

Betygskriterier

USVF3G - Verksamhetsförlagd utbildning III, Grundlära­r­pro­gram­met inriktning mot förskoleklass och årskurserna 1-3, 15 hp

Kursen examineras utifrån VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, dokumentation i digital VFU-portfölj samt muntlig examination under seminarium.

Kursbetyget ges enligt betygsskalan underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG). Kursbetyget beslutas av examinator efter en sammanvägning av resultatet på examinationerna inom kursen. Betyget VG grundas på VFU-handledarens skriftliga omdöme som dokumenteras i VFU-rapporten. Dokumentationen i VFU-portföljen samt den muntliga examinationen bedöms med G eller U.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar och behov,
- skriva och motivera en längre ämnesintegrerad planering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera och utveckla planeringen mot målen,
- leda och utveckla lärandeaktiviteter och undervisning i samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt anpassa sin undervisning till elevers olika behov,
- med hjälp av teorier om lärande och fördjupade kunskaper om bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,
- utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda praktisk-estetiska uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten,
- med ett kritiskt förhållningssätt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,
- under handledning tydligt och med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicera med vårdnadshavare om elevers lärande och utveckling,
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten bemöta elever på inkännande och respektfullt sätt samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötande av elever och relatera dessa till skolans värdegrund,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska arbete,
- formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Institutionen för språkdidaktik

Betygskriterier

Studenten ska kunna:

VG	<p>uppfylla samtliga kriterier för G samt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - självständigt skriva och motivera en längre ämnesintegrerad planering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt på ett systematiskt sätt genomföra och tillsammans med andra kritisktutvärdera och utveckla planeringen mot målen, - självständigt och på ett varierat sätt leda och utveckla lärandeaktiviteter och undervisning i samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt anpassa sin undervisning till elevers olika behov, - med hjälp av teorier om lärande och fördjupade kunskaper om bedömning, självständigt och systematiskt dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna.
G	<ul style="list-style-type: none"> - i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar och behov, - skriva och motivera en längre ämnesintegrerad planering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera och utveckla planeringen mot målen, - leda och utveckla lärandeaktiviteter och undervisning i samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt anpassa sin undervisning till elevers olika behov, - med hjälp av teorier om lärande och fördjupade kunskaper om bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna, - utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda praktisk-estetiska uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten, - med ett kritiskt förhållningssätt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten, - under handledning tydligt och med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicera med vårdnadshavare om elevers lärande och utveckling, - visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten bemöta elever på inkännande och respektfullt sätt samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötande av elever och relatera dessa till skolans värdegrund, - utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska



3 (3)

	arbete, - formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.
U	Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.