



**Stockholms
universitet**

Universitetslärarutbildning 2 UL2 – för dig som undervisar inom juridik.

Termin: HT20

Kompetensutvecklande högskolepedagogisk kurs för universitetslärare. Kursen riktar sig till universitetslärare inom det humanvetenskapliga området som har tidigare högskolepedagogisk utbildning, UL1 eller motsvarande.

Omfattning/Arbetsinsats

Kursen omfattar fem veckors heltidsstudier, motsvarande 7,5hp högskolepedagogisk kompetensutveckling.

Syfte och lärandemål

Utbildningens syfte är att ytterligare stärka den grundläggande pedagogiska skicklighet som krävs för anställning som lärare vid universitetet. Kursen ska ge deltagaren fördjupad förståelse för hur högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning och teoribildning kan användas och omsättas i undervisnings- och kursutvecklingspraktik inom ramen för det egna ämnet.

- Identifiera pedagogiska problem i undervisning och lärande i det egna ämnet samt föreslå hur problemen kan lösas på vetenskaplig grund
- Planera, utvärdera och analysera både undervisning och bedömning på vetenskaplig grund inom det egna ämnesområdet
- Använda olika utvärderingsverktyg och digitala hjälpmedel för att utvärdera och utveckla fysiska och digitala lärandemiljöer.
- Reflektera över sin roll som forskare och lärare inom det egna ämnet i relation till det akademiska lärarskapet, till studenterna, samt till den högre utbildningens värdegrund
- Söka, tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildningen och av det akademiska lärarskapet.

Centrum för universitetslärarutbildning

Stockholms universitet
Centrum för universitetslärarutbildning
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.su.se/ceul

Telefon: 08-16 20 00
E-post: ceul@su.se

Innehåll och upplägg

Kursen vänder sig främst till universitetslärare inom juridikens område och syftar till att ge en fördjupad förståelse av hur central högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning och teoribildning omsätts i undervisnings- och kursutvecklingspraktik inom ramen för en juridisk utbildningskontext.

Kursen inbegriper reflektion och övningar kring följande temata:

- Juridiska fakultetens pedagogiska vision och de strukturella och juridiska förutsättningarna för juridisk utbildning
- studentaktivering, inkluderande beredskap för att möta dagens och morgondagens studenter
- återkoppling/formativ bedömning, inklusive modeller för att utveckla studentens förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap samt att fortlöpande stärka sin professionella kompetens
- handledning av examensarbete och större uppsatser
- att undervisa i och om juridisk och rättsvetenskaplig metod
- konstruktiv samordning och utformning av examination inom juridisk undervisning
- kursutveckling – att arbeta effektivt med pedagogiska styrdokument för att åstadkomma hållbara strategier för högskolepedagogisk utveckling inom det egna ämnet

I kursen varvas allmän högskolepedagogik med ämnesdidaktiska moment inom ramen för juridisk utbildning. I kursen ingår också två workshopar.

Kursen ges på svenska, men deltagare kan välja genomföra muntliga och skriftliga övningar på engelska.

Examination

Kursen examineras genom aktiv närvaro vid de olika momenten samt att deltagarna genomför, ett antal praktiska övningar samt presenterar och utvärderar resultaten av dessa. Deltagarna ska vidare författa en uppsats i ämnet för kursen.

Deltagare med godkänt resultat på kursen erhåller kursintyg.

Litteratur

Kurslitteraturen består av ett kurskompendium som innehåller artiklar, lagtext och andra texter. I den avslutande uppgiften – den skriftliga rapporten – ingår att samla in och sammanställa relevant litteratur och annat material.

Kursledare:

Marie Sandström, professor. Juridiska institutionen, Stockholms universitet