

## Kurslitteratur

USU1HK - Skolan i samhället, ett språk samt humaniora och samhällsvetenskap - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), 22,5 hp

Kursen Skolan i samhället omfattar flera delkurser. Dessa orienterar sig mot flera olika kunskapsområden, men bärs upp av gemensamma frågor för lärarprofessionen, såsom skolans demokrati- och kunskapsuppdrag. Kursen består av fyra delkurser:

**Delkurs 1: Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A, 7,5 hp**

Delkursen ges av Institutionen för språkdidaktik.

**Gemensam litteratur för samtliga studenter**

Gibbons, P. (2013). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande*. (2., uppdaterade uppl.) Hallgren & Fallgren. Kapitel 1, 3 och 6. (ca 95 s.)

Lindström, L., Lindberg, V. & Pettersson, A. (red.) (2013). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. (3. uppl.) Liber. (ca 33 sidor enligt lärares anvisningar.)

Molloy, G. (2007). *Skolämnet svenska: en kritisk ämnesdidaktik*. Studentlitteratur. Tillhandahålls i kompendium. S. 25–36. (11 s.)

Palmér, A. (2010). *Muntligt i klassrummet: om tal, samtal och bedömning*. Studentlitteratur. Kapitel 1 och 4–5. (ca 70 s.)

Sánchez, L. (2020). Multilingualism from a language acquisition perspective. I C. Bardel & L. Sánchez (Eds.), *Third language acquisition: Age, proficiency and multilingualism*, 15–41. Language Science Press. Kan laddas ned från: <https://langsci-press.org/catalog/book/268> (27 s.)

Sailer, M., Murböck, J. & Fischer, F. (2021). Digital learning in schools: What does it take beyond digital technology? *Teaching and Teacher Education* 103: 1–12. (12 s.)

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. (2. uppl.) Skolverket. Kan laddas ned från Skolverkets webbplats: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2573> (ca 125 sidor enligt lärares anvisningar)

## Institutionen för språkdidaktik

2 (5)

Skolverket (2018). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Skolverket. Kapitel 1–2 samt tillämpliga ämnesplaner. Kan laddas ned från:  
<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan> (ca 30 s.)

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: Reviderad 2019* (6 uppl.). Skolverket. Kapitel 1–2 samt tillämpliga kursplaner. Kan laddas ned från:  
<https://www.skolverket.se/getFile?file=4206> (ca 30 s.)

Skolverket (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Skolverket. Kan laddas ned från Skolverkets webbplats:  
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigtmaterial/2021/attplanerabedomaochgeaterkoppling.4.5a061df817791f8257b1120.html> (70 s.)

Wahlström, N. (2016). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerups. Kapitel 1–4 och 6. (ca 115 s.)

(Totalt ca 500 sidor.)

### Särskild litteratur för studenter med engelska

Celce-Murcia, M., Brinton, D.M. & Snow, M.A. (2014). *Teaching English as a Second or Foreign Language*. (4:e uppl.) National geographic learning. (ca 200 sidor läses enligt lärares anvisningar.)

Diaz, P. (2019). *Arbeta formativt med digitala verktyg*. (2. uppl.) Studentlitteratur. (ca 60 sidor enligt lärares anvisningar.)

Lundahl, B. (2019). *Engelsk språkdidaktik: texter, kommunikation, språkutveckling*. (4. uppl.) Studentlitteratur. (200 sidor läses enligt lärares anvisningar.)

Ytterligare artiklar och material (ca 40 sidor) tillkommer enligt lärares anvisningar.

(Totalt ca 500 sidor.)

## Institutionen för språkdidaktik

### Särskild litteratur för studenter med moderna språk (franska, italienska, spanska, tyska)

Aronsson, B. (2020). A Study of Learner Profiles in Spanish as a Second Language in a Swedish Instructional Setting: Writing versus Speaking. *Journal of Linguistics and Language Teaching* 11(1): 69–91. Kan laddas ned från: <http://umu.diva-portal.org/smash/record.jsf?language=sv&pid=diva2%3A1510373&dswid=1326> (23 s.)

Diaz, P. (2019). *Arbeta formativt med digitala verktyg*. (2. uppl.) Studentlitteratur. (ca 60 sidor enligt lärares anvisningar.)

Bardel, C. et al. (red.) (2021). *Forskarskolan FRAM – lärare forskar i de främmande språkens didaktik*. Stockholm University Press. Kapitel 3–6. Kan laddas ned från: <https://www.stockholmuniversitetspress.se/site/books/e/10.16993/bbg/> (ca 80 s.)

Lindseth, M.U. (2010). The development of oral proficiency during a semester in Germany. *Foreign Language Annals* 43(2), 246–268. Kan laddas ned från: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1944-9720.2010.01077.x> (23 s.)

Tornberg, U. (2020). *Språkdiraktik*. (6. uppl.) Gleerups utbildning AB. (200 sidor enligt lärares anvisningar.)

Ytterligare artiklar och material (ca 60 sidor) tillkommer enligt lärares anvisningar.

(Totalt ca 450 sidor.)

### Särskild litteratur för studenter med svenska

Berge, A. & Blomqvist, P. (2012). *Skrivundervisning: i samspel med litterära texter*. Liber. Del I, II och III (ca 180 sidor enligt lärares anvisningar.)

Blåsjö, M. (2010). *Skrivteori och skrivforskning: en forskningsöversikt*. (2. utökade uppl.) Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (ca 15 sidor enligt lärares anvisningar.)

Brodow, B., Nilsson, N. & Ullström, S. (2000). *Retoriken kring grammatiken: didaktiska perspektiv på skolgrammatik*. Lund: Studentlitteratur. (ca 17 sidor enligt lärares anvisningar.)

Hultin, E. (2009). Det ovanliga i vanliga klassrumssamtal: I: Bergman, L. (2009). *Makt, mening, motstånd: [litteraturundervisningens dilemman och möjligheter]*. Stockholm: Liber. (ca 25 s.)

Molloy, G. (2003). *Att läsa skönlitteratur med tonåringar*. Studentlitteratur. (ca 20 sidor enligt lärares anvisningar.)

## Institutionen för språkdiraktik

Molloy, G. (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Studentlitteratur. (ca 50 sidor enligt lärares anvisningar.)

Nilson, E. (2017). *Att skapa en läsare. Läsarter och läsare av litterär text i svenskämnets nationella examination på gymnasiet - åren 1968 till 2013*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet. S. 13–41, 50–60. Kan laddas ned från: <https://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1071022> (40 s.)

Nordberg, O. (2020). *Litteraturredidaktik. Teori - Praktik - Relevans - Potential*. Stockholm: Liber. (115 s.)

Ytterligare artiklar och material (ca 30 sidor) tillkommer enligt lärares anvisningar.

(Totalt ca 500 sidor.)

### Särskild litteratur för studenter med svenska som andraspråk

Ferris, D. (2003). *Response to student writing implications for second language students*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates. Tillgänglig som e-resurs på Universitetsbiblioteket. (ca 100 sidor enligt lärares anvisningar.)

Fridlund, L. (2011). *Interkulturell undervisning – ett pedagogiskt dilemma: talet om undervisning i svenska som andraspråk och i förberedelseklasser*. Göteborg: Gothenburg Studies in Educational Sciences. S. 25–32. Kan laddas ned från: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/25382> (7 s.)

Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) (2013). *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (ca 140 sidor enligt lärares anvisningar.)

Följande kapitel ingår:

- Axelsson s. 547–577
- Nygård Larsson s. 579–604
- Kuyumcu s. 605–631
- Magnusson s. 633–660
- Damber 661–684 eller Franker s. 771–815

Hyltenstam, K. & Milani, T. (2012). *Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. I: Vetenskapsrådet. Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. Vetenskapsrådets rapportserie. S. 55–91. Kan laddas ned från: <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2012-06-01-flersprakighet--en-forskningsoversikt.html> (36 s.)

Kaya, A. (2016). *Att undervisa nyanlända: metoder, reflektioner och erfarenheter*. Stockholm: Natur & Kultur. (ca 150 sidor enligt lärares anvisningar.)

### Institutionen för språkdidaktik

Loewen, S. (2020). *Introduction to instructed second language acquisition*. New York: Routledge. Tillgänglig som e-resurs på Universitetsbiblioteket. (ca 40 sidor enligt lärares anvisningar.)

Sandwall, K. (2013). *Att hantera praktiken – om sfi-studerandes möjligheter till interaktion och lärande på praktikplatser*. Göteborg: Acta universitatis Gothoburgensis. S. 7–19. Tillgänglig som e-resurs på Universitetsbiblioteket. (12 s.)

Skolverket (2017). *Bygga svenska - ett bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling*. Stockholm: Skolverket. Material finns att tillgå på Skolverkets webbplats: <https://www.skolverket.se/bedomning/bedomning/bedomningsstod/nyan-eleverssprakutveckling> (ca 20 s.)

(Totalt ca 500 sidor.)

### **Delkurs 2: Utbildningens historia och skolans plats i samhället, 5 hp**

Delkursen ges av Institutionen för pedagogik och didaktik.

På följande webbsida finns kursdokument publicerade för delkursen:  
[www.su.se/utbildningskatalog/usu1hk](http://www.su.se/utbildningskatalog/usu1hk)

### **Delkurs 3: Juridik och etik i skolans värld, 2,5 hp**

Delkursen ges av Juridiska institutionen.

På följande webbsida finns kursdokument publicerade för delkursen:  
[www.su.se/utbildningskatalog/usu1hk](http://www.su.se/utbildningskatalog/usu1hk)

### **Delkurs 4: Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning B, 7,5 hp**

Delkursen ges av Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik.

På följande webbsida finns kursdokument publicerade för delkursen:  
[www.su.se/utbildningskatalog/usu1hk](http://www.su.se/utbildningskatalog/usu1hk)