

Högre seminariet i Nordiska språk Online via Zoom

Zoom-länk:

<https://stockholmuniversitet.zoom.us/j/68164050796>

Onsdagen den 18 november kl. 13.00–14.30

Kjell Lars Berge
Professor i tekstvitenskap
Universitetet i Oslo

Svensk og norsk literacy-forskning internasjonalt belyst: en presentasjon og diskusjon av svenske og norske synkrone og diakrone bidrag til skriftkulturforskningen

Siden begynnelsen av 1990-tallet har interessen for forskning på det fagfeltet som på engelsk kalles «literacy», økt betydelig i det internasjonale vitenskapssamfunnet. Begrepet «literacy» dekker forskningsområder som studiet av skrift/skriftspråk og skriftkultur, og hvordan bruken av skrift/skriftspråk og skriftkultur påvirker menneskers intellektuelle utvikling (eller «dannelse/bildning») og utviklingen av samfunn og samfunnsinstitusjoner. Internasjonalt forankrede kunnskapsreformer der det å skrive og lese forstås som kritisk for læring, har bidratt til en omfattende forskning på lesing og skriving, ikke minst i de nordiske landene. Samtidig, i land som Sverige og Norge har interessen for studiet av skriftbruk og skriftkultur vært ledsaget av en interesse for hvordan disse landenes demokratiske og politiske utvikling kan forstås i lyset av den skriftkulturelle utviklingen, og for hvordan samfunnsgruppers deltakelse i og innflytelse på det demokratiske arbeidet har vært avhengig av tilgangen på skriftkulturelle ressurser. I foredraget presenterer jeg ulike paradigmer i internasjonal literacy-forskning. Jeg diskuterer deretter en rekke viktige svenske og norske synkrone og diakrone bidrag til denne skriftkulturelt orienterte forskningen. Foredraget avsluttes med noen forslag til ny nordisk forskning innenfor fagfeltet.