



Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Arkeologi

inriktning: Antikens kultur och samhällsliv

inriktning: Arkeologi

inriktning: Laborativ arkeologi

inriktning: Osteoarkeologi

Archaeology

specialization: Classical Archaeology and Ancient history

specialization: Archaeology

specialization: Archaeological Science

specialization: Osteoarchaeology

Arkeologi handlar om människans föränderliga livsvillkor under årtusenden och varför olika samhällen har sett ut som de gör. Arkeologer tolkar de materiella spåren efter människor som levde förr. Dessa spår kan vara fornminnen, byggnader och föremål som redskap, smycken och vapen, men även ben av människor och djur samt skriftliga källor som antika dokument och runstenar. Med hjälp av dessa lämningar kan vi få kunskap om bland annat vardagsliv, mentaliteter, ritualer och makt samt hur de har förändrats över tid. Arkeologi är ett internationellt och tvärvetenskapligt ämne i skärningspunkten mellan humaniora och naturvetenskap. Även ämnets roll i dagens samhälle är viktig. I arkeologi blandas teori och praktik i undervisning och forskning.

På avancerad nivå finns fyra inriktningar. Inriktningen Antikens kultur och samhällsliv tolkar antika samhällen utifrån samspelet mellan människa, arkeologiska lämningar och historiska texter. Inriktningen Arkeologi ger kritiska och problembaserade tolkningar av människans historia från stenåldern fram till idag, liksom av arkeologins roll i dagens samhälle. Inriktningen Laborativ arkeologi öppnar för nya tolkningsmöjligheter och genererar ny kunskap genom att med många olika naturvetenskapliga analysmetoder studera arkeologiskt källmaterial. Inriktningen Osteoarkeologi ger fördjupad kunskap om ben från människor och djur, och hur de kan utnyttjas för att förstå det förflutna.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie masterexamen i arkeologi vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-11-17 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom arkeologi, inbegripet såväl brett kunnande inom arkeologi som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av arkeologi samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom arkeologi.

Färdighet och förmåga

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som

ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom arkeologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom arkeologi. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Introduktionskurs till masterprogram i arkeologi och antikens kultur, AN, 15 högskolepoäng

Inriktning arkeologi:

Kritiska perspektiv i arkeologi I, AN, 7,5 högskolepoäng

Kritiska perspektiv i arkeologi II, AN, 7,5 högskolepoäng

Arkeologi - masterkurs, AN, 30 högskolepoäng

Inriktning antikens kultur och samhällsliv:

Fältarkeologiska metoder i klassisk arkeologi I, AN, 7,5 hp

Fältarkeologiska metoder i klassisk arkeologi II, AN, 7,5 hp

Antikens kultur och samhällsliv - masterkurs, AN, 30 högskolepoäng

Inriktning laborativ arkeologi:

Arkeologins laborativa metoder I, AN 7,5 högskolepoäng
 Arkeologins laborativa metoder II, AN 7,5 högskolepoäng
 Problemformulering i laborativ analys, AN, 15 högskolepoäng
 Fältkurs i laborativ arkeologi, AN, 15 högskolepoäng
 Laborativ arkeologi - masterkurs, AN, 30 högskolepoäng

Inriktning osteoarkeologi:

Osteoarkeologisk metodik, AN 7,5 högskolepoäng
 Avancerad metod i animal osteoarkeologi, AN, 7,5 högskolepoäng
 Avancerad metod i human osteoarkeologi, AN, 7,5 högskolepoäng
 Avancerad metod i tafonomi, AN, 7,5 högskolepoäng
 Osteoarkeologi - masterkurs, AN, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom arkeologi.

3.6 Övriga kurser

Inriktning arkeologi:

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 45 högskolepoäng.

Inriktning antikens kultur och samhällsliv:

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 45 högskolepoäng.

Inriktning laborativ arkeologi:

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 30 högskolepoäng.

Inriktning osteoarkeologi:

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 30 högskolepoäng.

Studiegång medeltidsstudier:

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 15 högskolepoäng.

samt

Historia i samhället - forskning, historiografi och historiebruk, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)

Medeltidsforskning, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)

Paleografi, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde historia)

Kurs i medeltidsspråk, AN, 7,5 högskolepoäng

Samt för samtliga inriktningar och studiegångar:

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

Avancerad akademisk engelska, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde engelska)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är institutionsstyrelsen som beslutar om tillgodoräknanden inom huvudområdet arkeologi.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för arkeologi innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.