Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskapsteori och forskningsmetod samt ämnesfördjupning **15.0 Högskolepoäng**

Theory and Practice in Special Education **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	UQ3SLY
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2017-05-03
Ändrad:	2018-06-13
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2017-05-03, och senast reviderad 2018-06-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Specialpedagogik som tvärvetenskap, 30 hp samt Speciallärarens yrkesspecifika kompetenser, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Vetenskapsteori och forskningsmetod inom specialpedagogik II	7.5
MOD2	Teori och praktik inom specialpedagogik	7.5

Kursens innehåll

Kursen innehåller två delkurser:

Delkurs 1. Vetenskapsteori och metod inom specialpedagogik II, 7,5 hp
Delkursens syfte är att skapa möjlighet för studenter i speciallärarprogrammet att utveckla sina kunskaper i vetenskapsteori och forskningsmetod. Delkursen omfattar både kvalitativa och kvantitativa metoder samt strävar efter att utveckla fördjupad förståelse av fördelar och nackdelar med olika metoder. Forskningsetiska principer behandlas i delkursen. Dessutom betonas i delkursen aktuell forskning för att öka speciallärares förutsättningar för att arbeta på ett evidensbaserat sätt.

Delkurs 2. Teori och praktik i specialpedagogisk fördjupning 7,5 hp
Delkursen behandlar problemområden med anknytning till speciallärarens verksamhetsområde och ger en fördjupning i empirisk forskning där särskilt frågor av relevans för specialiseringen fokuseras. Delkursen syftar till att utveckla förmåga att söka vetenskapliga artiklar, som belyser aktuell empirisk forskning av betydelse för evidensbaserad praktik. Därtill finns fokus på att utveckla det akademiska skrivandet under delkursen, genom att tematisera och redogöra för forskningsresultat i form av en kort systematisk litteraturstudie. Delkursen genomförs genom metoden processkrivning.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Vetenskapsteori och metod inom specialpedagogik II, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redovisa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och metoder,
- tillämpa och problematisera olika datainsamlingstekniker och analysmetoder samt bedöma deras lämplighet

i skilda specialpedagogiska forskningsprojekt,
- urskilja och redogöra för forskningsetiska aspekter i relation till olika specialpedagogiska frågeställningar och tillvägagångssätt.

Delkurs 2. Teori och praktik i specialpedagogisk fördjupning 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- formulera ett forskningsbart problemområde med anknytning till specialpedagogik och särskilt studentens specialisering,
- redogöra för ett aktuellt kunskapsläge genom en systematisk litteraturstudie av empiriska forskningsartiklar,
- tematisera och analysera valda empiriska forskningsartiklar.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter, litteraturstudier, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp. Närvaro vid seminarier är obligatorisk. Undervisningen kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Delkurs 1 examineras genom dels aktiv närvaro vid seminarier, dels genom en individuell skriftlig uppgift. Delkurs 2 examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygsskala
Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och båda delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) Examinationstillfällen och underkännande
För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
F och Fx är underkända betyg. I delkurs 1 ges inte möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg. I delkurs 2 erbjuds vid betyget Fx ett kompletteringstillfälle efter överenskommelse med examinator efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning och ges som programkurs på avancerad nivå inom Speciallärarprogrammet, 90 högskolepoäng. Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.