

Kurslitteratur

Kurs: Kvalitativa metoder i demokratiska kunskaps- och förändringsprocesser, del 1
Kurskod: UQ1SPAC
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2020-05-26 och gäller från och med HT20.

Obligatorisk litteratur

Andersson, F. (2006). Man har ju tystnadsplikt. Om forskningsetiska frågor i en forskningscirkel. I B. Wingård (Red.). *Livslång nyfikenhet. En vänbok till Gunilla Härnsten* (s. 16-34). Stockholm: LHS Förlag.

Dominicé, P. (2000). *Learning from our Lives. Using Educational Biographies with Adults*. San Fransisco: Jossey-Bass.

Davies, C. A. (2003). *Reflexive Ethnography. A Guide to Researching Selves and Others*. London: Routledge.

Esseveld, J. (1999). Minnesarbete. I K. Sjöberg (Red.). *Mer än kalla fakta. Kvalitativ forskning i praktiken* (s. 107-127). Lund: Studentlitteratur.

Härnsten, G. (2006/2011). Erfarenhet och kunskapsutveckling hos vuxna. I L. Borgström & P. Gougoulakis (Red.). *Vuxenantologin* (s. 386-408). Stockholm: Atlas akademi.

Qvarsell, B. (1996/2002). Pedagogisk etnografi för praktiken – en diskussion om förändringsfokuserad pedagogisk forskning. I *Texter om forskningsmetod, nr 2*. Stockholms universitet: Pedagogiska institutionen.

Widerberg, K. (2008). For the Sake of Knowledge. Exploring Memory-work in Research and Teaching. In A. E. Hyle, M. S. Ewing, D. Montgomery & J. S. Kaufman (Eds). *Dissecting the Mundane. International Perspectives on Memory Work* (pp. 113-132). Maryland: University Press of America.

Specialpedagogiska institutionen

Whyte, W. F. (1943/2010). Bilaga A. Om utvecklingen av Street Corner Society. I Whyte, W. F. *Street Corner Society: Den sociala strukturen i en italiensk-amerikansk slumstadsdel* (pp. 379-469). Malmö: Égalité.

Åsberg, R. (2001). Det finns inga kvalitativa metoder – och inga kvantitativa heller för den delen. *Pedagogisk forskning i Sverige* 6 (4) (s. 270-292).

Valbar litteratur

Annan valbar litteratur väljs i samråd med kursansvariga, specifikt artiklar från *Ethnography and Education Journal* samt litteratur ifrån Tufnell Press Book series on *Ethnography and Education*.

Dessutom väljs, i samråd med kursansvariga, litteratur i relation till ett i kursen valt projekt.