

Romanska och klassiska institutionen

Kursrapport för kurserna Franska, Förberedande kurs, deltid del II (Frb 2, FR022A) och heltid (FR030B)

Antal respondenter

61 Frb heltid (FR030B), 33 Frb 2 (FR022A)

Antal svar

8 Frb heltid (FR030B), 10 Frb 2 (FR022A)

Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället

Hörförståelse och muntlig framställning + Skriftlig produktion (gäller kursen på heltid)

Inga förändringar sedan förra terminen.

Skriftlig produktion och Hörförståelse och muntlig framställning (gäller heltid och deltid)

Användning av *Écho A2* som är en naturlig fortsättning på den *Écho A1* som används på kursens första del (Franska, Förberedande kurs del 1). Detta underlättar övergången mellan kurserna och bidrar till att göra kursens andra del - som är uppdelad mellan muntlig och skriftlig - mer enhetlig och pedagogisk genom att man använder samma material i olika syften.

Kursens styrkor enligt studenterna

Hörförståelse och muntlig framställning + Skriftlig produktion (gäller heltid)

Inga förändringar sedan förra terminen. Övningar och regelbundna läxor och hemuppgifter i kombination med kontinuerlig repetition har underlättat inläringen. Bra variation i aktiviteter och engagerade, flexibla och kunniga lärare.

Skriftlig produktion och Hörförståelse och muntlig framställning (heltid och deltid)

- Lärarnas engagemang.
- Möjligheten att träna upp sin muntliga förmåga under lektionerna uppskattades mycket av studenterna.

Romanska och klassiska institutionen

- Läsning av litteratur (novell och roman) uppskattades även om romanen också ansågs svårt av vissa. Studenterna stimulerades av att läsa litterära texter.
- Övningar och regelbundna läxor och hemuppgifter i kombination med kontinuerlig repetition har underlättat inläringen.
- Goda läraktiviteter.

Kursens svagheter enligt studenterna (ex. sammanfattning av kursvärdering)

Hörförståelse och muntlig framställning + Skriftlig produktion (heltid)

- För få lektioner för att kunna tillgodogöra sig kursen på ett tillfredsställande sätt.
- Ibland svårt att läsa grammatikboken på egen hand.

Skriftlig produktion och Hörförståelse och muntlig framställning (heltid och deltid)

- Studenterna eftersträvar mer synkronisering mellan de muntliga och skriftliga delarna och att boken *Echo A2* användes mer under båda delarna. Den skönlitterära texten som läses i delkursen Skriftlig produktion borde även användas under den muntliga delen.
- Schemat för studenter på deltid kväll var inte optimalt då vissa veckor var lektionsfria och andra hade två lektionstillfällen. Kontinuiteten är viktig för inläringen och uppehållen gynnade inte denna.
- Även om de uppskattade att läsa litteratur (novell och roman) upplevdes inte den valda romanen som tilltalande av vissa.
- Kursen har ett upplägg som förhåller sig till Frb 1, vilket en student ansåg försvårade om man inte läst den kursen vid Stockholms universitet.

Lärarnas analys av kursens genomförande

Hörförståelse och muntlig framställning + Skriftlig produktion (heltid)

Kursen har en väl fungerande struktur där framförhållningen är god och lektionerna är upplagda enligt ett ganska förutsägbart mönster, vilket ger stadga och kontinuitet, något som är viktigt på en intensiv kurs med många olika moment i såväl tal och skrift. Studenterna ges tid för frågor, och tack vare inlämningsuppgifter och delprov har läraren möjlighet till individuell feedback, vilket är oerhört viktigt.

Skriftlig produktion och Hörförståelse och muntlig framställning (heltid och deltid)

Undervisningen i muntlig produktion förlöpte väl med en grupp på ungefär 10 studenter (på dagen och på kvällen). Övergången till distansutbildning gick förvånansvärt bra. Studenterna uppskattade de muntliga övningarna och att kursen gav möjlighet att träna upp den muntliga kompetensen. Examination gick mycket bra online då vi hade en diskussionsgrupp (4 stycken samtalade om ett ämne) och enskilt samtal. Jag borde kanske ha räknat med mera tid mellan alla grupper då tidsschemat blev pressat och stressigt för mig (det blev tre timmar i ett streck att lyssna och bedöma studenterna). Resultaten var mycket tillfredsställande.



Skriftlig produktion fungerade väl med samma kontinuitet och förutsägbarhet som Förberedande 1. Varje lektion repeterar moment från kursens första del även om läsandet av litteratur upplevs som stimulerande av många ansågs romanen som svår av vissa studenter.

För få lektioner för att åstadkomma gott lärande. Svårt att koordinera muntligt och skriftligt med olika lärare.

Slutsatser samt förslag till förändring

Hörförståelse och muntlig framställning + Skriftlig produktion (heltid)

Behålla kursen i sin nuvarande form.

Skriftlig produktion och Hörförståelse och muntlig framställning (heltid och deltid)

Förslag från studenter att försöka harmonisera mera båda delarna (muntlig + skriftlig) så att studenterna ser en helhet. Därmed kan man tydligare följa och synkronisera *Echo A2*:s olika moment i varje "kapitel".

Möjlighet att använda sig av samma skönlitterära bok i den muntliga delen så att båda delarna (skriftlig + muntlig) kompletterar varandra efterfrågades av studenter och lärare instämmer. Denna förändring genomförs redan denna termin (höstterminen 2020) och ser ut att falla väl ut.

Schemalagningen ska sträva efter en jämnare fördelning av lektioner så att momenten Skriftlig produktion och Muntlig framställning varvas på ett regelbundet sätt. Särskilt deltidstudenter (kvällskursen) påpekade vikten av att det inte läggs två lektionstillfällen en vecka och inget den nästkommande.

Från ht20 ingår även hörförståelse i lärandemålen.

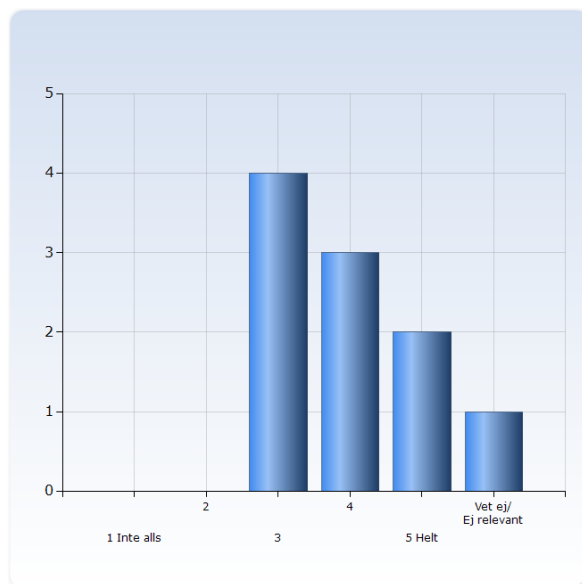
KV Franska, förberedande kurs II, VT20

Antal respondenter: 33
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 30,30 %

1. Förväntade studieresultat

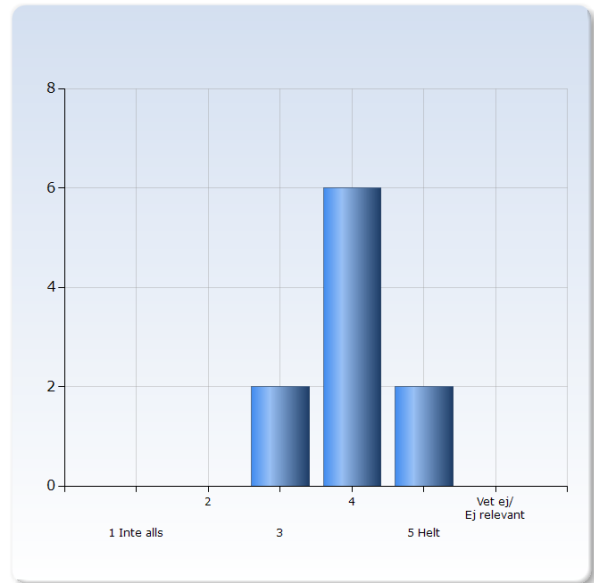
Det var tydligt för mig vad jag förväntades lära mig

Det var tydligt för mig vad jag förväntades lära mig	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (40,0%)
4	3 (30,0%)
5 Helt	2 (20,0%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



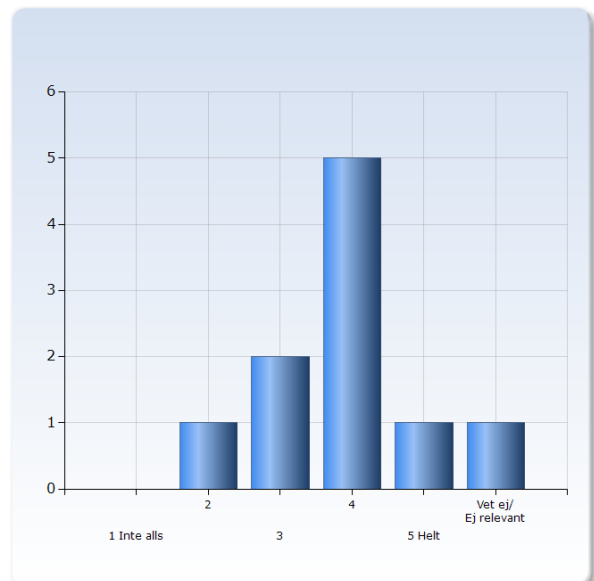
Kursens innehåll har varit relevant för att uppnå de förväntade studieresultaten

Kursens innehåll har varit relevant för att uppnå de förväntade studieresultaten	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (20,0%)
4	6 (60,0%)
5 Helt	2 (20,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



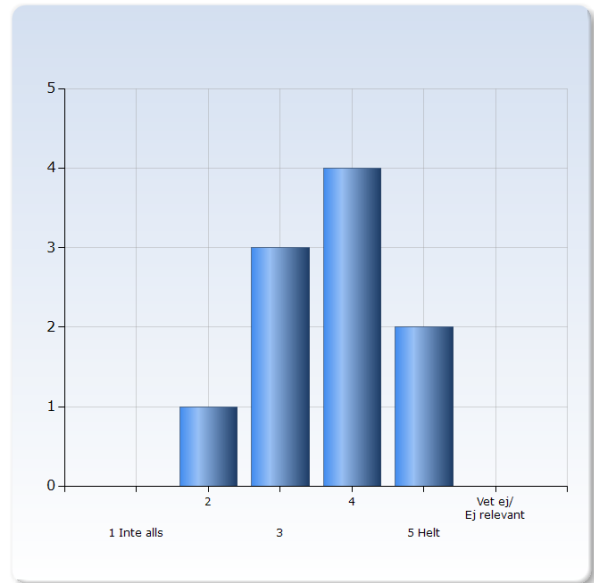
Undervisningsformerna har varit relevanta för att uppnå förväntade studieresultaten

Undervisningsformerna har varit relevanta för att uppnå förväntade studieresultaten	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (10,0%)
3	2 (20,0%)
4	5 (50,0%)
5 Helt	1 (10,0%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



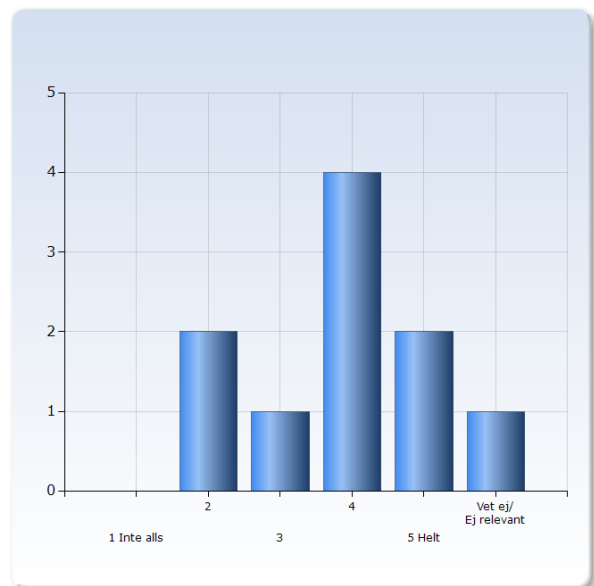
Examinationsformerna har varit relevanta för att uppnå förväntade studieresultaten

Examinationsformerna har varit relevanta för att uppnå förväntade studieresultaten	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (10,0%)
3	3 (30,0%)
4	4 (40,0%)
5 Helt	2 (20,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Jag har fått konstruktiv återkoppling på mina prestationer

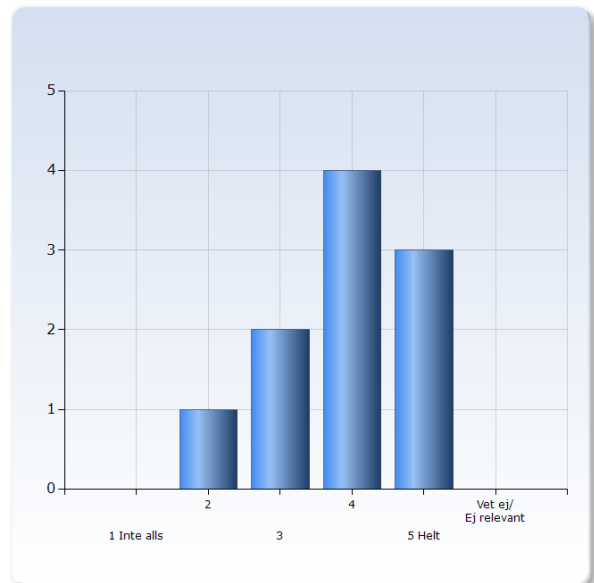
Jag har fått konstruktiv återkoppling på mina prestationer	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	2 (20,0%)
3	1 (10,0%)
4	4 (40,0%)
5 Helt	2 (20,0%)
Vet ej/ Ej relevant	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



2. Kursupplägg

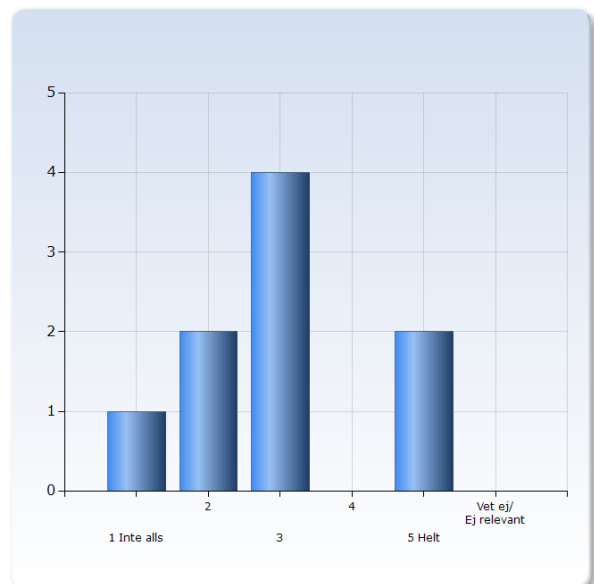
Mina förkunskaper var tillräckliga för att följa kursen

Mina förkunskaper var tillräckliga för att följa kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (10,0%)
3	2 (20,0%)
4	4 (40,0%)
5 Helt	3 (30,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



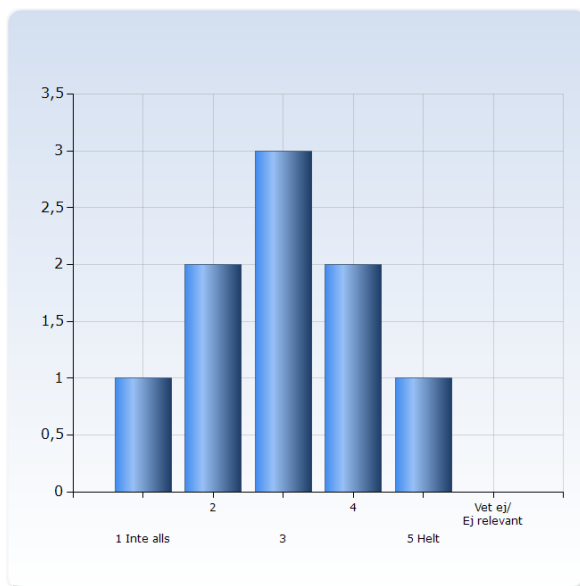
Kursen i sin helhet var välstrukturerad

Kursen i sin helhet var välstrukturerad	Antal svar
1 Inte alls	1 (11,1%)
2	2 (22,2%)
3	4 (44,4%)
4	0 (0,0%)
5 Helt	2 (22,2%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Jag upplevde att delkurserna var väl integrerade.

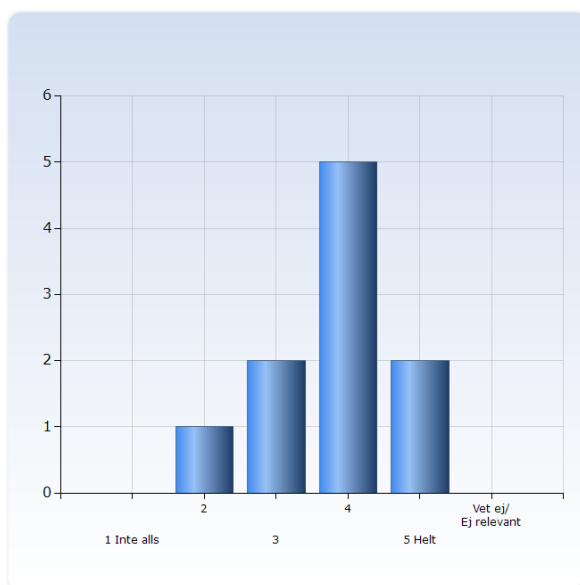
Jag upplevde att delkurserna var väl integrerade.	Antal svar
1 Inte alls	1 (11,1%)
2	2 (22,2%)
3	3 (33,3%)
4	2 (22,2%)
5 Helt	1 (11,1%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



3. Undervisning

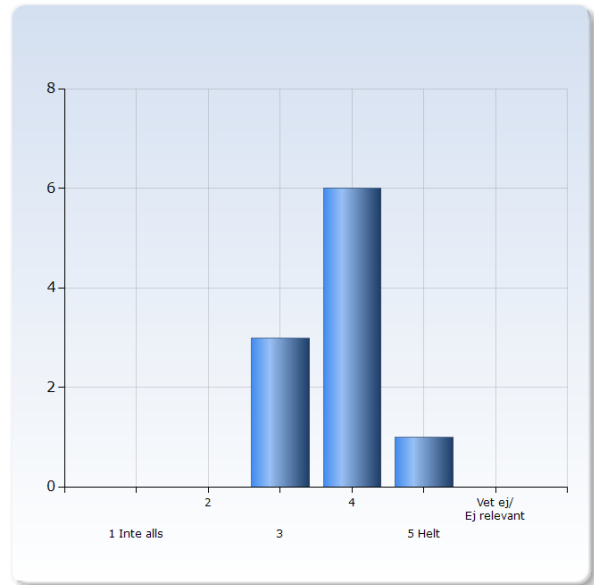
Lärarna visade ett gott pedagogiskt förhållningssätt

Lärarna visade ett gott pedagogiskt förhållningssätt	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (10,0%)
3	2 (20,0%)
4	5 (50,0%)
5 Helt	2 (20,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



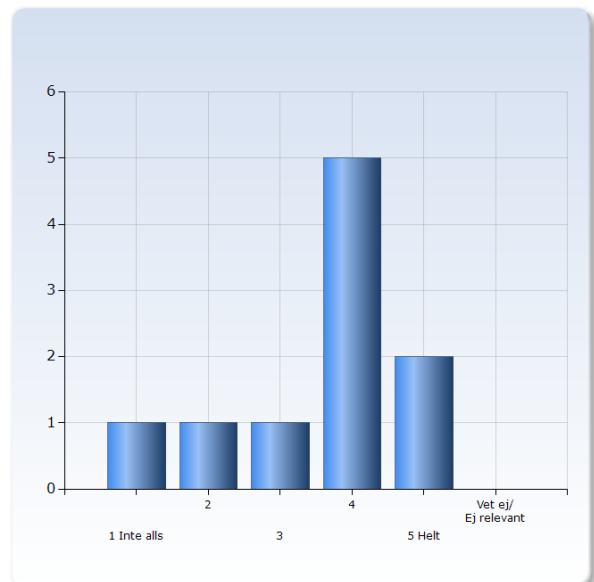
Undervisningen har varit betydelsefull för mitt lärande

Undervisningen har varit betydelsefull för mitt lärande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (30,0%)
4	6 (60,0%)
5 Helt	1 (10,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



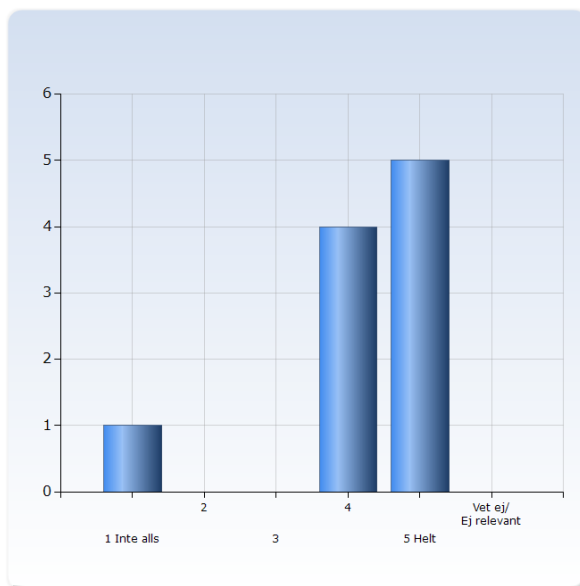
Jag kunde förstå det som undervisades

Jag kunde förstå det som undervisades	Antal svar
1 Inte alls	1 (10,0%)
2	1 (10,0%)
3	1 (10,0%)
4	5 (50,0%)
5 Helt	2 (20,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Jag har följt undervisningen regelbundet

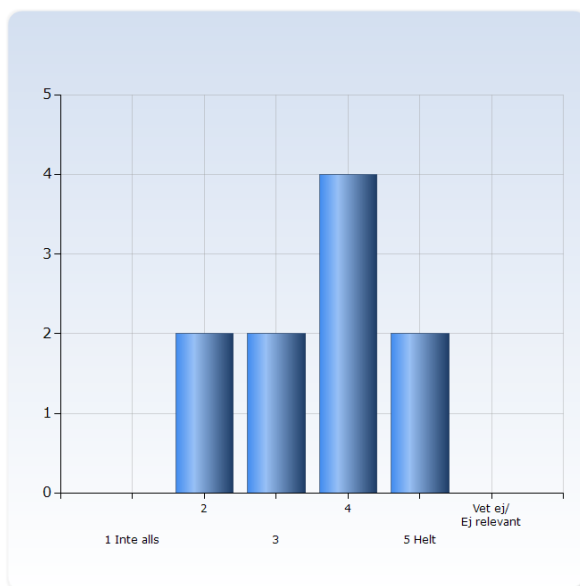
Jag har följt undervisningen regelbundet	Antal svar
1 Inte alls	1 (10,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (40,0%)
5 Helt	5 (50,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



4. Kursmaterial

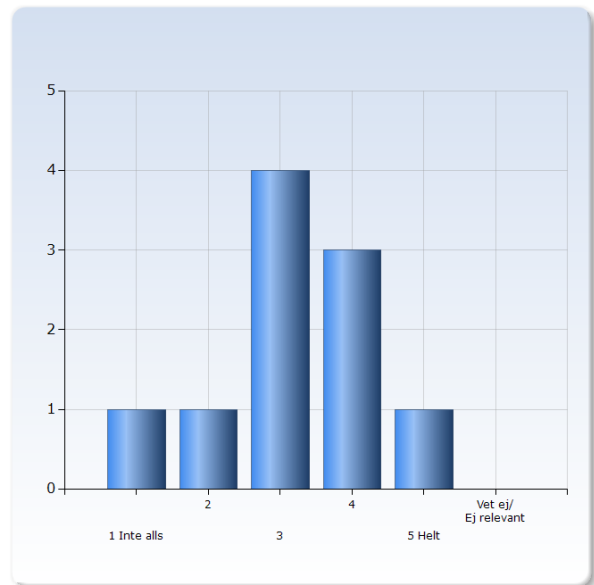
Kursmaterialet (litteratur, e-resurser m.m.) har hjälpt mig i mitt arbete att klara kursen

Kursmaterialet (litteratur, e-resurser m.m.) har hjälpt mig i mitt arbete att klara kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	2 (20,0%)
3	2 (20,0%)
4	4 (40,0%)
5 Helt	2 (20,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



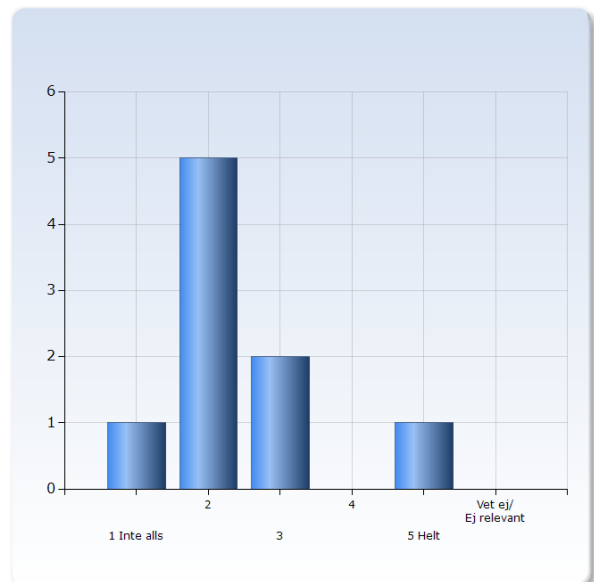
Kursmaterialet var passande för kursinnehållet

Kursmaterialet var passande för kursinnehållet	Antal svar
1 Inte alls	1 (10,0%)
2	1 (10,0%)
3	4 (40,0%)
4	3 (30,0%)
5 Helt	1 (10,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



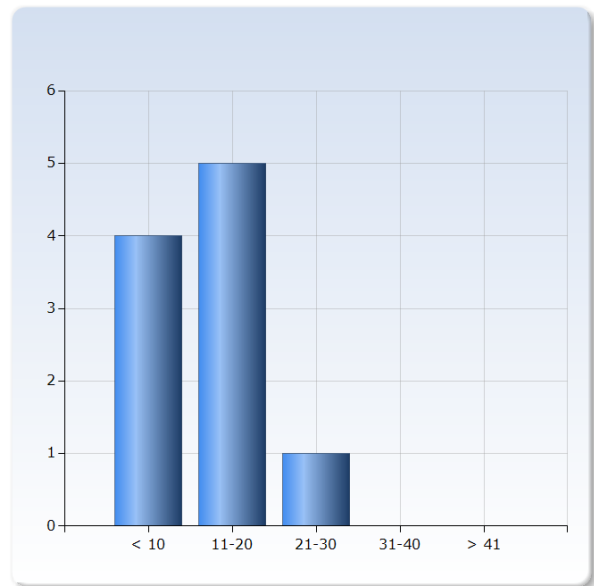
Jag upplevde att kursmaterialet var svårt

Jag upplevde att kursmaterialet var svårt	Antal svar
1 Inte alls	1 (11,1%)
2	5 (55,6%)
3	2 (22,2%)
4	0 (0,0%)
5 Helt	1 (11,1%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



5. Arbetsbelastning

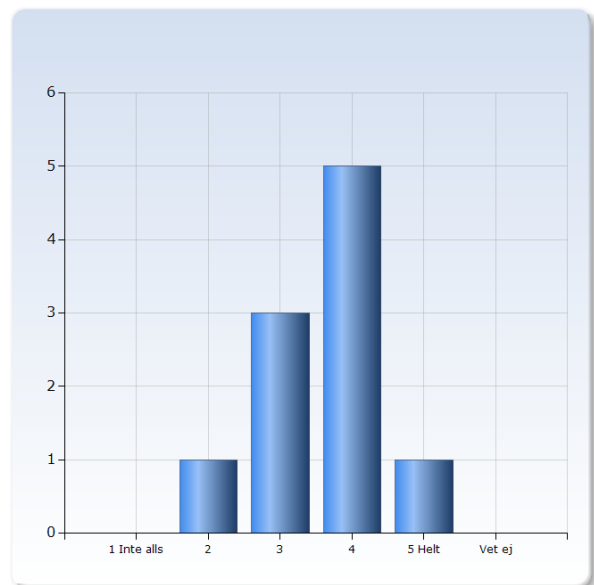
Ange hur många timmar i genomsnitt per vecka som du totalt lagt ner på kursen, inklusive självstudier och schemabunden tid	Antal svar
< 10	4 (40,0%)
11-20	5 (50,0%)
21-30	1 (10,0%)
31-40	0 (0,0%)
> 41	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



6. Studentens insats

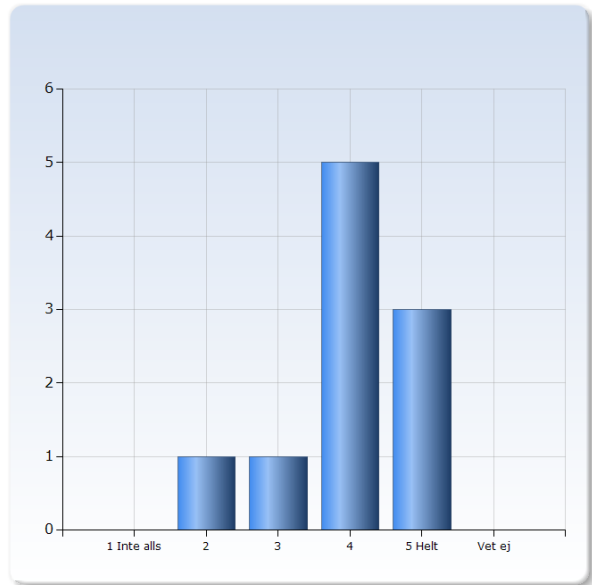
Jag är nöjd med min egen insats

Jag är nöjd med min egen insats	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (10,0%)
3	3 (30,0%)
4	5 (50,0%)
5 Helt	1 (10,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande

Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (10,0%)
3	1 (10,0%)
4	5 (50,0%)
5 Helt	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



7. Helhetsintrycket

Överlag är jag nöjd med den här kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (10,0%)
3	4 (40,0%)
4	2 (20,0%)
5 Helt	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

