

Betygskriterier HVB146, Bild för grundlärare åk 4-6 I

Delkurs 1 Bild och lärande 4 hp

- *Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material*
- *Tillämpa bildkommunikativa metoder*
- *Reflektera kring bildämnets didaktiska frågeställningar för fritidshem och grundskola*

För betyget G kan studenten

- använda olika digitala och hantverksmässiga tekniker, verktyg och material för två- och tredimensionell gestaltning på ett fungerande och varierat sätt och prövar och omprövar hur dessa kan kombineras för att kommunicera olika uttryck. Dessutom kan studenten kombinera former, färger och bildkompositioner på ett fungerande sätt. Studenten kan också göra reflektioner kopplade till undervisning och lärande.
-

För betyget VG kan studenten

- använda olika digitala och hantverksmässiga tekniker, verktyg och material för två- och tredimensionell gestaltning på ett väl fungerande och varierat sätt och prövar och omprövar hur dessa kan kombineras för att kommunicera olika uttryck. Dessutom använder studenten ett välutvecklat bildspråk och kan kombinera former, färger och bildkompositioner på ett väl kommunikativt fungerande sätt. Studenten kan också göra reflektioner kopplade till didaktik och lärande med god relevans för adekvat åldersgrupp.

För betyget U

- Har studenten inte tillräcklig kunskap och har därför inte genomfört uppgifterna på ett tillfredsställande sätt

Delkurs 2 Portfolio med ämnesdidaktisk reflektion A 8 hp

- *Använda sig av material, teknik och verktyg i ett gestaltande arbete för ett bestämt syfte*
- *Tillämpa bildkommunikativa metoder och teorier i portfolios innehåll*
- *Reflektera och utvärdera sin egen läroprocess*
- *Identifiera, reflektera och använda sig av ämnesdidaktiska begrepp och frågeställningar*
Tillämpa portfoliomethodik genom att sammanställa och presentera en portfolio med gestaltande och skriftligt innehåll

För betyget E kan studenten

- välja och använda lämplig teknik, verktyg och material för gestaltning på ett fungerande och varierat sätt för att kommunicera önskat budskap
- beskriva och reflektera kring sina bildkommunikativa val med ämnesrelevanta begrepp samt beskriva och resonera kring visuell kommunikation
- utvärdera sin egen läroprocess med ämnesrelevanta begrepp och reflektera kring en gestaltande läroprocess ur ämnesdidaktiska perspektiv
- identifiera och reflektera kring bilddidaktiska frågeställningar i fritidshem och skola med ämnesdidaktiska begrepp och kopplingar till kurslitteraturen
- sammanställa och presentera en portfolio med visuellt och skriftligt material så syfte framgår

För betyget D kan studenten

- välja och använda lämplig teknik, verktyg och material, för gestaltning på ett relativt väl fungerande sätt och prövar och omprövar för att kommunicera önskat budskap
- beskriva och motivera ställningstaganden kring sina bildkommunikativa val med ämnesrelevanta begrepp samt beskriva och resonera kring visuell kommunikation
- utvärdera och motivera ställningstaganden i sin egen läroprocess med ämnes relevanta begrepp och reflektera kring en gestaltande läroprocess ur ämnesdidaktiska perspektiv
- identifiera och reflektera kring bilddidaktiska frågeställningar i fritidshem och skola med ämnesdidaktiska begrepp och stöd från kurslitteraturen
- sammanställa och presentera en portfolio med visuellt och skriftligt material så syfte framgår

För betyget C kan studenten

- välja och använda lämplig teknik, verktyg och material för gestaltning på ett väl fungerande och varierat sätt och prövar och omprövar för att kommunicera valt budskap.
- beskriva och motivera ställningstaganden kring sina bildkommunikativa val med ämnesrelevanta begrepp samt beskriva och resonera kring teori om visuell kommunikation
- utvärdera och motivera ställningstaganden i sin egen läroprocess med ämnesrelevanta begrepp beskriva och diskutera en gestaltande läroprocess ur ämnesdidaktiska perspektiv
- identifiera och reflektera kring bilddidaktiska frågeställningar i fritidshem och skola med ämnesdidaktiska begrepp och självständigt resonemang med förankring i kurslitteraturen
- sammanställa och presentera en portfolio med visuellt och skriftligt material så syfte framgår
-

För betyget B kan studenten

- välja och använda lämplig teknik, verktyg och material med god förtrogenhet och på ett varierat och idérikt sätt samt prövar och omprövar då systematiskt hur dessa kan kombineras för att kommunicera valt budskap.
- beskriva, motivera och dra slutsatser kring ställningstaganden i sina egna bildkommunikativa val med ämnesrelevanta begrepp och använda lämplig teori kring visuell kommunikation
- utvärdera motivera och dra slutsatser kring ställningstaganden i sin egen läroprocess med ämnesrelevanta begrepp den samt beskriva och diskutera en gestaltande läroprocess ur ämnesdidaktiska perspektiv
- identifiera och reflektera kring bilddidaktiska frågeställningar i fritidshem och skola med ämnesdidaktiska begrepp där självständiga resonemang i hög grad förankras i kurslitteraturen
- sammanställa och presentera en portfolio med mycket tydligt visuellt och skriftligt material så syfte framgår

För betyget A kan studenten

- välja och använda lämplig teknik, verktyg och material med mycket god förtrogenhet och på ett varierat och idérikt sätt samt prövar och omprövar systematiskt hur dessa kan kombineras för att kommunicera valt budskap.
- beskriva, analysera och argumentera för ställningstaganden i sina egna bildkommunikativa val med ämnesrelevanta begrepp och använda lämplig teori kring visuell kommunikation
- Utvärdera, analysera och argumentera för ställningstaganden i sin egen läroprocess med ämnesrelevanta begrepp samt beskriva, och diskutera en gestaltande läroprocess ur ämnesdidaktiska perspektiv
- identifiera och reflektera kring bilddidaktiska frågeställningar i fritidshem och skola med ämnesdidaktiska begrepp och självständigt resonemang som i mycket hög grad förankras i kurslitteraturen
- sammanställa och presentera en portfolio med mycket tydligt visuellt och skriftligt material så syfte framgår

Delkurs 3 Visuell kultur och Visuell kommunikation A 3 hp

- *Analysera historiska och samtida bilders uttryck, innehåll och funktioner*
- *Tillämpa relevanta bildbegrepp ur ett kommunaktivt perspektiv*
- *Formulera och problematisera ämnesdidaktiska frågeställningar för fritidshem och skola*

För betyget *G* kan studenten

- Analysera bilders uttryck, innehåll och funktion samt tillämpa relevanta bildbegrepp. Omsätta bildkunskaper relaterade till gällande styrdokument för bildämnet i en digital läranderesurs för elever i grundskolan. Formulera och problematisera ämnesdidaktiska frågeställningar för fritidshem och skola.

För betyget *U*

- Har studenten inte tillräcklig kunskap och har därför inte genomfört uppgifterna på ett tillfredsställande sätt