

Kursvärdering HVÄU03 VT18

Sammanställning med korta kommentarer

Övergripande studentintryck

Sett till det övergripande intrycket så verkar huvuddelen av studenterna ha uppskattat kursen och i synnerhet delkurs två, som omnämns positivt och ges höga numerära betyg. För delkurs ett förekommer något mer kritiska kommentarer och delvis lägre siffror.

Svarsfrekvensen har emellertid tyvärr varit relativt låg, då endast sex av kursens 25 studenter (mindre än en fjärdedel av det totala antalet) besvarat utvärderingen är det svårt att säga hur representativa de åsikter som uttrycks i enkäten är för studentgruppen som helhet.

Det som särskilt uppskattats med kursen

Seminarier, projektarbetena under delkurs två (samt delkurs två i allmänhet) kopplingen till de praktiska verksamheten och de ämnesdidaktiska perspektiven lyfts fram som särskilt positiva av studenterna som fyllt i kursvärderingen.

Specifik kritik och möjliga förbättringar

Ett antal av de studenter som fyllt i enkäten indikerar dels att samordningen mellan de två delkurserna borde bli bättre, samt att examinationen och litteraturen för delkurs ett var för betungande i förhållande till delkursens storlek.

Vidare framförs åsikten att de två delkurserna borde utvärderas separat och att kopplingen mellan de två var otydlig. Viss kritik framförs även mot kursens administration, då vissa brister i kursens struktur framträder i de betyg som getts åt kursens olika delar. Således finns här några områden som kan behöva ses över inför nästa kurstillfälle.

Studentinsatser, arbetsbelastning och reflektioner

En klar majoritet av de som fyllt i kursvärderingen ger klart godkända eller höga betyg åt den egna insatsen och menar att de tagit ansvar för sitt lärande på kursen. 26–35 timmars kursarbete per vecka är det oftast angivna intervallet i enkäten.

Ett antal studenter att de getts möjlighet att reflektera över sitt lärande och att de även att de även bidragit till andras kunskapsutveckling under kursens gång, vilket är ett positivt resultat.

Kursmål, examination, studieresultat och relevans

Huvuddelen av de som besvarat enkäten anger att kursmålen varit tydliga, att de förstått kursens innehåll, att examinationen varit relevant och att lärarna hjälpt dem nå de förväntade studieresultaten via konstruktiv kritik. Majoriteten av studenterna indikerar vidare att kursmaterialet och litteraturen bidragit till ett positivt utfall på denna punkt. De flesta anger även att det de lärt sig på kursen kommer att vara dem till nytta i den kommande lärarkarriären (detta betonas särskilt för delkurs två).

Likabehandling

Ingen av studenterna anger att de eller andra utsatts för diskriminering eller annan kränkande behandling under kursen.