

Riktlinjer för granskningsprocessen inför beslut om disputation och licentiatseminarium vid Institutionen för språkdidaktik

Beslut om dessa riktlinjer är fastställda av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2013-12-10 och reviderade 2014-01-14 och 2016-03-15. I beredning av ärendet har Doktorandrådet,Handledarkollegiet samt Professors- och docentrådet vid institutionen deltagit.

Vid Institutionen för språkdidaktik gäller följande vid granskning av såväl licentiatuppsatser som doktorsavhandlingar.

Avhandlingsarbetet presenteras för, och granskas av, institutionens övriga forskare och lärare vid åtminstone tre seminarietillfällen:

1. Under första läsåret presenteras vid ett seminarium den avhandlings- respektive uppsatsplan som börjar ta form. Studierektor för forskarutbildningen meddelar institutionens forskningssamordnare när det är aktuellt med ett sådant seminarium. Forskningssamordnaren är sammankallande till dessa seminarier.
2. När ungefär halva avhandlings- respektive uppsatsarbetet är färdigt, granskas en sammanhängande text vid ett så kallat 50 % -seminarium. Vid ett sådant seminarium granskas och diskuteras texten av en doktorandkollega och en disputerad lärare/forskare. Beslut om granskare fattas av examinator för utbildning på forskarnivå i samråd med studierektor för utbildning på forskarnivå på förslag av handledarna.
3. När hela manuskriptet i princip föreligger presenteras, granskas och diskuteras detta vid ett så kallat 90 % -seminarium. Granskaren/opponenten vid detta seminarium ska vara disputerad och komma från någon annan än den egna institutionen. Beslut om granskare fattas av examinator för utbildning på forskarnivå i samråd med studierektor för utbildning på forskarnivå på förslag av handledarna.¹

Doktorand som avslutar sina studier med licentiatexamen presenterar på motsvarande sätt sitt uppsatsarbete.

4. När doktoranden bearbetat kommentarerna från 90 % -seminariet och handledarna godkänt texten, kontaktar handledarna examinatorn och studierektorn för utbildning på forskarnivå för utseende av två, i normalfallet interna, slutläsare. Båda slutläsare ska vara disputerade. Studierektor för forskarutbildningen kallar berörda handledare samt Professors- och docentrådet till ett möte för beredning av förslag på slutläsare. Studierektor ställer detta förslag till prefekten för beslut.
5. Slutläsarnas uppgift är att avge var sitt yttrande om disputation/licentiatseminarium kan tillrådas eller bör avrådas ifrån. Yttrandena ska motiveras kort och skickas till examinator och studierektor för utbildning på forskarnivå, senast tio arbetsdagar efter att man mottagit avhandlingsmanuskriptet/licentiatuppsatsen.

¹ Om doktoranden deltar i en forskarskola med regelbunden granskning av avhandlingsarbetet kan det andra seminarietillfället enligt ovan ersättas med en granskning inom ramen för forskarskolan. Beslut om ett sådant förfarande fattas av studierektorn för utbildning på forskarnivå i samråd med forskarskolans styrgrupp eller motsvarande.

6. Om slutläsarna avråder från disputation/licentiatseminarium ska de lämna detaljerad skriftlig information om vilka eventuella kompletteringar och justeringar som måste göras för att disputation/licentiatseminarium kan tillrådas.
7. Beslut om huruvida disputation eller licentiatseminarium ska tillrådas eller avrådas ifrån, fattas av prefekten i samråd med examinator och studierektor för utbildning på forskarnivå. När beslut fattats, sammanställer studierektor för utbildning på forskarnivå en skriftlig redogörelse som förutom slutläsarnas yttranden innehåller en redogörelse för vilka rutiner som följts vid granskningen, vilket beslut man kommit fram till och vilka som deltagit i beslutet. Beslutet ska motiveras kort. Redogörelsen ska sändas till doktoranden, handledarna och fakultetskansliet.