

Kursbeskrivning

Termin: HT2020 |

Kurs: UQK800, Specialpedagogik – ungdomar och vuxna (5hp)

I det här dokumentet hittar du viktig information om din kurs.
När du är registrerad kan du logga in till kurssidan på lärplattformen Canvas.
På kurssidan hittar du en studiehandledning med en mer detaljerad beskrivning av kursens upplägg.

Kontaktuppgifter till kursansvarig lärare hittar du på kurssidan på institutionens webbplats www.specped.su.se

På kurssidan hittar du också kontaktuppgifter samt telefontider och besökstider till utbildningsadministrationen.
Kontaktuppgifter till övriga lärare hittar du på kurssidan i Canvas.

1. Kursbeskrivning

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär. I kursen behandlas hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika vetenskapliga utgångspunkter och vid olika historiska perioder. Individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorer betydelser för elevens lärande och socialisation lyfts fram. I fokus ställs skolans ansvar att ge alla elever förutsättningar för lärande oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass. Vidare behandlas hur undervisningens organisering kan få konsekvenser för processer av social exkludering och inkludering. Kursen behandlar olika möjligheter att i samverkan med andra arbeta förebyggande och identifiera hinder för utveckling och lärande på såväl samhälls- och skolnivå som på individnivå, liksom vägar att undanröja dessa hinder. Vidare belyses olika former av specialpedagogiska insatser och stödresurser i och utanför skolan. För att tillgodose studentens kunskaper om specialpedagogisk tillämpning i relevanta undervisningsämnen orienterar kursen mot utbildningens huvudsakliga undervisnings-område/n. Genom kursen skapas möjlighet för den blivande läraren att utveckla kunskap om specialpedagogisk verksamhet inom relevant undervisningsområde.

1.2 Arbetsformer

Kursen genomförs i form av

- ✓ Föreläsningar som syftar till att både förtydliga, fördjupa och komplettera de teoretiska perspektiv, begrepp och frågor som behandlas i kurslitteraturen

Kursbeskrivning

- ✓ Seminarier där inläst litteratur och genomförda uppgifter redovisas och behandlas i relation till kursens förväntade studieresultat
- ✓ Grupparbete i studentarbetslag som bygger på en överenskommelse om varje students individuella ansvar för såväl sitt eget som gruppens gemensamma lärande
- ✓ Fältarbete |

2. Examination

2.1 Kurskrav

De specifika kurskrav som gäller för att få godkänt slutbetyg på kursen framgår under rubriken Undervisning i kursplanen.

2.1.1 Obligatorisk närvaro – kompensation vid frånvaro

I kursen finns ett obligatoriskt examinationsseminarium. Eventuell frånvaro kan kompletteras vid ett omexaminationsseminarium.

2.2 Examinationsformer

Kursen examineras genom dels en muntlig och skriftlig redovisning av uppgift genomförd i grupp utifrån verksamhetsförlagt besök, dels genom en skriftlig individuell uppgift. Den muntliga och skriftliga gruppuppgiften (EXA1) bedöms med betygen godkänd (G) eller underkänd (U). Den skriftliga individuella uppgiften (EXA2) bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

2.3 Examinationsdatum och omexamination

Examinationsdatum för den muntliga och skriftliga gruppuppgiften (EXA1) är 15 december 2020. Den skriftliga redovisningen ska lämnas in 11 december 2020 i Canvas, medan den muntliga redovisningen sker vid ett examinerande seminarium den 15 december. Omexaminationsdatum är 11 januari 2021

Examinationsdatum för den skriftliga individuella uppgiften (EXA2) är den 7 december 2020. Omexaminationsdatum är 29 januari 2021.

2.4 Betygskriterier

Betygskriterierna meddelas vid kursstart.

3. Kursvärdering

Kursen utvärderas elektroniskt. |

4. Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter.

Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat.

Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enskilda meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur eller texter du funnit på internet eller ur en studiekamrats hemtentamen.

4.1 Självplagiat

Det är inte tillåtet att använda egna tidigare examinerade uppgifter som hemskrivningar, självständiga arbeten (uppsatser/examensarbeten) som du själv har skrivit eller skrivit tillsammans med andra, och som publicerats eller lämnats in till detta universitet eller andra lärosäten. Korrekt är att tydligt ange att det är återanvändning och markera citatet med citattecken och hänvisning.

Om du är tveksam till vad som betraktas som fusk kan du kontakta studierektorn i ditt ämne. För mer information: [Stockholms universitets riktlinjer för disciplinärenden](#)

5. Studentinflytande

Studenters möjlighet till inflytande över sin utbildning och studiesituation är en viktig faktor för en god utbildningskvalitet. Enligt Stockholms universitets Policy och riktlinjer för studentinflytande är kvalitetsarbetet en gemensam angelägenhet för såväl studenter som anställda. Inflytande kan ske genom till exempel:

- direkt deltagande i utbildningen,
- deltagande i utvärderingar av kurser och program,
- representation i olika organ, såsom institutionsstyrelsen.

För mer information:

[Policy och riktlinjer för studentinflytande vid Stockholms universitet](#)

6. Jämlikhet och lika villkor

Studenter vid Stockholms universitet ska behandlas lika och bemötas med respekt oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet, trosuppfattning, könsöverskridande identitet

eller uttryck, sexuell läggning eller funktionshinder. Diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier av personer som studerar vid eller söker till utbildningar vid Stockholms universitet får inte förekomma.

För mer information om universitets centrala arbete med jämlikhet och likabehandling: [Jämlikhet och likabehandling vid Stockholms universitet](#)

Har frågor om jämlikhet och lika villkor är du välkommen att kontakta studenternas kontaktperson för jämlikhet och likabehandling.

Kontaktperson: Jennie Graflund, administrativ studierektor
E-post: jennie.graflund@specped.su.se
Telefon: 08-1207 6407

7. Studera med funktionsnedsättning

Stockholms universitet erbjuder dig som har en dokumenterad varaktig funktionsnedsättning särskilt pedagogiskt stöd under studierna. För tillgång till stöd måste du som student ansöka om detta hos studentavdelningen.
För mer information: [Studera med funktionsnedsättning](#)

Om du har frågor kring särskilt stöd under dina studier på Specialpedagogiska institutionen är du välkommen att kontakta studievägledare vid institutionen.

8. Stöd i det akademiska skrivandet

Studie- och språkverkstaden är öppen för alla studenter vid Stockholms universitet. Här kan du utveckla dina studiestrategier och ditt akademiska skrivande.
Studie- och språkverkstaden erbjuder bland annat handledning, föreläsningar och skrivgrupper. För mer information: [Studie- och språkverkstaden](#)

9. Stödsystem

Med inloggningsuppgifterna för ditt universitetkonto kan du logga in till webbsidan [Mitt Universitet](#). Här kan du ta hitta information om dina studieresultat.
Här hanterar du även ditt studentkonto och köp av utskrifter. På webbsidan finns också genvägar till lärplattformen Canvas, schemaverktyget TimeEdit med mera.

9.1 Lärplattformen Canvas

När du är registrerad på din kurs läggs du in på kurssidan i lärplattformen Canvas. På kurssidan i Canvas sker löpande kommunikation kring kursen, lärare,

Kursbeskrivning

utbildningsadministration och studenter emellan. Här publiceras också dokument, filer och föreläsningmaterial. Det är via Canvas du lämnar in dina examinationsuppgifter.

Du måste vara registrerad på aktuell kurs för att få tillgång till kurssidan i Canvas.

Om du har problem med din registrering, kontakta kursens utbildningsadministratör.

Kontaktinformation finns på kurssidan på institutionens webbplats www.specped.su.se

Om du har tekniska problem, kontakta [Helpdesk](#)

9.2 Students e-postkonto

Som student behöver du styra om student e-postkontot till en privat mejladress.

Information om hur du går tillväga finner du på Serviceportalen: [E-post \(student\)](#)

9.2 Schema

Schema för specialpedagogikkursen följer det övergripande programschema som har presenterats för höstterminen 2020. I augusti hålls undervisningen på distans med det digitala mötesprogrammet Zoom, medan i september hålls undervisningen på KTH och med möjlighet att delta på Zoom. Beslut om hur undervisningen organiseras på campus eller distans i oktober och december kommer att presenteras under kursens gång. Campusundervisningen i september kan komma att förändras utifrån rekommendationer från Folkhälsomyndigheten och Stockholms universitet.