

Kurslitteratur för UB211Z – Fritidshemspedagogik IV: Konflikthantering och ledarskap, 7,5 hp, Grundnivå

Gäller från och med höstterminen 2019.

Obligatorisk litteratur

Ahrne, G., & Svensson, P. (2011). *Handbok i kvalitativa metoder*. Malmö: Liber. (Valda delar, 60 s.)

Brunsson, K. (2001). *Vad är forskning?* Stockholm: Santérus. (60 s.)

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2016). *Att göra systematiska litteraturstudier: Värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning* (4. uppl.). Stockholm: Natur & kultur. (Valda delar, 15 s.)

Hjerm, M., Lindgren, S., & Nilsson, M. (2014). *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppl.). Malmö: Gleerup. (ca 90 s.)

Sutherland, N. (2016). Investigating leadership ethnographically: Opportunities and potentialities. *Leadership, 14*(3), 263-290. (28 sidor).

(100 sidor vetenskapliga artiklar tillkommer)

Valbar litteratur

Studenten väljer 5 - 10 titlar bland forskning inom området i form av vetenskapliga artiklar. Se vidare instruktioner i kursbeskrivningen.

Referenslitteratur

Bjørndal, C. R. P. (2018). *Det värderande ögat: Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning* (Rev. uppl.). Stockholm: Liber.

Boddy, C. R. (2016). Sample size for qualitative research. *Qualitative Market Research: An International Journal, 19*(4), 426-432.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology, 3*(2), 77-101.

Dahlkwist, M. (2012). *Lärarens ledarskap: Relationer och grupprocesser*. Stockholm: Liber.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen



- Fangen, K. (2005). *Deltagande observation*. Malmö: Liber.
- Fejes, A., & Thornberg, R. (Red.) (2015). *Handbok i kvalitativ analys* (2 uppl.). Stockholm: Liber.
- Gopaldas, A. (2016). A front-to-back guide to writing a qualitative research article. *Qualitative Market Research: An International Journal*, 19(1), 115-121.
- Hakvoort, I., & Friberg, B. (Red.) (2015). *Konflikthantering i professionellt lärarskap* (3 uppl.). Malmö: Gleerup.
- Jackson, B., & Parry, K.W. (2011). *A very short fairly interesting and reasonably cheap book about studying leadership* (2 uppl.). Los Angeles: SAGE.
- Kvale, S., & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun* (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Larsson, S. (2005). Om kvalitet i kvalitativa studier. *Nordisk pedagogik*, 25(1), 16-35.
- Ogden, T. (2017). *Ledarskap i klassen: Praktik, teori och forskning*. Lund: Studentlitteratur.
- Patel, R., & Davidson, B. (2011). *Forskningsmetodikens grunder: Att planera, genomföra och rapportera en undersökning* (4 uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Rennstam, J., & Wästerfors, D. (2015). *Från stoff till studie: Om analysarbete i kvalitativ forskning*. Lund: Studentlitteratur.
- Rienecker, L. (2016). *Problemformulering* (2 uppl.). Stockholm: Liber.
- Samuelsson, M. (2017). *Lärandets ordning och reda: Ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Skolverket. (2018). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Reviderad 2018*. Stockholm: Skolverket.
- Sveningsson, S., & Alvesson, M. (2010). *Ledarskap*. Malmö: Liber.