

Stockholm april 2022

Till VFU-handledare inför VFU IV

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) IV, med kurskod UB42VY, är studenternas fjärde verksamhetsförlagda praktik och omfattar 7,5 hp. Kursen startar den 2 maj och avslutas 3 juni 2022 med ett examinerande reflektionsseminarium. Sista dagen på VFU-förskolan är den 2 juni.

Kursintroduktion

Vi välkomnar er handledare att ta del av kursintroduktionen som ges via Zoom måndagen den 2 maj kl.9.00-12.00. Den första timmen är en gemensam kursintroduktion och sedan delar vi upp oss i kursgrupper för att bl. a. arbeta med professionsutvecklingsmatrisen. Zoom-länkar läggs i VFU-portföljen några dagar innan kursintroduktionen.

Första dagen för studenterna att vara på VFU-förskolan blir tisdagen den 3 maj.

Kursens och studentens förväntningar och mål

VFU IV utgår ifrån kursplanens (kurskod UB42VY) innehåll och förväntade studieresultat samt bedömningskriterier angivna i studentens VFU-rapport. Dessa är formulerade så att de ska följa studentens professionsutveckling genom utbildningen - vägen från nybörjare till professionell förskollärare.

Förutom kursens innehåll, förväntade studieresultat och bedömningskriterier är studentens egna förväntningar och personliga mål av stor betydelse och en viktig utgångspunkt för VFU-perioden.

Innehåll i VFU IV- Förskoledidaktik med inriktning mot språk och kommunikation

Studenterna har under terminens första kurs *Förskoledidaktik med inriktning mot språk och kommunikation* haft möjlighet att bearbeta kurslitteratur genom självstudier och diskussioner vid seminarier. De har också haft möjlighet att delta vid föreläsningar bland annat om olika teoretiska perspektiv på det meningsskapande som sker i mötet mellan barn, material och pedagog, samt i verkstäder kring musik och digitala verktyg.

Studenterna har med utgångspunkt i kursens föreläsningar och seminarier om barnlitteratur och digitala verktyg designat en digital produkt. Produkten tar utgångspunkt i ett teoretiskt

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

perspektiv på språk och kommunikation och ska fungera inspirerande för barns berättande, utforskande, lek och meningsskapande.

Dessutom så har studenterna skrivit en uppsats baserad på observationer av barns språk och kommunikation.

Språk och kommunikation i lek och skapande verksamhet

I VFU IV har studenterna uppgifter med fokus på barns språk och kommunikation. Studenten ska vid upprepade tillfällen självständigt planera, genomföra och analysera förskoledidaktiska lekaktiviteter, som möjliggör meningsskapande med fokus på språk och kommunikation, musik får gärna ingå i aktiviteten. Genom flera tillfällen möjliggörs ett prövande arbetssätt.

Berättande

Studenten ska vid upprepade tillfällen genomföra ”berättande aktiviteter”, i former som t ex. berättande utan bok, högläsning med bok och berättande med digitalt stöd. Detta ska ske vid såväl planerade som spontana tillfällen.

Literacy

Studenten ska inventera literacy i den pedagogiska miljön på förskolan och detta ska resultera i tre fotografier. Barn får inte finnas med på bilderna. Studenterna ska uteslutande använda sig av VFU-förskolans utrustning.

Vid kursstart - Handlingsplan för VFU

I samband med kursstarten ska du som VFU-handledare tillsammans med studenten boka in 1-2 timmar för att gemensamt planera VFU-perioden. Inför denna planering ska studenten tillhandahålla ett planeringsunderlag, som ska bestå av kursplanens innehåll med förväntade studieresultat samt de personliga mål och förväntningar som studenten har inför VFU.

För att skapa en grund för gott samarbete under VFU bör du som VFU-handledare och studenten tillsammans tydliggöra respektives förutsättningar, förväntningar och krav på varandra. En skriftlig handlingsplan för VFU-periodens innehåll och utformning ska därför gemensamt formuleras.

Schema

Studenten rekommenderas att i möjligaste mån följa VFU-handledarens tider. Viktigast är ändå att tillsammans göra ett schema anpassat efter verksamheten, studentens förutsättningar och behov samt kursens innehåll med förväntade studieresultat. Då studierna bedrivs på heltid innebär det att även VFU utgör heltid. Heltid innebär 40 timmars studietid/vecka och studietimmarna ska bedrivas på plats i förskolans verksamhet. Det innebär verksamhet i barngruppen och andra förskolläraryuppgifter, handledningstid, planeringstid och reflektionstid. Minst 30 timmar/vecka förläggs i barngrupp. Läs gärna ytterligare information om detta i kursbeskrivningen.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Handledning

Planera in tid för handledning. Den kan ske på flera sätt, såväl fortlöpande, i direkt anslutning till pågående verksamhet, som vid på förhand avtalade tider. Det är av yttersta vikt att studenten ges möjlighet till enskilda reflekterande handlednings samtal.

Under VFU-perioden

Handledningssamtal

Under VFU-perioden är det viktigt att handledningssamtalen äger rum med formativt (framåtblickande) syfte. Den formativa bedömningens dubbla funktion omfattar återkoppling både till verksamheten och till studenten och beaktar därmed både de förutsättningar som verksamheten medger och studentens genomförande. Professionsutvecklingsmatrisen avser att utgöra ett stöd vid handledningssamtalen. Reflektion och samtal kan bidra till en handledd bearbetning av studentens erfarenheter av arbetet i VFU-förskolans verksamhet.

Trepartssamtal

I kursen ingår ett trepartssamtal mellan student, dig som handledare och en trepartslärare från universitetet. Den naturliga utgångspunkten för trepartssamtalet utgörs av studentens självvärdering och en helhetsbild av studentens professionsutveckling. En helhetsbild kan formuleras med stöd av professionsutvecklingsmatrisen. Inför VFU tar en trepartssamtalslärare kontakt med dig som VFU-handledare och med student för att bestämma tid för trepartssamtalet. Samtalet kommer denna termin att ske via Zoom.

Självvärdering

Studenten skriver inför trepartssamtalet en självvärdering utifrån sina individuella mål, formulerade i tidigare VFU-kurser eller under det första trepartssamtalet i VFU II. Självvärderingen kan utgå från frågor om ex. kommunikationsförmåga, relationskompetens, didaktisk kompetens, ledarskap och etik, barnsyn, tankar om lek, omsorgsförmåga och undervisningsprocesser eller annat som känns angeläget.

Frånvaro

VFU är obligatoriskt. Frånvaro p.g.a. sjukdom eller annan orsak ska tas igen i anslutning till VFU-kursens slut. Enstaka dagars frånvaro, upp till max 5 dagar, tas igen efter avtal mellan dig som VFU-handledare och studenten. Vid frånvaro under en längre period än totalt 5 dagar ska du som VFU-handledare kontakta studentens kurslärare.

Vid tveksamhet inför bedömning av VFU

Så snart du som VFU-handledare har några frågor eller känner tveksamhet kring bedömning eller godkännande av studentens VFU är det viktigt att du så tidigt som möjligt kontaktar studentens kurslärare. Därigenom kan VFU-perioden användas för gemensamt agerande i syfte att förbättra förutsättningarna för godkänt studieresultat.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Efter VFU-perioden

VFU-rapport

VFU avslutas med att du som VFU-handledare fyller i VFU-rapporten med kommentarer till varje förväntat studieresultat, VFU-rapporten fylls i och skickas digitalt. Viktiga redskap för bedömning av studentens VFU är handlingsplan, handledningsamtal, bedömningskriterier, studentens självvärdering och trepartssamtalets innehåll. Som VFU-handledare ska du med utgångspunkt i kursens innehåll bedöma i vilken grad och på vilka sätt studentens visade kunskande svarar mot kursens förväntade studieresultat. Bedömningen görs i denna kurs utifrån en tregradig skala. Observera att för ett godkänt betyg krävs att samtliga mål är godkända. Efter VFU-periodens slut ska den ifyllda VFU-rapporten skickas in digitalt enligt anvisningar i VFU-portföljen. Det är viktigt att studenten har fullgjort sin närvaro när VFU-rapporten skickas in. Vänligen kontrollera noga att VFU-rapporten är korrekt ifylld innan den skickas in.

Mer information om VFU finns att läsa i VFU-handboken – se länk i VFU-portföljen.

Vi önskar er en givande VFU-period!

Marie Norén
Kursansvarig
marie.noren@buv.su.se

Brian Davies
Kursadministratör
brian.davies@buv.su.se

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Svante Arrhenius väg 21 A
www.buv.su.se