

Studiehandledning Skolan i samhället (22,5 hp)

Utbildningsvetenskaplig kärna del 1 (UVK1) – kurskod UCG33K samt UCG34K

Anpassad undervisning p.g.a. Covid-19

Folkhälsomyndigheten har meddelat att landets universitet och högskolor ska kunna öppna upp för campusförlagd undervisning igen. Dock måste de restriktioner som samtidigt ges följas, vilket för SU:s del innebär att många undervisningsmoment även fortsättningsvis kommer att ges på distans. Vi är väl medvetna om att distansundervisning för med sig särskilda utmaningar både för dig som student och för oss som undervisar på kursen, men vi hoppas att du ändå tycker att det är en klok väg att gå.

Håll dig uppdaterad för vad som gäller för de olika kursmoment och undervisningstillfällen som ges under kursen via i första hand lärplattformen Athena, där hittar du kursens och delkursernas hemsidor med mer detaljerad och aktuell information. Håll dig också uppdaterad via SU:s hemsida och förstås via andra relevanta informationskanaler då situationen kan förändras över tid.

Kursöversikt

UCG33K UCG34K	Skolan i samhället, 22,5 hp Kursansvarig institution: Institutionen för pedagogik och didaktik www.edu.su.se Kursansvarig lärare David Thorsén, Institutionen för pedagogik och didaktik			
Delkurs 1	Juridik och etik i skolans värld	2,5 hp	U/G	Juridiska institutionen
Delkurs 2	Utbildningens historia och skolans plats i samhället	6,5 hp	A-F	Inst för pedagogik och didaktik
Delkurs 3	Framträdande och retorik	3,5 hp	U/G	Instförsvenska och flerspråkighet
Delkurs 4	Kunskap och vetenskap	2,5 hp	U/G	Filosofiska instutionen
Delkurs 5	Ämnesdidaktik	7,5 hp	A-F	Inst f språkdidaktik Inst f hum/sam-didaktik
<p>Kursbetyg: A-F För att få godkänt slutbetyg på hela kursen (A-F) krävs betyget G alternativt E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.</p> <p>Gemensamma teman för kursen olika delkurser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lärarprofessionen, skolan och i samhället - Skolan som institution för kunskapsutveckling, undervisning och lärande - Skolan i relation till det omgivande samhället - Skolans mål att verka för ett demokratiskt samhälle - Vetenskapliga förhållningssätt, akademiska och didaktiska perspektiv på kunskap, vetenskaplig argumentation och kritisk granskning av källor 				

Kontaktuppgifter

Kursansvarig för Skolan i samhället (22,5hp): David Thorsén – david.thorsen@edu.su.se

Delkursansvariga

Delkurs 1: Juridik och etik i skolans värld (2,5hp)

Lena Sandström – lena.sandstrom@juridicum.su.se

Delkurs 2: Utbildningens historia och skolans plats i samhället (6,5hp)

Larissa Mickwitz – larissa.mickwitz@edu.su.se

Delkurs 3: Framträdande och retorik (3,5hp)

Erika Carlén – erika.carlen@su.se

Delkurs 4: Kunskap och vetenskap (2,5hp)

Håkan Salwén – hakan.salwen@philosophy.su.se

Delkurs 5: Ämnesdidaktik (7,5hp)

Olle Fritzell – olle.fritzell@isd.su.se

Per Höjeberg – per.hojeberg@hsd.su.se

Cecilia Eskilsson – cecilia.eskilsson@hsd.su.se

Kursadministratörer

Helkurs: Lotta Engcrantz – lotta.engcrantz@edu.su.se

Delkurs 1: Juridik och etik i skolans värld

Catrinel Florea – catrinel.florea@juridicum.su.se

Delkurs 2: Utbildningens historia och skolans plats i samhället

Lotta Engcrantz – lotta.engcrantz@edu.su.se

Delkurs 3: Framträdande och retorik

Maja Johansson – studexp.lu.svenska.svefler@su.se

Delkurs 4: Kunskap och vetenskap

Administratörer nås på adressen info@philosophy.su.se

Delkurs 5: Ämnesdidaktik

Jorunn Nilsson – jorunn.nilsson@isd.su.se

Administratörerna – studieadmin@hsd.su.se

Universitetskonto och Athena

Lärplattformen Athena används i kursen för information kring undervisningen. Se därför till att du har ett användarnamn och lösenord vid SU innan du börjar kursen. Om du behöver hjälp eller får problem med Athena kontakter du it-supporten för studenter, se:

<http://www.su.se/utbildning/studentenservice/it-för-studenter/it-support>

Kursens innehåll

Kursen Skolan i samhället omfattar flera delkurser. Dessa orienterar sig mot olika kunskapsområden, men bärs upp av gemensamma frågor för lärarprofessionen. Det övergripande syftet med kursen är trefaldigt, att lyfta fram skolan som en institution för kunskapsutveckling, undervisning och lärande, att

visa hur skolan kan förstås i relation till det omgivande samhället, och att diskutera hur de uttalade intentionerna att skapa en skola för ett demokratiskt samhälle har präglat såväl skolans styrning som skolans praktik. Vidare introduceras vetenskapliga förhållningssätt och akademiska och didaktiska perspektiv på kunskap, samt skolans krav på pluralism, allsidighet och saklighet. Dessutom behandlas vetenskaplig argumentation och kritiskt hanterande av källor med en didaktisk utgångspunkt.

Delkurs 1: Juridik och etik i skolans värld

Kursen omfattar tre dimensioner av lärarrollens juridik: förvaltningsrätt, i synnerhet skoljuridik, samt barnrätt och yrkesetik. Skolan är ett starkt reglerat verksamhetsområde, men p.g.a. delkursens begränsade omfång läggs fokus främst på den reglering som rör relationen mellan lärare och elev. Genom praktiska fallstudier ska kursdeltagarna övas i att identifiera tillämpliga rättsregler och reflektera över utfallet – såväl juridiskt som etiskt – av olika handlingsalternativ för att hantera de rättsliga dilemman som aktualiseras i fallen. Sammanfattningsvis behandlar kursen rättsliga och yrkesetiska frågor rörande elevens status och integritet, begränsningar och möjligheter i lärarrollen samt examination och annan myndighetsutövning.

Delkurs 2: Utbildningens historia och skolans plats i samhället

Delkursen behandlar det svenska skolväsendets historia och ger sociologiska perspektiv på relationen mellan utbildning och samhälle. Den tar upp hur utbildningshistorien påverkats av samhällsförändringar och ideologiska strider, men också av den föränderliga synen på kunskap, elever och lärarprofessionen. Skolans betydelse för att under olika perioder såväl återskapa som minska sociala ojämlikheter belyses, framför allt i relation till klass, genus och etnicitet. Dessutom behandlas skolan som en politiskt styrd organisation. Olika politiska styrmodeller presenteras och deras betydelse för den pedagogiska praktiken diskuteras. I temat utvärdering behandlas såväl utvärdering i som av skolverksamhet. Därvid läggs tonvikt bland annat på utvärdering som styrning och som uppföljning av pedagogisk verksamhet. Såväl utvärderingsmodeller som bakomliggande förutsättningar och antaganden behandlas och diskuteras. Dessutom behandlas internationella och nationella utvärderingar och jämförelser.

Delkurs 3: Framträdande och retorik

Den retoriska traditionen bidrar med viktiga modeller för hur man agerar i ett demokratiskt samhälle och med kunskap om hur man kan förstå egna och andras möjligheter att påverka genom tal och samtal. Delkursen ger studenterna övning i och stöd för att tala och samtala på olika sätt och i olika skolsammanhang. Undervisningen omfattar retorik i både teori och praktik. Delkursens teoretiska del behandlar retorik, samtalsstruktur samt tal- och samtalsituationer som är relevanta för lärarprofessionen. Aspekter på roller och maktrelationer behandlas. I delkursens praktiska del utvecklar studenten sin retoriska kompetens inom talgenrer och språkmönster med relevans för lärarprofessionen, t.ex. förklaring och argumentation. Detta sker genom egna framträdanden och analys av andras framträdanden.

Delkurs 4: Kunskap och vetenskap

Delkursen belyser vad ett vetenskapligt förhållningssätt, en akademisk kunskapssyn samt objektivitet innebär. Tonvikten ligger på det som utmärker denna kunskapssyn, som kritiskt och väl underbyggd argumentation samt nödvändigheten av att ge objektiva goda grunder för påståenden, i synnerhet empiriska sådana. Delkursen tränar studenterna i vetenskaplig argumentation och kritiskt tänkande. Genom objektivitetsbegreppet behandlar delkursen dessutom aspekter som opartiskhet, medvetenhet och öppenhet – samtliga teman av stor betydelse för lärarprofessionen.

Delkurs 5: Ämnesdidaktik

Delkursen behandlar ämnesdidaktisk teori och historik samt forskning om undervisning och lärande som är relevant för professionen och för respektive ämne. Vidare behandlas generell läroplansteori med fokus på styrdokumentens innehåll. Aktuella styrdokument introduceras med tolkning och konkretisering i relation till undervisningskontexter och ämnesdidaktisk teori. Kopplingarna mellan styrdokumentens syfte, centralt innehåll, kunskapskrav och bedömning tas upp. Delkursen introducerar även

centrala begrepp om och perspektiv på bedömning. Särskild tonvikt ligger på att utveckla undervisningsstrategier för elevers lärande, med särskilt fokus på att identifiera ämnesdidaktiska redskap i syfte att befärma olika elevgruppers kunskapsutveckling. Vidare diskuteras och problematiseras användningen av digitala resurser i undervisningen utifrån ämnesdidaktiska resonemang. Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar utan lärare. Under seminarier serien arbetar vi formativt genom diskussioner av kurslitteraturen, presentationer och respons.

Schema

Aktuella scheman finns i [TimeEdit](#), ange kurskod UCG33K respektive UCG34K i din sökning.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Juridik och etik i skolans värld

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna: - identifiera och redogöra för relevanta regler i regeringsformen kap. 1-2, förvaltningslagen, skollagen, diskrimineringslagen, europarätten och dessas inbördes sammanhang, - redogöra för och tillämpa principen om barnets bästa ur ett rättighetsperspektiv, - redogöra för och reflektera över yrkesetiska aspekter rörande lärarens förhållningssätt till elever och föräldrar samt - identifiera juridiska frågeställningar i praktiken förekommande situationer i sin yrkesroll och därvid kunna värdera olika handlingsalternativ ur ett rättsligt och yrkesetiskt perspektiv.

Delkurs 2: Utbildningens historia och skolans plats i samhället

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna: - redogöra för det svenska skolsystemets framväxt, utveckling och organisering, - kritiskt granska skolsystemets betydelse för återskapande av sociala ojämlikheter liksom för undanröjandet av sådana, - redogöra för lärarprofessionens formering och varierande förutsättningar över tid, - diskutera hur politisk styrning av skolan sammanhänger med pedagogisk praktik, - beskriva och diskutera internationella och nationella utvärderingar av skolverksamhet.

Delkurs 3: Framträdande och retorik

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna: - framföra muntliga presentationer i olika genrer av relevans för lärarprofessionens inriktning, anpassade efter situation och mottagare, - ge konstruktiv respons till andra studenter samt värdera och omsätta den respons som studenten själv får av andra, - med utgångspunkt i kurslitteraturen analysera och bedöma framträdanden.

Delkurs 4: Kunskap och vetenskap

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna: - definiera grundläggande relevanta begrepp såsom vetenskap, kunskap och objektivitet, - grunderna för att analysera och värdera vetenskaplig argumentation, - resonera kring utmaningar förknippade med vetenskapliga undersökningar.

Delkurs 5: Ämnesdidaktik

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna: - diskutera och analysera ämnesdidaktiskt relevanta frågeställningar kring forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och det aktuella ämnet, - planera och didaktiskt resonera kring ett upplägg av ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt begrepp och kunskaper om betydelse och bedömning, - identifiera och diskutera ämnesdidaktiska frågor och redskap i arbetet med kunskapsutvecklingen hos olika typer av elevgrupper, såsom flerspråkiga elever och elever med funktionsvariationer, - föra didaktiska resonemang kring möjligheter och begränsningar med digitala resurser för kunskapsökande och kunskapsbildning i ämnet, - resonera kring olika didaktiska redskap för att utveckla kommunikation och interaktion, med syftet att utveckla elevers delaktighet och kunskapsutveckling

Kurslitteratur

Förteckning över aktuell kurslitteratur finns på respektive delkurshemsida på Athena samt på varje delkurshemsida på SU:s hemsida. Om du har frågor angående kurslitteraturen, ta kontakt med delkursansvarig lärare eller kursadministratör.

Undervisning

Delkurs 1: Juridik och etik i skolans värld

Under coronapandemin:

Undervisningen utgörs av tre inspelade föreläsningar, två frågezoomar och en lärsekvens. Examineringen sker genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift. För mer detaljerad information hänvisas till delkursens studieinformation och studiehandledning.

Efter coronapandemin:

Undervisningen utgörs av föreläsningar, en lärsekvens och ett seminarium. Examinationen sker genom en individuell skriftlig uppgift och aktivt deltagande i examinationsseminariet. För mer detaljerad information hänvisas till delkursens studieinformation.

Delkurs 2: Utbildningens historia och skolans plats i samhället

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Samtliga seminarietillfällen är obligatoriska. Vid frånvaro ska examinator kontaktas för kompletteringsuppgift. För mer detaljerad information hänvisas till delkursens studieinformation.

Delkurs 3: Framträdande och retorik

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier där studenterna deltar med egna presentationer och respons samt diskussioner med utgångspunkt i litteraturen. All undervisning är obligatorisk. Vid frånvaro ska examinator kontaktas för kompletteringsuppgift. För mer detaljerad information hänvisas till delkursens studieinformation.

Delkurs 4: Kunskap och vetenskap

Undervisning utgörs av föreläsningar och ett seminarium. För mer detaljerad information hänvisas till delkursens studieinformation.

Delkurs 5: Ämnesdidaktik

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar utan lärare. Under seminarieserien arbetar vi formativt genom diskussioner av kurslitteraturen, presentationer och respons. All undervisning är obligatorisk. Vid frånvaro ska undervisande lärare kontaktas för kompletteringsuppgift.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress <https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet: <https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-postadressen studievagledare@edu.su.se. Det är till studievägledaren du skickar ditt intyg. Därefter är det ditt ansvar som student att kontakta respektive delkursansvarig inför examination och kring vilket stöd du behöver i kursen.

Examination och betygssättning

Delkurs 1: Juridik och etik i skolans värld

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig och en muntlig gruppuppgift. Delkursen bedöms enligt en tvågradig skala: U = Underkänd G = Godkänd

Delkurs 2: Utbildningens historia och skolans plats i samhället

Delkursen examineras dels genom muntlig och skriftlig redovisning av uppgift genomförd i grupp, dels genom en skriftlig individuell uppgift. Betygssättning på delkursen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala: Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Delkurs 3: Framträdande och retorik

Delkursen examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter. Delkursen bedöms enligt en tvågradig skala: U = Underkänd G = Godkänd

Delkurs 4: Kunskap och vetenskap

Delkursen examineras genom salsskrivning. Delkursen bedöms enligt en tvågradig skala: U = Underkänd G = Godkänd

Delkurs 5: Ämnesdidaktik

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Betygssättning på delkursen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala: Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna för respektive delkurs meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade betygskriterier är bindande.

Kursbetyg

Förutom ett betyg för varje delkurs meddelas ett samlat betyg för helkurs. Betygssättning på helkursen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala: Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G alternativt E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Betyg på helkurs baseras på delkurserna *Utbildningens historia och skolans plats i samhället* 6,5 hp samt *Ämnesdidaktik* 7,5 hp enligt följande: Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygensvärde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1), gånger delkursens högskolepoäng dividerat med 14 hp. Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg A-E.

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studenter som fått lägst betyget E eller G får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studenter som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Studenter som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

Plagiat

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, sk. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enskilda meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Kursutvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut. Länk till kursutvärderingen läggs antingen ut på Athena eller skickas på mejl till samtliga registrerade studenter. Dina synpunkter är ytterst viktiga för oss i arbetet med att utveckla våra kurser.