

Datum: 2019-08-29

Återkoppling till kursutvärdering vid HSD

Kurskod och kursnamn:	HV461S
Kursansvarig och medverkande lärare:	<u>Namn</u> , namn Henning Bengtsson Max Strandberg Gunilla Granath Zillen Maja Torres Madzar Frederik Wallerstein Özlem Erdogan
Studenternas synpunkter presenteras och sammanfattas: Studenterna hade kritiska synpunkter om nivån på litteraturen och upplägget i delkursen SO-didaktik. Positiva synpunkter om samhällskunskap och geografi. Litteraturbearbetningen med fyrspaltare i SO-didaktik upplevs givande.	
Medverkande lärares synpunkter presenteras och sammanfattas: Få respondenter (6 studenter av 32), verkar nöjda överlag.	
Kursansvarigs synpunkter presenteras och sammanfattas: Utifrån lektioner med studenterna, deras hemtentamen och muntliga redovisningar (i delkursen SO-didaktik) framstår det som att lärarstudenterna behöver bli bättre på att precisera vilket kunnande som eleverna ska utveckla i lektionsplaneringar. Det kan skapa förutsättningar för lärarstudenterna att skapa en tydligare röd tråd mellan vad eleverna ska lära sig, vilka undervisningsaktiviteter som väljs ut och hur man ska bedöma kunnandet. I undervisningen med lärarstudenterna behöver med andra ord skapas möjligheter för att utveckla ett fördjupat kunnande i didaktisk analys.	
Förslag till åtgärder: De frågor som återstår om röd tråd och att samordna oss tror vi att vi bemöter i och med det pågående kursutvecklingsarbetet.	

Tidsplan:

Vi började höstterminen med diskussioner i arbetslaget om hur kursen ska förbättras i linje med studenternas utvärdering.

Ht 2019 ändrar vi strukturen på delkurs SO-didaktik.

Pågående kursutvecklingsarbete under hösten 2019.