

US160G

Ämnesdidaktik, läroplansteori och bedömning för förskoleklass och grundskolan årskurs 1-3

Kurslitteratur

Delkurs 2: Fokus på matematik, 7,5 hp

Björklund Boistrup, L. (2013). *Bedömning i matematik pågår!: återkoppling för elevers engagemang och lärande*. (1. uppl.) Stockholm: Liber. (217 s)

Engvall, M. (2013). *Handlingar i matematikklassrummet: en studie av undervisningsverksamheter på lågstadiet då räknemetoder för addition och subtraktion är i fokus*. Diss. Linköping: Linköpings universitet, 2013. Linköping. (40 s) (finns som pdf)

Korp, H. (2011). *Kunskapsbedömning. Vad, hur och varför?* Skolverket. (122 s) (finns som pdf)

Lindström, L., Lindberg, V. & Pettersson, A. (red). (2013). *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. (3. uppl.) Stockholm: Liber. (100 s)

Pettersson, A. m.fl. (2010). *Bedömning av kunskap - för lärande och undervisning i matematik*. Matematikdidaktiska texter, del 4. Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms Universitet. (80 s) (finns som pdf)

Shute, V. J. (2008). Focus on formative feedback. *Review of Educational Research*, 78, (s.153-189) (36 s)

Skolverket (2014) Bedömning för lärande i matematik, årskurs 1-9. Hämtas från Skolverkets webbplats: <http://www.skolverket.se>.

Skolverket (2017). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2017*. [Stockholm]: Skolverket.

Sverige (2010). Skollagen (2010:800): med Lagen om införande av skollagen (2010:801). Stockholm: Norstedts juridik.

Wahlström, N. (2016). *Läroplansteori och didaktik*. (2.uppl) Malmö: Gleerup (176 s)

Tillkommer artiklar: ca 100 sidor.

Dessutom väljs 150 sidor att läsa i böcker eller artiklar av nedanstående titlar:

Valbar kurslitteratur Delkurs 2

Assessment Mathematics. (1991). *Myth, good questions and practical suggestions*. (NCTM) (ca 60 s)

Black, P. & Harrison, C. (2014). *Bedömning för lärande i NO-klassrummet: science inside the black box*. (1. uppl.) Stockholm: Liber (ca 40 s)

Eklund, S. (red). (2010). *Bedömning för lärande – en grund för ökat kunskapslärande*. (Forskning om undervisning och lärande 3). Stockholm: Lärarförbundet. (ca 70 s)

Engvall, M. (2013). *Handlingar i matematikklassrummet: en studie av undervisningsverksamheter på lågstadiet då räknemetoder för addition och subtraktion är i fokus*. Diss. Linköping: Linköpings universitet, 2013. Linköping. (250 s)

Gretteve, A., Israelsson, M. & Jönsson, A. (2014). *Att bedöma och sätta betyg: tio utmaningar i lärarens vardag*. (1. utg.) Stockholm: Natur & Kultur. (200 s)

Harrison, C. & Howard, S. (2012). *Bedömning för lärande i årskurs F-5: inne i "the Primary Black Box"*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. (50 s)

Jansdotter Samuelsson, M. & Nordgren, K. (2012). *Betyg i teori och praktik*. Malmö: Gleerups utbildning AB. (182 s)

Klapp, A. (2014). *Bedömning, betyg och lärande*. Studentlitteratur. AB.

Lindqvist, S. (2003). *Elevers uppfattningar och upplevelser av bedömning i matematik i skolor 5*. Stockholm: PRIM-gruppen, Lärarhögskolan i Stockholm. (ca 80 s)

Lundahl, C. (2009). *Varför nationella prov? – framväxt, dilemman, möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (235 s)

Olofsson, G. (2006). *Likvärdig bedömning*. Rapport från PRIM-gruppen (62 s)

Ridderlind, I. (2014) *Elevperspektiv på bedömning för lärande*. Matematikdidaktiska texter, del 6. Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms Universitet. (79 s)

Skott, J., Jess, K., Hansen, H.C. & Lundin, S. (2010). *Matematik för lärare. Delta, Didaktik*. Malmö: Gleerups Utbildning. (400 s).

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Skolverket. (70 s)

William, D. (2013). *Att följa lärande – formative bedömning i praktiken*. Lund: Studentlitteratur (180 s)

Någon av de kommunrapporter som du finner på länken:

<https://www.dropbox.com/sh/s6r30fowgbobxcg/AABNvaX6QYKqbKayFiMEtAQka?dl=0>

Förslag till valbar litteratur utöver de som finns i listan ovan:

Vetenskapsrådets rapport (2015) Kartläggning om formativ bedömning, klassrumsundervisning och läromedel i matematik (230 s)