

Kurslitteratur

Kurs: Adhd/Autism och andra neuropsykiatriska funktionsnedsättningar 7.5 hp
Kurskod: UQ155F
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2020-05-26 och gäller från och med HT20.

Obligatorisk litteratur

Bjørndal, C.R.P. (2018). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. (Andra upplagan). Stockholm: Liber.

Bruce, B., Ivarsson, U., Svensson, A. & Sventelius, E. (2016). *Språklig sårbarhet i förskola och skola: barnet, språket och pedagogiken*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1, 2, 3, 5, 6, (8)

Carlsson Kendall, G. (2015). *Elever med neuropsykiatriska svårigheter: vad gör vi och varför?* (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Gerland, G. (2011). *Hjälpmiddelsboken: psykiska funktionsnedsättningar: För människor med ADHD, Aspergers syndrom, OCD och psykossjukdomar, deras anhöriga och personal*. Pavus utbildning

Hallerstedt, G. (Red.). (2006). *Diagnosens makt: om kunskap, pengar och lidande*. Göteborg: Daidalos.

Hejlskov Elvén, B. & Sjölund, A. (2018). *Hantera, utvärdera, förändra: med lågaffektivt bemötande och tydliggörande pedagogik*. (Första utgåvan). [Stockholm]: Natur & kultur.

Jensen, L. (2017). *Inkluderingskompetens vid adhd & autism*. [Södra Sandby]: Be My Rails Publishing.

Specialpedagogiska institutionen

Kutscher, M. L., & Attwood, T., & Wolff, R. R. (2016). *Barn med överlappande diagnoser: ADHD, inlärningssvårigheter, Asperger, Tourette, bipolär sjukdom med flera*. (1. utg.) Stockholm: Natur & Kultur.

Skolverket, (2014). *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram – Skolverkets allmänna råd med kommentarer*. (Finns på nätet: www.skolverket.se).

Valbar litteratur

Valbar litteratur väljs i samråd med kursansvarig lärare.

En skönlitterär bok med relevans för området i samråd med kursläraren

Även valbar facklitteratur tillkommer.