2017). *Läsförståelse med flera språk som resurs*. Stockholm: Skolverket. (10 s.)\*
- Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018a). *Designa*. Stockholm: Skolverket. (14 s.)\*
- Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018 b). *Lokalisera*. Stockholm: Skolverket (11 s.)\*
- Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018 c). *Mäta*. Stockholm: Skolverket (14 s.)\*
- Helenius, O., Misfeldt, M., Rolandsson, L., & Ryan, L. (2018). *Om programmering i matematikundervisningen*. Stockholm: Skolverket (9 s.)\*
- Helldén, G., Karlefors, I., Jonsson, G., & Vikström, A. (2015). *Vägar till naturvetenskapens värld: Ämneskunskaper i didaktisk belysning*. Stockholm: Liber. (Valda delar, 100 s.)
- Jewitt, C. (2008). Multimodality and literacy in school classrooms. *Review of Research in Education, 32(1)*, 241-267. (26 s.)\*

- Lindekvist, A. (2013). *Matematik i aktiviteter och vardagliga situationer*. Stockholm: Natur & Kultur. (80 s)
- Munkhammar, I. (2001). *Från samverkan till integration: Arena för gömda motsägelser och förgivet tagna sanningar* (Doktorsavhandling). Luleå: Luleå universitet. (Valda delar.)\*
- Naturskoleföreningen. (2017). *Att lära in svenska ute: Åerskurs F-9*. Vimmerby: Outdoor Teaching. (100 s.)
- Pihlgren, A. S. (Red.). (2015). *Fritidshemmet och skolan: Det gemensamma uppdraget*. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar.)
- Skolverket. (2011). *Allmänna råd med kommentarer för planering och genomförande av undervisning*. Stockholm: Skolverket. (50 s.)\*
- Skolverket. (2017a). *Fritidshemmet: Lärande i samspel med skolan*. Stockholm: Skolverket. (101 s.)\*
- Skolverket. (2017b). *Få syn på digitaliseringen på grundskolenivå. Ett kommentarmaterial till läroplanerna för förskoleklass, fritidshem och grundskoleutbildning*. Stockholm: Skolverket. (30 s.)\*
- Solem, I. H., Alseth, B., & Nordberg, G. (2011). *Tal och tanke: Matematikundervisning från förskoleklass till årskurs 3* (ss. 230-386). Lund: Studentlitteratur. (157 s.)
- Westlund, B. (2017). *Aktiv läskraft: Att undervisa i lässtrategier för förståelse. Fk-årskurs 3*. Stockholm: Natur & Kultur. (363 s.)

### **Referenslitteratur**

- Naturskoleföreningen. (2012). *Att lära in matematik ute 2*. Vimmerby: Outdoor Teaching.
- Skolverket. (2014). *Fritidshem* (Skolverkets allmänna råd). Stockholm: Skolverket.\*
- Skolverket. (2018). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* (5 rev. uppl.). Stockholm: Skolverket.\*

Härutöver tillkommer litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (ca 50 s.).

\*Finns som elektronisk resurs.

