

Kursvärdering

Antal svar på studenternas kursvärdering: 14 av totalt 22 tillfrågade (svarsfrekvens 64 %)

Förändringar som gjorts som ett resultat av utvärderingen av föregående kurstillfälle:
Tydliggjort portföljen och "rensat" portföljen på uppgifter.

Sammanfattning av studenternas kursvärdering (inkl. identifierade styrkor och utvecklingsområden):

Studenterna som hade parplacering hade goda erfarenheter av detta.

Det bör påpekas att studenterna inte har någon ämnesdidaktik i anslutning till denna kurs. Utifrån det kan man dra slutsatsen att ämnesdidaktiken riskerar att bli av mer generell och teoretisk natur. Detta kan man se resultat av i svaren. Därutöver kan man utläsa av svaren bristen i att endast ha en kurs i ämnesdidaktik i andraämnet. Trots detta är studenterna relativt nöjda och menar att VFU:n har fått de teoretiska kunskaperna att falla på plats.

Generellt är studenterna nöjda eller mycket nöjda med portföljen. Det riktas viss kritik mot att dokumentationen i denna tar fokus från VFU:n.

Gällande trepratssamtal är de flesta studenter nöjda och anser dessa värdefulla. Ett fåtal studenter tyckte att samtalen inte levde upp till deras förväntningar. I denna kurs får studenterna besök i sitt andraämne, vilket betyder att dessa studenter kan ha fått besök från HSD, ISD eller MND. Detta gör det svårt att veta hur man går vidare med dessa synpunkter.

Den avslutande reflektionsuppgiften anser studenterna ha varit givande. Möjligen skulle man ha behövt mer tid till den.

Gällande professionsutvecklingsmatrisen kan man se att denna inte används så flitigt och att den kritiserar för att vara för allmän och generell.

Det bästa och det viktigaste med en VFU-kurs är VFU:n. Studenterna är generellt mycket nöjda med denna sin sista VFU, inte minst på längden på den. De som har varit delade mellan olika skolor kan se problem i detta men ser också att de har fått inblick i olika skolverkligheter på detta sätt.

Sammanfattning av kursvärderande samtal (inkl. eventuella justeringar som gjordes som en följd av detta under kursen):

Ej genomförts

Resultat

Identifierade utvecklingsområden samt styrkor att ta tillvara på:

Styrkan är VFU:n längd och det ansvar studenterna får under denna, liksom trepartssamtalet. Portföljen och dess möjlighet till att synliggöra progression lyfts fram.

Bristen på ämnesdidaktik i anslutning till kursen är ett utvecklingsområde. Några av studenterna efterlyser mer metodinspirerad och praxisnära didaktik (åtminstone i historia).

Professorsutvecklingsmatrisens status eller utformning bör vidare diskuteras.

Rekommenderade åtgärder och förändringar inför nästa kurstillfälle:

Vi kommer att ha ett ämnesdidaktiskt seminarium i mitten av kursen. I den nya utbildningen kommer det att ligga en ämnesdidaktisk kurs i andra ämnet i direkt anslutning till VFU:n.

Ett fortlöpande arbete med trepartssamtal och olika sätt att förbättra dessa fortgår på alla lärarutbildningsinstitutioner, liksom förbättrad samverkan med skolor genom ny organisation, handledarutbildningar och andra möten med verksamheten.