



# Kurslitteratur

- Kurs:** Specialpedagogik – Grundlärarprogrammet, (grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem), 7,5 hp
- Kurskod:** UQ002K
- Institution:** Specialpedagogiska institutionen
- Beslut:** Fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2020-04-21 och gäller från och med HT20.

## Obligatorisk litteratur

Ahlberg, A. (2017). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar*. (2. uppl.) Stockholm: Liber, ss. 41-55.

Fjällhed, A. (2013). Finna möjligheter – flyktingbarn i skola och fritidshem. I Fjällhed, A. & Jensen, M. (red.) (2013). *Barns livsvillkor: i mötet med skola och fritidshem*. Lund: Studentlitteratur, (s. 139-156, 209-213).

Greene, R.W. & Ablon J., S. (2012). *Att bemöta explosiva barn*. Lund: Studentlitteratur. (255)

Karlsson, A. (2020). *Specialpedagogik för fritids. En grundbok*. Lund: Studentlitteratur. (109 s.)

Kousholt, D. (2015). Barns gemenskaper och utsatta positioner – inklusion och fritidspedagogik. I Hviid, P. & Højholt, C. (red.) *Fritidspedagogik med barnperspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (s.173-192).

Lundqvist, J. (2018). *Tidiga insatser och barns utbildningsvägar: inkludering och specialpedagogik*. Stockholm: Natur & Kultur. (174 s.)

Lundström, E. (2019). *Att förstå föräldrar – till barn med funktionsnedsättning*. Lund: Studentlitteratur. (160 s.)

## Specialpedagogiska institutionen

Sjölund, A., Jahn, C., Lindgren, A., & Reuterswärd, M. (2017). *Autism och ADHD i skolan: handbok i tydliggörande pedagogik*. Stockholm: Natur & Kultur. (194 s.)

Skolverket (2014). *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket (78 s.)

Westling Allodi, M. (2010). The meaning of social climate of learning environments: Some reasons why we do not care enough about it. (2010). *Learning Environments Research*, 13:89-104. <https://doi.org/10.1007/s10984-010-9072-9>

Wright, M.V. (2002). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. *Att arbeta med särskilt stöd: några perspektiv*. Stockholm: Statens skolverk, ss 9-20. Finns digitalt.

Dessutom tillkommer litteratur gällande funktionsnedsättningar och pedagogiska konsekvenser i fritidshem, F-3 och 4-6, samt en skönlitterär bok med relevans för det specialpedagogiska området vilken väljs i samråd med kursens lärare.