

Kurslitteratur för UB300M – Fördjupning i vetenskapsteori och forskningsetiska konsekvenser inom förskoledidaktik, 7,5 hp, avancerad nivå

Gäller från och med HT 2020.

Kurs inom Avdelningen för förskollärautbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2020-05-19.

Obligatorisk litteratur

ALLEA Permanent Working Group on Science and Ethics (2013). *Ethics Education in Science*. http://www.allea.org/wp-content/uploads/2015/07/Statement_Ethics_Edu_web_final_2013_10_10.pdf. (13 s.)*

Archer, M. (1998). Introduction: Realism in the social sciences. I Archer, M., Bhaskar, R., Collier, A., Lawson, T. & Norrie, A. (red.) *Critical Realism: Essential Readings*. Oxon: Routledge, (15 s.)*

Brandén, H. (2015). *Kritisk Realism* (rapportserie Sociologi i Linköping 2015:1). Linköping: Linköpings universitet. (12 s.) *Cöster, H. (2015). *Forskningsetik och ömsesidighet: vård, social omsorg och skola*. Stockholm: Liber. (103 s.)

Danermark, B., Ekström, M. & Karlsson, J. C. (2018). *Att förklara samhället*. Lund: Studentlitteratur. (303 s.)

Fleck, L. (1979). *Genesis and Development of a Scientific Fact*. Chicago: The University of Chicago Press. (ca 150 s.)

Hacking, I. (2000). *The social construction of what?* Harvard University Press. (200 s.)

Kuhn, T. S. (2017). *Vetenskapliga revolutioners struktur*. Stockholm: Thales. (ca 100 s.)

Rosenberg, A. (2016). *Philosophy of the social science* 4. uppl., Boulder: Westview Press. (ca 110 s.)

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2017-08-29-god-forskningssed.html>. (81 s.)*

Referenslitteratur

Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2018). *Research methods in education*. 8. uppl., London: Routledge.

Porpora, D. V. (1998). Four concepts of social structure. I Archer, M., Bhaskar, R., Collier, A., Lawson, T. & Norrie, A. (red.) *Critical Realism: Essential Readings*. Oxon: Routledge.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Scott, D. & Usher, R. (2011). *Researching Education: Data, methods and theory in educational enquiry*. 2. uppl., London: Continuum.

*Finns som elektronisk resurs.