

## Drama som verktyg för förändring - Forumspel 7,5 hp, GN (HVDRF2)

Betygskriterier. Gäller från och med höstterminen 2020.

Fastställda av institutionsstyrelsen 2020-12-08.



### Betygskriterier

För godkänt resultat ska studenten kunna:	Grundläggande krav för att visa kunskap	Kvalitetsnivå 1	Kvalitetsnivå 2	Kvalitetsnivå 3	Det förväntade studieresultatet provas genom:
genomföra forum- och rollspel och redogöra för hur de kan användas för grupputveckling	Studenten visar sin kunskap genom att genomföra forum- och rollspel samt redogör för hur de kan användas i grupputveckling.	Forum- och rollspelen är inkluderande och didaktiskt förankrade.  Redogörelsen behandlar på ett korrekt sätt och med relevanta referenser grundläggande aspekter av hur de kan användas för grupputveckling.	Forum- och rollspelen är väl genomtänkta och utförligt motiverade.  I redogörelsen förs en diskussion om olika aspekter av forum- och rollspel i relation till grupputveckling. Argumentationen är underbyggd med såväl teorier som belysande exempel.	Forum- och rollspelen behandlar komplexa teman på ett nyanserat sätt.  Valda teman, exempel och teorier problematiseras, vilket fördjupar förståelsen för forum- och rollspel och hur de kan användas för grupputveckling.	Ett praktiskt prov som består av en gestaltande gruppuppgift i form av rollspel eller forumspel.  En individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.
redogöra för grundläggande konfliktteori och hur drama kan användas i konfliktförebyggande arbete	Studenten visar sin kunskap genom att redogöra för konfliktteori och hur drama kan användas i konfliktförebyggande arbete.	Grundläggande konfliktteori beskrivs och relateras till drama. Olika sätt att använda drama i konfliktförebyggande arbete beskrivs. Redogörelsen stöds av relevanta referenser.	Olika konfliktteorier diskuteras och relateras till hur drama kan användas i konfliktförebyggande arbete. Argumentationen är underbyggd med såväl teorier som belysande exempel.	Valda teman, exempel och teorier problematiseras, vilket fördjupar förståelsen för grundläggande konfliktteori och hur drama kan användas i konfliktförebyggande arbete.	En individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.
reflektera kring drama som verktyg för kritisk reflektion och förändring	Studenten visar sin kunskap genom att reflektera kring drama som verktyg för kritisk reflektion och förändring.	Olika sätt att använda drama som verktyg för kritisk reflektion och förändring beskrivs. Reflektionen är underbyggd med relevanta referenser.	Styrkor och svagheter i olika sätt att använda drama som verktyg för kritisk reflektion och förändring i olika sammanhang diskuteras. Argumentationen stöds av teorier och exempel.	Valda teman, exempel och teorier problematiseras, vilket fördjupar förståelsen av drama verktyg för kritisk reflektion och förändring.	En individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.

#### Betyg på kursen sätts genom en sammanvägning enligt nedan:

Betyg F (Helt otillräckligt) sätts om kriterierna för kvalitetsnivå 1 inte är uppnådda.

Betyg Fx (Otillräckligt) sätts om de grundläggande kraven och kvalitetsnivå 1 kan uppnås med mindre korrigeringar.

För betyg E (Tillräckligt) krävs att samtliga grundläggande krav är uppfyllda samt att alla kriterier på kvalitetsnivå 1 är uppnådda.

För betyg D (Tillfredsställande) krävs att samtliga grundläggande krav, alla kriterier på kvalitetsnivå 1 samt minst två kriterier på kvalitetsnivå 2 är uppnådda.

För betyg C (Bra) krävs att samtliga grundläggande krav, alla kriterier på kvalitetsnivå 1 och kvalitetsnivå 2 samt ett kriterium på kvalitetsnivå 3 är uppnådda.

För betyg B (Mycket bra) krävs att samtliga grundläggande krav, alla kriterier på kvalitetsnivå 1 och kvalitetsnivå 2 samt två kriterier på kvalitetsnivå 3 är uppnådda.

För betyg A (Utmärkt) krävs att samtliga grundläggande krav samt alla kriterier på kvalitetsnivå 3 är uppfyllda.