

Självständigt arbete i samhällsorienterande ämnen för grundlärare med inriktning mot grundskolans årskurs 4-6, I, 15 hp (HV46SG)

Kursrapport vårterminen 2020.



Kursvärdering

Antal svar på studenternas kursvärdering: 7 av totalt 22 tillfrågade (svarsfrekvens 32 %)

Förändringar som gjorts som ett resultat av utvärderingen av föregående kurstillfälle:

Handledningskollegiet har diskuterat hur vi ytterligare kan öka samsynen när det gäller vad som ingår i handledarrollen respektive examinersrollen med fokus på hur vi bedömer uppsatsarbeten i relation till betygskriterierna. Kollegiet har arbetat med tidigare uppsatser där vi tagit bort betyget på dessa för att kallibrirera hur vi ser på och bedömer dessa. Kursledningen har även betonat och uppmuntrat ökad kommunikation mellan handledare och examinator.

Sammanfattning av studenternas kursvärdering (inkl. identifierade styrkor och utvecklingsområden):

Den här omgången av kursvärderingar visar att studenterna över lag är mer positiva och nöjda med kursen i sin helhet, jämfört med tidigare. (Dock inte lika positiva som studenter som läst HVF3SG). De ställer sig något mer positiva än i tidigare kursvärderingar till att de fått kunskap om hur man genomför en vetenskaplig undersökning, kritiskt kan värdera /granska vetenskapliga resultat, använda ett speciellt teoretiskt perspektiv liksom använda sig av metoder. När det gäller uppfattningen om handledningen hjälp dem framåt i arbetet ser bilden lite annorlunda ut. Det är ungefär lika många som instämmer i att de fått hjälp som de som är mer eller mindre nöjda. När det gäller att skriva (akademiskt) anger flertalet att de inte erhållit sådan kompetens. På följdfrågan om tidigare kurser förberett dem för att skriva SA skrivs bland annat följande: "Inte alls", "Knappt alls tyvärr, endast en kurs har haft ett liknande upplägg så det var väldigt mycket nytt".

På frågan om vilka föreläsningar de haft mest nytta av uttrycker flertalet att det är få eller inga föreläsningar som de dragit nytta av.

Sammanfattning av kursvärderande samtal (inkl. eventuella justeringar som gjordes som en följd av detta under kursen):

I likhet med kursvärderingen av HVF3SG kvarstår flera utmaningar och ett fortsatt utvecklingsarbete med kursen på GN. I kommentarsfältet har studenterna lämnat sina kritiska synpunkter, några av dessa är:

"Mer och tydlig handledning med mer genomgångar."

"Mer tydlig struktur och feedback med konkreta kommentarer om VAD som kan förbättras snarare än "ändra den meningen."

" En tydlig mall att följa, i vår grupp hade alla skrivit uppsatsen på helt olika sätt. Skärpning HSD, sammanställ en mall som vi studenter kan följa. För en del var detta första gången de skrev en uppsats på denna nivå."

" Det blir problematiskt när man skriver ett arbete inom ett skolämne och ens handledare är didaktiker/"expert" i ett annat skolämne."

Självständigt arbete i samhällsorienterande ämnen för grundlärare med inriktning mot grundskolans årskurs 4-6, I, 15 hp (HV46SG)

Kursrapport vårterminen 2020.



"Mer kunskap kring vad som omfattas av metod och teori, vad som ska ingå och var man kan lära sig om dessa (dvs. litteratur)."

"Märkligt att det är så stor skillnad mellan institutionerna, att vi som skrivit för hsd har gjort dubbelt så stora arbeten i jämförelse med de som skrivit för mnd och isd.

Sammanfattning av lärarnas kursvärdering och synpunkter (inkl. en beskrivning av undervisningsaktiviteter och examinationsformer i relation till de förväntade studieresultaten): På grund av de förändringar som behövde genomföras på grund av Covid 19 (med avsteg från kursplan) har fokus främst legat på att se till att handledare respektive examinatoreer kommit igång och kunnat genomföra sina seminarier via zoom. Detta har kunnat ske över förväntan. Flera lärare har även uttryckt att de inspirerats av och avser att fortsätta delar av sin undervisning via zoom när restriktionerna tas bort.

Resultat

Flera utmaningar kvarstår som bör ligga till grund för ett fortsatt utvecklingsarbete med kursen. - Hur kan vi i andra kurser som HSD "äger" implementera och öva studenterna i skriva uppgifter etc. på ett sätt som förbereder dem bättre inför kursen SA? - Hur kan vi öva dem i akademiskt skrivande? – Hur kan vi ytterligare öka samsynen mellan handledare och examinator.

Identifierade utvecklingsområden samt styrkor att ta tillvara på: se ovan

Rekommenderade åtgärder och förändringar inför nästa kurstillfälle:

Kursledningen har för avsikt att förutom föreläsningar och grupp/enskild handledning med studenterna även pröva att erbjuda workshops kring olika metoder (intervjuer, textanalyser m.m.). Detta kan eventuellt starta under ht 2020 under förutsättning att restriktionerna för Covid 19 inte längre gäller. Vi har också för avsikt att skriva fram en guide för alla som undervisar i SA där vi samlar alla tidigare beslut som tagits på handleningskollegier och annat som nu inte är synligt i kursbeskrivningar etc.