

Kursrapport

Kurs: LIN210 och LIN215 Programmering för lingvister

Kursansvarig: Robert Östling

Datum: 2020-06-29

1. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:

Kursen ställdes med kort varsel om till distansundervisning, vilket medförde ett antal förändringar:

- Inspelade föreläsningar laddades upp inför varje schemalagd lektion
- Handledning för laborationer och individuellt projektarbete utfördes på distans via textchatt (IRC)
- Salstentamen ersattes med en hemtentamen.
- De muntliga presentationerna av projektarbetet uppgick i den skriftliga inlämningen.

2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):

Endast två studenter svarade på kursvärderingen, bägge var mycket nöjda. Vi genomförde en enkät tidigt under kursen för att undersöka hur väl anpassningarna till distansundervisning fungerade. Där var svarsfrekvensen nästan 100%, och i stort sett alla var nöjda med formatet.



3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):

Endast två studenter svarade på kursvärderingen, och ansåg att information angående projektets mål och genomförande kunde bli mer konkret. En av studenterna som hoppade av under kursens gång angav dock distansformatet som en bidragande orsak till avhoppet, men överlag är genomströmningen i linje med tidigare kursomgångar.

4. Lärarnas analys av kursens genomförande:

Vi anser att kursen förlöpte väl, trots den plötsliga omställningen. Betygsfördelningen och genomströmningen skiljer sig inte från tidigare kursomgångar.

5. Slutsatser samt förslag till förändringar för att utveckla kursen:

Vi anser inte att större förändringar av kursen är motiverade, vare sig i campus- eller distansformat. Något mer vikt bör läggas vid konstruktion av mer komplexa program, för att underlätta arbetet med de individuella projekten.