

Kursrapport, AS1013, vt2020

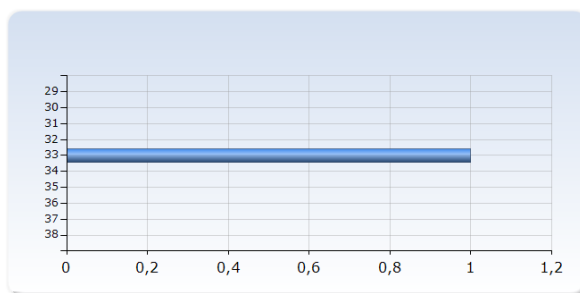
Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

. Kursansvarig

Kursansvarig
Magnus Näslund

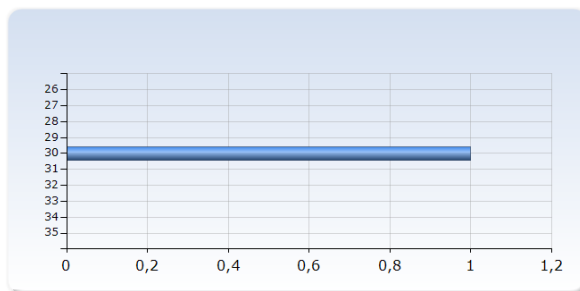
. Antal examinerade

Antal examinerade	Antal svar
29	0 (0,0%)
30	0 (0,0%)
31	0 (0,0%)
32	0 (0,0%)
33	1 (100,0%)
34	0 (0,0%)
35	0 (0,0%)
36	0 (0,0%)
37	0 (0,0%)
38	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



. Antal godkända

Antal godkända	Antal svar
26	0 (0,0%)
27	0 (0,0%)
28	0 (0,0%)
29	0 (0,0%)
30	1 (100,0%)
31	0 (0,0%)
32	0 (0,0%)
33	0 (0,0%)
34	0 (0,0%)
35	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället

Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället
Mindre uppdateringar och tillägg.

. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

De ordinarie föreläsningarna, gästföreläsningarna och ämnesinnehållet (bl.a. viktningen av "hoten"). Några lämnade uppskattande ord om kursboken.

. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Distansverktyget Zoom fick blandat mottagande, men de flesta var införstådda med svårigheterna då övergången från sal- till nätundervisning skedde plötsligt och oplanerat.

Några var negativa till boken (jfr föregående punkt). I övrigt lämnades enstaka kommentarer om strukturen i Athena, att presentationerna (identiska med föreläsningen) skulle finnas tillgängliga före tillhörande föreläsning, längden av vissa föreläsningar och tentans struktur.

. Lärarnas analys av kursen genomförande

Lärarnas analys av kursen genomförande

Kursens utformning är uppbyggd kring olika "hot" (fall/"cases"), vilket också överensstämmer med bokens struktur. Det är som alltid en utmaning att balansera presentationerna då vissa studenter har läst Översiktskurs i astronomi (och ibland ytterligare kurser), medan det för andra är den första astronomikursen.

Omställningen p.g.a. covid-19 medförde utmaningar, både avseende föreläsningarna och examineringen. Tentan genomfördes som en "essä", d.v.s. en redogörelse för kursinnehållet, t.ex. i form av en berättelse, skulle lämnas in. Detta passade förstaeligt nog vissa personer bättre än andra.

. Slutsatser samt förslag till förändringar

Slutsatser samt förslag till förändringar

Kursen har redan en allmän inledning under den första föreläsningen. Därefter ges en astronomisk bakgrund inom respektive område i tillhörande föreläsningar. Möjligtvis skulle en längre inledning till olika objekt kunna erbjudas i början, förslagsvis i digital form.
