

## Kursbeskrivning för migrationsrätt (15 hp)

### Allmänt om kursen

#### *Innehåll och målsättning*

Den övergripande målsättningen med kursen är

- att fördjupa studenternas kunskaper i förvaltningsrätt och förvaltningsprocessrätt på migrationsrättens område.

Handläggningen av migrationsärenden aktualiserar ett antal kunskapsområden. I kursen ingår bl.a. moment om bevisteori och utsageanalys, mänskliga fri- och rättigheter, EU-rätt, asylrätt samt information om flyktingsituationen i världen.

Kursen består av teori såväl som praktiska tillämpningsövningar. Examination sker genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier, författande av en promemoria (PM) samt aktivt deltagande i rättegångsspelet, vilket inkluderar författandet av inlagor eller beslut samt överklagande/svar eller dom.

### Juridiska institutionen



Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap i och förståelse av det migrationsrättsliga regelverket i en svensk kontext,
- visa fördjupad förmåga att identifiera, analysera och kritiskt värdera juridiska problem på migrationsrättens område ur ett nationellt, europeiskt och internationellt perspektiv,
- visa fördjupad förmåga att genomföra kvalificerad juridisk argumentation och utföra juridiska resonemang i såväl skrift som genom muntliga anföranden, samt
- självständigt och kritiskt bedöma och värdera juridiska frågeställningar på migrationsrättens område med hänsyn till relevanta samhällliga frågor.

### **Närmare om kursens uppbyggnad**

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och ett rättegångsspel. Föreläsningarna syftar i första hand till att ge studenterna kunskaper i och förståelse av det migrationsrättsliga regelverket i en svensk kontext. Inledningsvis hålls föreläsningar om övergripande frågor såsom de folkrättsliga utgångspunkterna för migrationsrätten, migrationsrättens utveckling i Sverige samt barns rättigheter som migranter. Därefter hålls ett antal föreläsningar om grunder för uppehållstillstånd, såsom förföljelse, anhöriginvandring och arbetskraftsinvandring. Därefter hålls föreläsningar om det praktiska arbetet med migrationsärenden och -mål ur såväl biträdets som myndigheternas och domstolarnas perspektiv.

Seminarierna och rättegångsspelet syftar till att ge studenterna färdighetsövning i att identifiera, analysera och kritiskt värdera juridiska problem på migrationsrättens område ur ett nationellt, europeiskt och internationellt perspektiv, genomföra kvalificerad juridisk argumentation och utföra juridiska resonemang i såväl skrift som genom muntliga anföranden samt självständigt och kritiskt bedöma och värdera juridiska frågeställningar på migrationsrättens område med hänsyn till relevanta samhällliga frågor.

#### *Rättegångsspelet*

Parallellt med övrig undervisning sker ett praktiskt moment (rättegångsspel), som bygger på sk. casemetodik. Studenterna tilldelas olika roller och grupper i handläggningen av ett fiktivt asylärende. I detta moment får studenterna följa processen från asylansökan till slutligt beslut eller dom. Inom ramen för rättegångsspelet ska studenterna författa inlagor, beslut, överklaganden och domar. Vissa uppgifter ska lösas individuellt, andra i mindre grupper. Utförandet bygger på realistiska förutsättningar och deltagarna förväntas utföra sina uppgifter som om det vore frågan om ett verkligt förfarande. Genom att arbeta med konkreta fall tränas studenterna i att agera ombud, myndighetsrepresentant respektive domare. Dessutom tränas

studenterna i att självständigt och kritiskt bedöma och värdera juridiska frågeställningar på migrationsrättens område med hänsyn till samhällliga frågor. Utöver att studenterna förväntas författa texter under momentet kommer det även hållas caseseminarium där texterna diskuteras, samt en muntlig förhandling. Genom detta övas studenterna i att visa fördjupad förmåga att genomföra kvalificerad juridisk argumentation och utföra juridiska resonemang i såväl skrift som genom muntliga anföranden.

#### *Promemoria*

Genom författande av en PM får studenterna ytterligare träning i att självständigt och kritiskt applicera sina kunskaper på aktuella migrationsrättsliga frågor.

#### *Obligatorier*

Aktivt deltagande på seminarier och studiebesök är obligatoriskt. Även deltagande i rättegångsspelet är obligatoriskt. Vad gäller rättegångsspelet innebär det obligatorisk närvaro under det tillfälle där inlagor och beslut diskuteras, den dag rättegångsspel hålls samt den dag då dom presenteras. Deltagande i föreläsningar är inte obligatoriskt men rekommenderas eftersom de hjälper studenterna att tillägna sig kunskaper för att uppnå lärandemålen.

#### *Dispens*

Studenter får missa ett obligatoriskt seminarium utan särskild ansökan/behov av komplettering. Utöver detta kan dispens meddelas vid laga förfall. Studenten ska då fullgöra en pedagogiskt likvärdig uppgift som kompensation för frånvaron. För att beviljas denna typ av dispens behöver studenten kontakta kursföreståndaren.

Obs! Dispens från rättegångsspelet (inklusive caseseminarium) medges inte.

#### *Internationella och komparativa inslag på kursen*

Eftersom migrationsrätt är ett internationellt och EU-rättsligt ämne behandlas såväl folkrätt som EU-rättsliga inslag genomgående under kursen.

#### *Samverkan med det omgivande samhället*

Under kursen deltar domare och andra yrkesverksamma jurister samt andra sakkunniga i undervisningen. Dessutom ordnas studiebesök till migrationsdomstol. I övrigt sker samverkan med det omgivande samhället även på så vis att den promemoria som ska författas inom ramen för kursen behandlar en aktuell migrationsrättslig fråga.



### *Förhållandet till andra kurser och utbildningen i stort*

Kursen i migrationsrätt ingår som specialkurs i juristutbildningen (180 p/270 hp). Tillträde till undervisning och examination har studerande som uppfyller det generella kravet för tillträde till specialkurser genom godkända tentamina på obligatoriska kurser om minst 150 hp inom juristprogrammet, bland vilka godkända tentamina på de obligatoriska kurserna statsrätt, processrätt och förvaltningsrätt ska ingå.

### **Krav för deltagande i undervisningen**

#### *Registrering*

En student som avser att läsa en kurs ska vara registrerad senast andra kursdagen.

#### *Omregistrering*

Omregistrering på kursen görs av kursadministratören.

#### *Avregistrering*

Studenter som av olika anledningar inte avser att läsa kursen måste avregistrera sig inom tre veckor efter kursstart. Detta görs via studentkontot under aktuell kurs på [www.mitt.su.se/](http://www.mitt.su.se/). Detta är av stor vikt då de på så sätt räknas som förstagångsregistrerade när de registrerar sig nästa gång och därmed är garanterade en plats i gruppundervisningen. Sista datum för tidigt avbrott beräknas från måndagen i den vecka som kursen startar och tre veckor framåt. Sista dag är alltid en söndag.

Obs! Avregistreringar kan få konsekvenser för rätten till studiemedel. Kontakta CSN för mer information!

### **Examination**

#### *Examinationsmoment*

Examination sker genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier, författande av en PM om högst sex sidor samt genom ett rättegångsspel, vilket inkluderar författande av inlagor eller beslut samt överklagande/bemötande eller dom.



En för sent inlämnad PM rättas inte. En PM som lämnats in i tid men som behöver kompletteras kan som högst nå betyget godkänd (B/D). Detsamma gäller inlämningsuppgifter relaterade till rättegångsspelet.

### *Betygskriterier*

Bedömningskriterier avseende PM samt inlämningsuppgifterna och den muntliga framställningen under rättegångsspelet är visad förmåga att framställa juridisk argumentation och juridiska resonemang samt visad förmåga att analysera och kritiskt värdera juridiska problem ur ett migrationsrättsligt perspektiv. Varje PM, inlägga, beslut samt dom betygsätts efter en helhetsbedömning. Vid sidan av rena faktakunskaper beaktas i vilken utsträckning rättsligt relevanta respektive irrelevanta argument används och i vilken utsträckning motiveringen är fullständig respektive ofullständig. Studenternas muntliga framställning i samband med rättegångsspelet bedöms vid beslutet i första instans, vid de avslutande rättegångsförhandlingarna samt vid presentation av dom.

Det sammantagna slutbetyget på kursen sätts efter en helhetsbedömning där samtliga moment på kursen beaktas. Betygsgraderingen görs utifrån en sammanvägning av de individuella prestationerna i de olika examinationsmomenten (aktivt deltagande i seminarier 10 %, studentens promemoria 40 % samt prestationen under rättegångsspelet 50 %).

För att bli godkänd på kursen krävs att samtliga lärandemål för kursen är uppfyllda. Som betyg används något av vitsorden Med beröm godkänd (AB), Icke utan beröm godkänd (BA), Godkänd (B) eller Underkänd (U).

Nedanstående skala tillämpas:

- *Lärandemål: visa fördjupad kunskap i och förståelse av det migrationsrättsliga regelverket i en svensk kontext.*
  - AB) förstår det migrationsrättsliga regelverket på ett utmärkt sätt.
  - BA) förstår det migrationsrättsliga regelverket på ett bra sätt.
  - B) förstår det migrationsrättsliga regelverket på ett godtagbart sätt, men missförstånd förekommer.
  - U) förstår det migrationsrättsliga regelverket på ett bristfälligt sätt.

- *Lärandemål: visa fördjupad förmåga att identifiera, analysera och kritiskt värdera juridiska problem på migrationsrättens område ur ett nationellt, europeiskt och internationellt perspektiv*
  - AB) kan anlägga ett nationellt, europeiskt och internationellt perspektiv på migrationsrättsliga frågor på ett utmärkt sätt.
  - BA) kan anlägga ett nationellt, europeiskt och internationellt perspektiv på migrationsrättsliga frågor på ett bra sätt.
  - B) kan anlägga ett nationellt, europeiskt och internationellt perspektiv på migrationsrättsliga frågor på ett godtagbart sätt, men missförstånd förekommer.
  - U) uppvisar bristfällig kunskap i sin förmåga att anlägga ett nationellt, europeiskt och internationellt perspektiv på migrationsrättsliga frågor.
- *Lärandemål: visa fördjupad förmåga att genomföra kvalificerad juridisk argumentation och utföra juridiska resonemang i såväl skrift som genom muntliga anföranden.*
  - AB) kan skriva en inläga/myndighetsbeslut/dom samt argumentera muntligen på ett utmärkt sätt.
  - BA) kan skriva en inläga/myndighetsbeslut/dom samt argumentera muntligen på ett bra sätt.
  - B) kan skriva en inläga/myndighetsbeslut/dom samt argumentera muntligen på ett godtagbart sätt, men missförstånd förekommer.
  - U) skriver en inläga/myndighetsbeslut/dom samt argumenterar muntligen på ett bristfälligt sätt.
- *Lärandemål: självständigt och kritiskt bedöma och värdera juridiska frågeställningar på migrationsrättens område med hänsyn till relevanta samhällliga frågor.*
  - AB) uppvisar utmärkt förmåga att i en promemoria självständigt och kritiskt reflektera över vald aktuell migrationsrättslig fråga.
  - BA) uppvisar god förmåga att i en promemoria självständigt och kritiskt reflektera över vald aktuell migrationsrättslig fråga.



- B) uppvisar godtagbar men delvis bristande förmåga att i en promemoria självständigt och kritiskt reflektera över vald aktuell migrationsrättslig fråga.
- U) brister i förmåga att självständigt och kritiskt reflektera över vald aktuell migrationsrättslig fråga.

*Betygskriterier enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan*

Student som begär det har rätt att få betyg enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala. Begäran ska framställas av studenten före examinationstillfället på så sätt som fastställs av Juridiska institutionen. Betyget enligt den sjugradiga betygsskalan gäller i sådant fall istället för det ordinarie betyget. Som godkänt betyg enligt den sjugradiga betygsskalan används något av vitsorden A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredsställande) eller E (Tillräckligt). Underkända betyg är Fx (Otillräckligt) eller F (Helt otillräckligt).

*Begäran om omprövning:*

Begäran om omprövning lämnas på särskild blankett till kursadministratören. Begäran ska vara noga motiverad och en kopia på den examinerade uppgiften måste bifogas.

**Funktionsnedsättning**

*Allmänt*

Stockholms universitet erbjuder olika pedagogiska stödformer för personer med varaktiga funktionsnedsättningar. Stödet som erbjuds beror på den enskildes situation och är till för att underlätta studierna. Målet är att alla studenter ska ha en möjlighet att studera på lika villkor.

För att ta del av stödet som erbjuds måste du göra en ansökan. Detta gör du genom att logga in i systemet Nais via länk på studentavdelningens hemsida och fylla i webbformuläret. För att fullfölja ansökan måste du bifoga ett intyg som bekräftar en varaktig funktionsnedsättning. Du hittar hemsidan via Stockholms universitet > Utbildning > Studera med funktionsnedsättning > Ansök om stöd och anpassningar

När ansökan är mottagen kontaktas du av studentavdelningen för att boka ett personligt möte.

Du som har beviljats stöd ska sedan ta kontakt med din institutions kontaktperson och lämna in det intyg som studentavdelningen utfärdar. Kontaktperson vid Juridiska institutionen är studierektor Viktoria Pettersson, tfn: 08-16 13 04 eller e-post: [viktoria.pettersson@juridicum.su.se](mailto:viktoria.pettersson@juridicum.su.se).



### *Examination*

Observera att du **senast 3 veckor** före varje examinationstillfälle måste meddela kursadministratör/amanuens att examination med stöd ska genomföras så att eventuella extra åtgärder kan vidtas. Om anmälan inkommer senare kan institutionen inte garantera att examinationen kan genomföras såsom önskas. Notera också att för stödåtgärder som löper över hel kurs (t.ex. anteckningshjälp) eller mer ingripande åtgärder måste du i god tid men **senast** vid kursstart kontakta aktuell kursadministratör/amanuens och meddela att du önskar dessa stödåtgärder.

### **Studentinflytande och kursutveckling**

Efter kursens slut skickas en digital kursutvärdering till studenterna och publiceras även på Athena. Utvärderingen har stor betydelse för kvalitetssäkring av kursens innehåll och pedagogiska upplägg och studenterna uppmanas därför att besvara den. Kursen utvecklas kontinuerligt och de synpunkter och idéer som framförs i kursutvärderingen övervägs alltid noga.