

Samhällsorienterande ämnen för grundlärautbildningen år F-3, 15 hp, GN, (HVF31S)

Litteraturlista. Gäller från och med höstterminen 2019.

Fastställd av prefekt 2019-06-17.



Delkurs 1: Geografi med ämnesdidaktik, 3 hp

Skolverket *Att förstå sin omvärld och sig själv. Samhällskunskap, historia, religion och geografi*, <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2013/att-forsta-sin-omvarld-och-sig-sjalv> (s. 103–112)

Aktuella styrdokument (skollag, grundskoleförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier) finns att ladda ned på www.skolverket.se.

Skolverket: *Kommentarmaterial till geografi*

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/kommentarmaterial/2017/kommentarmaterial-till-kursplanen-i-geografi-reviderad-2017> (s. 4-23, 20 sidor)

Sund, Per & Sund, Louise (2017). *Hållbar utveckling – ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan*. Stockholm: Liber. (247 sidor)

Delkurs 2: Historia med ämnesdidaktik, 3 hp

Lindström, Dag (2004 eller andra upplagor). *Forntid i Sverige – en introduktion*. Stockholm: Natur och Kultur (132 sidor)

Skolverket *Att förstå sin omvärld och sig själv. Samhällskunskap, historia, religion och geografi*, <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2013/att-forsta-sin-omvarld-och-sig-sjalv> (s. 68–86)

Aktuella styrdokument (skollag, grundskoleförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier) finns att ladda ned på www.skolverket.se.

Skolverket: *Kommentarmaterial till historia*

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/kommentarmaterial/2017/kommentarmaterial-till-kursplanen-i-historia-reviderad-2017> (s. 4–19, 16 sidor)

Delkurs 3: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp

Hedin, Christer (2007). *Abrahams barn*. Daidalos Förlag (274 sidor)

Skolverket: *Att förstå sin omvärld och sig själv. Samhällskunskap, historia, religion och geografi*, <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2013/att-forsta-sin-omvarld-och-sig-sjalv> (s. 87–102)

Aktuella styrdokument (skollag, grundskoleförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier) finns att ladda ned på www.skolverket.se.

Skolverket: *Kommentarmaterial till religion*

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/kommentarmaterial/2017/kommentarmaterial-till-kursplanen-i-religionskunskap-reviderad-2017> (s. 4–20, 17 sidor)

Samhällsorienterande ämnen för grundlärautbildningen år F-3, 15 hp, GN, (HVF31S)

Litteraturlista. Gäller från och med höstterminen 2019.

Fastställd av prefekt 2019-06-17.



Delkurs 4: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 3 hp

Alexanderson, Kristina: *Internetguide #25 – Källkritik på internet*

<https://www.iis.se/docs/Kallkritik-pa-Internet.pdf> (36 sidor)

Skolverket: *Att förstå sin omvärld och sig själv. Samhällskunskap, historia, religion och geografi*, <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2013/att-forsta-sin-omvarld-och-sig-sjalv> (s. 52–67)

Skolverket: *Digitalisering – grundskola, gymnasieskola Del 1: Informationssökning på internet*, [https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/0-digitalisering/Grundskola/200 Kritisk användning av natet/del 01/Material/Flik/Del 01 MomentA/Artiklar/D3 1-gy 01A 03 soka.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/0-digitalisering/Grundskola/200%20Kritisk%20anvandning%20av%20natet/del%2001/Material/Flik/Del%2001%20MomentA/Artiklar/D3%201-gy%2001A%2003%20soka.docx) (2 sidor)

Skolverket: *Digitalisering – grundskola, Del 2: Sökkritik och algoritmers betydelse*, [https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/0-digitalisering/Grundskola/200 Kritisk användning av natet/del 02/Material/Flik/Del 02 MomentA/Artiklar/D3 1-gy 02A 02 sokkritik.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/0-digitalisering/Grundskola/200%20Kritisk%20anvandning%20av%20natet/del%2002/Material/Flik/Del%2002%20MomentA/Artiklar/D3%201-gy%2002A%2002%20sokkritik.docx) (12 sidor)

Skolverket: *Kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap* <https://www.skolverket.se/publikationsserier/kommentarmaterial/2017/kommentarmaterial-till-kursplanen-i-samhallskunskap-reviderad-2017> (sid. 4–21, 17 sidor)

Aktuella styrdokument (skollag, grundskoleförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier) finns att ladda ned på www.skolverket.se.

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 3 hp.

Arevik, Sten & Hartzell, Ove (2007). *Att göra tänkandet synligt*. Stockholm: HLS Förlag (251 sidor).

Hermansson Adler, Magnus (2013). "Föremål och berättelse - elever i årskurs 3 lär om sig själva och sin värld", i Franck, Olof & Hermansson Adler, Magnus & Björneloo, Inger (red., 2013). *Samhällsämnenas didaktik F-ÅK3*. Lund: Studentlitteratur (s. 85–125)

Hirsh, Åsa. (2017) *Formativ undervisning Utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Stockholm: Natur och kultur. (57 sidor, s. 5–62).

Skolverket *Att förstå sin omvärld och sig själv. Samhällskunskap, historia, religion och geografi*, <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2013/att-forsta-sin-omvarld-och-sig-sjalv> (140 sidor)

Aktuella styrdokument (skollag, grundskoleförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier) finns att ladda ned på www.skolverket.se.

Stockholms Universitet

Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik (HSD)

Samhällsorienterande ämnen för grundlärautbildningen år F-3, 15 hp, GN, (HVF31S)

Litteraturlista. Gäller från och med höstterminen 2019.

Fastställd av prefekt 2019-06-17.



Stolare, Martin (2015). *Ord och begrepp i SO-ämnena*. Skolverket: Läs och skrivportalen. https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/Grundskola/004_framja_elevers_larande_SO/del_03/material/Flik/Del_03_MomentA/Artiklar/M4_gr_03A_01_Stolare.docx (13 sidor)

Stolare, Martin (2015). *SO-ämnenas språkliga karaktär*. Skolverket: Läs och skrivportalen. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:874863/FULLTEXT01.pdf> (12 sidor)

Thorsten A.& Tväråna M. Framgångsrik undervisning: fokus på elevers tanke sätt, snarare än på matriser <https://old.liu.se/uv/lararrummet/venue/framgangsrik-undervisning-fokus-pa-elevers-tankesatt-snarare-an-pa-matriser?l=sv> (motsvarar 3 sidor)

Valbar litteratur – samtliga delkurser

Ytterligare material inom de samhällsorienterade ämnena samt litteratur i anslutning till temaområdena tillkommer för respektive delkurs i enlighet med lärarens anvisningar. Detta omfattar totalt c:a 400 sidor, i detta sidantal ingår aktuellt webbpublicerat material.

Referenslitteratur

Berlin, Ingrid & Ring, Börge (2012). *SO.s serien - Religion*. Stockholm: Liber (351 sidor)

Brolin, Krister, Nohagen, Lars (2011). *Forum Samhällskunskap 123*. Stockholm: Sanoma Utbildning (urval av sidor)

Östman Peter, Gardestrand Bengtsson, Mikael (2011). *Geografi 1 och 2*. Stockholm: Liber (472 sidor) Atlas: Till exempel *Libers atlas för gymnasiet*

Totalt antal sidor obligatorisk litteratur: 1551 sidor