

Betygskriterier

USEN1G - Engelska i klassrummet för Grundlära­r­pro­gram­met F-3, 7,5 hp

Kursen syftar till att ge studenten förutsättningar för att planera, motivera och genomföra undervisning i engelska för förskoleklass och årskurs 1-3 utifrån språkdidaktiska teorier och aktuella styrdokument, med tillämpning av språkutvecklande arbetssätt som inkluderar estetiska läroprocesser och digitala resurser.

Kursbetyget ges enligt betygsskalan A-F och utgörs av en sammanvägning av resultatet på examinationerna inom kursen. Betygsättning vid delkurs 1 sker enligt en tvågradig betygsskala, G-U. Betyget A-F grundas på en sammanvägning av muntliga redovisningar och skriftliga seminarieuppgifter inom delkurs 2. Det digitala provet på klassrumsrelaterade ord och fraser inom delkurs 2 bedöms med G eller U.

Undervisning och examination sker på engelska. Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för engelsk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning på engelska ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Delkurs 1: Uttal, 1,5 hp

Delkursen syftar till att stärka och ge studenten möjlighet att reflektera över och utvärdera sitt uttal i engelska.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- reflektera över sitt eget uttal,
- använda ett funktionellt uttal för engelska i klassrummet.

Betygskriterier

G	Studenten reflekterar över sitt eget uttal. Studenten uppvisar ett funktionellt uttal på ett sätt som gör att studenten gör sig förstådd i en för professionen rimlig grad.
U	Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.

Institutionen för språkdidaktik

Delkurs 2: Engelskundervisning för yngre åldrar, 6 hp

Delkursen syftar till att studenten ska kunna planera, motivera och genomföra engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1-3 utifrån aktuella styrdokument och språkdidaktiska teorier. Delkursen ger grundläggande kunskaper i språkdidaktik för engelsklärare mot yngre åldrar, både teoretiskt och praktiskt. Studenten får träna på att använda olika undervisningsstrategier samt att anpassa sin undervisning och sitt språk efter elevernas förutsättningar. Inom kursens ram ska studenten utarbeta, presentera och motivera skriftliga och muntliga klassrumsaktiviteter som syftar till att på ett lekfullt sätt arbeta med lexikala, grammatiska och fonetiska strukturer, bland annat genom att använda rim och ramsor, sång, drama, film och digitala resurser.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- utifrån aktuella styrdokument och språkdidaktiska teorier planera och motivera undervisning, samt ta fram undervisningsmaterial för klassrumsaktiviteter, för engelska för förskoleklass och årskurs 1-3,
- använda klassrumsrelaterade ord och fraser i engelskundervisningen,
- utifrån språkdidaktiska teorier diskutera användningen av estetiska läroprocesser och digitala resurser i lärandesituationer i engelska för yngre åldrar.

Betygskriterier

A	Studenten kan på ett genomgående nyanserat och självständigt sätt planera och motivera undervisning och ta fram undervisningsmaterial för klassrumsaktiviteter för engelska för förskoleklass och årskurs 1-3, utifrån aktuella styrdokument och språkdidaktiska teorier. Studenten uppvisar en utmärkt förmåga att använda klassrumsrelaterade ord och fraser i engelskundervisningen. Studenten kan på ett genomgående nyanserat och problematiserande sätt diskutera användningen av estetiska läroprocesser och digitala resurser i lärandesituationer i engelska för yngre åldrar.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten kan på ett huvudsakligen nyanserat sätt planera och motivera undervisning och ta fram undervisningsmaterial för klassrumsaktiviteter för engelska för förskoleklass och årskurs 1-3, utifrån aktuella styrdokument och språkdidaktiska teorier. Studenten uppvisar en god förmåga att använda klassrumsrelaterade ord och fraser i engelskundervisningen. Studenten kan på ett huvudsakligen nyanserat sätt diskutera användningen av estetiska läroprocesser och digitala resurser i lärandesituationer i engelska för yngre åldrar.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten kan på ett godtagbart sätt planera och motivera undervisning och ta fram undervisningsmaterial för klassrumsaktiviteter för engelska för förskoleklass och årskurs 1-3, utifrån aktuella styrdokument och språkdidaktiska teorier. Studenten uppvisar en godtagbar förmåga att använda klassrumsrelaterade ord och fraser i engelskundervisningen.

Institutionen för språkdidaktik



Stockholms
universitet

Fastställd av IS
2021-04-13

Gäller för kursplan
fastställd
2021-04-13

3 (3)

	Studenten kan på ett godtagbart sätt diskutera användningen av estetiska läroprocesser och digitala resurser i lärandesituationer i engelska för yngre åldrar.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.

Institutionen för språkdidaktik

Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescati, Södra husen, Hus E

Telefon: 08-16 20 00 (vx)
www.isd.su.se