

Institutionen för kultur och estetik

Litteraturvetenskap

Betygskriterier

NSN110, Svenska I inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasiet, GN, 30 hp

CTL300, Svenska som andraspråk III inom ämneslärarprogrammet, för arbete i gymnasieskolan och vuxenutbildningen, GN, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen för Institutionen för kultur och estetik 2023-02-23.

Delkurs 3: Litteraturvetenskapens grunder, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. definiera, identifiera och tillämpa grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp,
2. utföra en elementär litteraturvetenskaplig analys,
3. diskutera relationen mellan litteratur, historia och samhälle,
4. reflektera över litteraturens roll i skolan.

Betygskriterier

Förväntade studieresultat 1 och 2 examineras genom en salstentamen (betyg A-E). Förväntade studieresultat 3 och 4 examineras genom en muntlig gruppredovisning (betyg U/G). För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E på salstenta och G på muntlig redovisning).

Salstentamen

För de godkända betygen (A–E) finns ett generellt kriterium, nämligen att den skriftliga uppgiften ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerad enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

A

Studenten definierar, identifierar och tillämpar grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen säkert och korrekt. Studenten utför en elementär litteraturvetenskaplig analys som är nyanserad, genomtänkt och präglas av väl underbyggda resonemang.

B

Studenten definierar, identifierar och tillämpar grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen genomtänkt och korrekt. Studenten utför en elementär litteraturvetenskaplig analys som är genomtänkt och präglas av väl underbyggda resonemang.

C

Studenten definierar, identifierar och tillämpar grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen tydligt och korrekt. Studenten utför en elementär litteraturvetenskaplig analys som är tydlig och präglas av relevanta resonemang.

D

Studenten definierar, identifierar och tillämpar grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen korrekt. Studenten utför en elementär litteraturvetenskaplig analys som är sammanhängande och präglas av relevanta resonemang.

E

Studenten definierar, identifierar och tillämpar grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen på ett i huvudsak korrekt sätt. Studenten utför en elementär litteraturvetenskaplig analys som är sammanhängande och präglas av mestadels rimliga resonemang.

Fx

Studenten kan i ringa grad definiera, identifiera och tillämpa grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen. Studenten kan endast delvis utföra en elementär litteraturvetenskaplig analys på ett godtagbart sätt.

F

Studenten kan inte definiera, identifiera och tillämpa grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen. Studenten kan inte utföra en elementär litteraturvetenskaplig analys på ett godtagbart sätt.

Muntlig redovisning**G**

Studenten diskuterar relationen mellan litteratur, historia och samhälle på ett godtagbart sätt med viss förankring i relevant litteratur. Studenten reflekterar på ett godtagbart sätt över litteraturens roll i skolan med viss förankring i relevant litteratur.

U

Studenten kan endast delvis diskutera relationen mellan litteratur, historia och samhälle på ett godtagbart sätt. Studenten kan endast delvis reflekterar på ett godtagbart sätt över litteraturens roll i skolan.