



Litteraturlista

Kurskod: PEA426

Karriärvägledning i förändring (7,5 hp)

HT 2020

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Bergmo-Prvulovic, I. (2018). Conflicting perspectives on career: Implications for career guidance and social justice. In: T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (Ed.), *Career guidance for social justice: Contesting neoliberalism* (143-158). New York: Routledge. (PDF)

Dahlstedt, M. & Fejes, A. (red.) (2018). *Skolan, marknaden och framtiden*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. Kap. 1,3,4,5,6,9,12 (ca 100 sidor)

Engdahl, M., & Forslund, A. (2016). *En förlorad generation. Om ungas etablering på arbetsmarknaden*. Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU). Rapport 2016:1. (ca 100 sidor).

Haug, E., Hooley, T., Kettunen, J. & Thomsen, R. (2020). (red.), *Career and career guidance in the Nordic countries* (1-20). Rotterdam, Netherland: Brill/Sense. Kap. 1, 4, 11, 18 (ca 80 sidor). E-bok. Tillgänglig på SUB.

Hooley, T., Sultana, R G. & Thomsen, R. (2019). Representing problems, Imagining solutions: Emancipatory Career Guidance for the Multitude. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red.) (2019). *Career guidance for emancipation: reclaiming justice for the multitude*. New York: Routledge. Kap.1. (PDF)

Hooley, T., Sultana, R G. & Thomsen, R. (2019). Towards an Emancipatory Career Guidance: What Is to Be Done? I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red.) (2019). *Career guidance for emancipation: reclaiming justice for the multitude*. New York: Routledge. Kap. 16. (PDF)

Illeris, K. (2012). *Kompetens: Vad, varför, Hur*. Lund: Studentlitteratur. (150 sidor).

Langström, C. (2020). Conditions for learning in professional conversation. I L. Garrino, B. Bruschi (red). 'Togetherness' and its Discontent. (113.126). Lecce: Pensa MultiMedia Editore. (PDF)

Lovén, A. (red.) (2015). *Karriärvägledning – En forskningsöversikt*. Lund: Studentlitteratur AB. Kap. 5, 8, 9, 10, 14, 15, 16 (ca 100 sidor)

Poehnell, G. & Amundson, N. E. (2011). *Hope-filled engagement: creating new possibilities in life/career counselling*. Richmond, BC: Ergon Communications.

Sundelin, Å. (2017). *Intervjustudie med experter inom området studie- och yrkesvägledning med flyktingar*. Slutrapport Sverige, intellectual output (IO) 02, Erasmus+-projektet CMinaR, "Teaching career counsellors of refugees". (PDF)

Sundelin, Å. (2015). *Att skapa framtid: en analys av interaktionen i studie- och yrkesvägledande samtal med unga i migration*. Diss. Stockholm : Stockholms universitet, 2015. Stockholm. Kap. 13. Tillgänglig i Diva, SUB.

Aktuella rapporter och artiklar kan tillkomma enligt kursansvarigs anvisningar.

Referenslitteratur

Danermark, B. & Larsson Tholén, S (red.) (2016). *Arbetsliv för alla – Funktionsnedsättning och arbete*. Malmö: Gleerups. Kapitel 1, 2, 10, 12 (ca 45 s.)

Jacobsen, D.I. (2013). *Organisationsförändringar och förändringsledarskap*. Lund: Studentlitteratur. OBS: Upplaga 2.

Lindblad, M. (2016). "De förstod aldrig min historia": unga vuxna med migrationsbakgrund om skolmisslyckade och övergångar mellan skola och arbete. Doktorsavhandling. Umeå Universitet.

Lundahl, L. Erixon Arreman, I., Holm, A-S & Lundström, U.. (red) (2014). *Gymnasiet som marknad*. Umeå: Boréa (ca 200 s).

Olofsson, J. (red) (2014). *Den långa vägen till arbetsmarknaden: om unga utanför*. 1:a uppl. Lund: Studentlitteratur. Del 1 (ca 100 s).

Savickas, M.L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., Duarte, M.E., Guichard, J., ... van Vianen, A. E. M. (2009). *Life-designing: A paradigm for career construction in the 21st Century*. Journal of Vocational Behavior. 75, 239-250.

Sparrhoff, G. & Fejes, A. (red). (2016). *Anställningsbarhet – perspektiv från utbildning och arbetsliv*. Lund: Studentlitteratur. (ca 230 s.)

Sultana, R. G. (2011). Lifelong guidance: citizens rights and the state: reclaiming the social contract. *British Journal of Guidance & Counselling*, 39(2), 179-186.

Thomsen, R (2014). *Ett nordiskt perspektiv på karriärkompetens och vägledning – karriärkompetens och karriärlärande*. NVL & ELGPN concept note. Oslo: NVL:
<http://nvl.org/Content/Ett-nordiskt-perspektiv-pa-karriarkompetens-och-vagledning>