

Betygskriterier

CHSO2V, Samhällsorienterande ämnen för lärare årskurs F-3, valbar kurs, GN, 15 hp

Examinationsformer

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- tolka innehållet i gällande styrdokument och utifrån denna tolkning gruppera och sekvensera innehållet i de samhällsorienterande ämnena, skapa en progression mellan arbetsområden, och ge kunskapsomdömen i förhållande till kunskapskraven,
- beskriva den överförbara kunskap som ett arbetsområde syftar till att få eleverna att förstå, formulera lärandemål och uppgifter, samt välja ut relevant arbetsmaterial,
- välja ut och förklara centrala ämnesteoretiska begrepp som kan användas som intellektuella redskap i undervisningen,
- använda olika former av metodik eller pedagogik för att skapa meningsfulla undervisningssituationer, samt anpassa undervisningsplanering till praktiska erfarenheter av konkreta undervisningssituationer.

Betygskriterier

E	Studenten tolkar innehållet i gällande styrdokument och grupperar och sekvenserar innehållet i de samhällsorienterande ämnena utifrån denna tolkning, samt skapar en progression mellan arbetsområden med viss självständighet. Studenten beskriver den överförbara kunskap som ett arbetsområde syftar till att få eleverna att förstå, formulerar lärandemål och uppgifter, samt väljer ut relevant arbetsmaterial med viss självständighet. Studenten väljer ut och förklarar centrala ämnesteoretiska begrepp som kan användas som intellektuella redskap i undervisningen med viss självständighet.
---	---

Institutionen för ämnesdidaktik

	Studenten föreslår olika former av metodik eller pedagogik för att skapa meningsfulla undervisningssituationer, samt anpassar undervisningsplanering till praktiska erfarenheter av konkreta undervisningssituationer på ett med viss självständighet.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten tolkar innehållet i gällande styrdokument och grupperar och sekvenserar innehållet i de samhällsorienterande ämnena utifrån denna tolkning, samt skapar en progression mellan arbetsområden med självständighet och stringens. Studenten beskriver den överförbara kunskap som ett arbetsområde syftar till att få eleverna att förstå, formulerar lärandemål och uppgifter, samt väljer ut relevant arbetsmaterial med självständighet och stringens. Studenten väljer ut och förklarar centrala ämnesteoretiska begrepp som kan användas som intellektuella redskap i undervisningen med självständighet och stringens. Studenten föreslår olika former av metodik eller pedagogik för att skapa meningsfulla undervisningssituationer, samt anpassar undervisningsplanering till praktiska erfarenheter av konkreta undervisningssituationer med självständighet och stringens.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten tolkar innehållet i gällande styrdokument och grupperar och sekvenserar innehållet i de samhällsorienterande ämnena utifrån denna tolkning, samt skapar en progression mellan arbetsområden med självständighet, stringens och koppling till större helheter inom SO. Studenten beskriver den överförbara kunskap som ett arbetsområde syftar till att få eleverna att förstå, formulerar lärandemål och uppgifter, samt väljer ut relevant arbetsmaterial med självständighet, stringens och koppling till större helheter inom SO. Studenten väljer ut och förklarar centrala ämnesteoretiska begrepp som kan användas som intellektuella redskap i undervisningen med självständighet, stringens och koppling till större helheter inom SO. Studenten föreslår olika former av metodik eller pedagogik för att skapa meningsfulla undervisningssituationer, samt anpassar undervisningsplanering till praktiska erfarenheter av konkreta undervisningssituationer med självständighet, stringens och koppling till större helheter inom SO.