

Kurslitteratur för UB35UU – Förskoledidaktik med inriktning mot matematik - ULV, 10,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2020.

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2020-09-01.

Obligatorisk litteratur

Björklund, C. (2009). *En, två, många: om barns tidiga matematiska tänkande*. Stockholm: Liber. (176 s.)

Björklund, C. & Franzén, K. (2015). *De yngsta barnens matematik*. Stockholm: Liber. (183 s.)

Heiberg-Solem, I. & Reikerås, E-K-L. (2004). *Det matematiska barnet*. Stockholm: Natur och kultur. (337 s.)

Nationellt centrum för matematikutbildning (2006). *Små barns matematik: erfarenheter från ett pilotprojekt med barn 1-5 år och deras lärare*. (1. uppl.) Göteborg: NCM, Göteborgs universitet. (ca 100 s.)

Palmer, A., Hultman, K. & Unga, J. (red.) (2016). *Svindlande matematik*. Malmö: Gleerups. (150 s.)

Palmer, A. (2020). *Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. 2. uppl., Stockholm: Liber. (126 s.)

Reggio Children (2004 [1997]). *Skon och måttbandet: barn och mätande*. Stockholm: Reggio Children / Space and relation. (ca 50 s.)

Härutöver tillkommer litteratur i form av artiklar, rapporter m. m. (Ca 200 s.)

Referenslitteratur

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.

*Finns som elektronisk resurs.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen