



Artbildning och utdöende i tid och rum, 7,5 hp Höstterminen 2020

Nedan finns fyra exempel på frågor som skulle kunna komma på tentan den 26:e november och dessa utgör exempel på hur frågorna kommer att se ut.

Som ni ser är frågorna av ganska enkel karaktär och inte speciellt komplicerade men utgör ändå en test av inhämtade kunskaper – så logga in på datorn strax innan klockan 18:00 den 26:e november (alternativt 10 december – får då kommer själva tentan på mailen).

Ni skriver in era svar i worddokumentet – sparar det på er dator – skriver ett mail till mig (otto.hermelin@geo.su.se) och skriver i subjektraden "Artbildning – Ert namn", bifogar filen och skickar.

Ni kan förvänta er en rättad tenta med feedback inom en vecka.

EXEMPEL PÅ TENTAFRÅGOR

1. Kombinera ihop inspirationskällor (1-5) med vad som troligtvis var viktigt för Darwins utveckling av sin teori. (6p).

- | | |
|-------------------|--|
| 1. de Lamarck | A. En överproduktion av ungar leder till konkurrens |
| 2. Charles Lyell | B. Variation i utseende mellan öar tydde på gemensamt ursprung. |
| 3. Domesticering | C. Fossilagren innehöll utöda arter. |
| 4. Thomas Malthus | D. Jorden är ofantligt mycket äldre än 6000 år. |
| 5. Härmtrastar | E. Arter kan förändra sig genom förvärvade egenskaper. |
| 6. William Smith | F. Artificiell selektion på morfologi, egenskaper och beteenden. |

2. Ge tre förklaringar varför naturlig selektion troligtvis inte ger upphov till perfekt anpassade organismer. (6p)

3. Vilka människoarter levde för 60 000 år sedan på Jorden? (2p)

4. Beskriv likheter och olikheter mellan vingarna hos 1) en fågel, 2) en fladdermus, och 3) en flygsaurie. Rita gärna en förklarande skiss. (6p)