

## Kursbeskrivning

### Lek, äventyr och rörelse

**7,5 hp, grundläggande nivå, kvartsfart fristående kurs**

**Kurskod: UE2079**

**Vårterminen 2021**

Kursansvarig, Examinator	Magnus Kilger	<a href="mailto:magnus.kilger@buv.su.se">magnus.kilger@buv.su.se</a>
Kursadministratör	Malin Håkansson	<a href="mailto:malin.hakansson@buv.su.se">malin.hakansson@buv.su.se</a>
Lärare	Magnus Kilger	<a href="mailto:magnus.kilger@buv.su.se">magnus.kilger@buv.su.se</a>
	Patrik Lindholm	<a href="mailto:patrik.lindholm@buv.su.se">patrik.lindholm@buv.su.se</a>

#### Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

## Allmänt om kursen

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, uppläggning och examinationer samt praktisk information kring kursen. Ett annat styrdokument är kursplanen.

## Kurshemsida

Alla kurser vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen har en egen kurshemsida där du fyra veckor innan kursstart finner viktig information om kursen såsom schema, kursbeskrivning, kursplan, litteraturlista och kontaktpersoner.

Du hittar kurshemsidan här: [www.buv.su.se/UE2079](http://www.buv.su.se/UE2079)

## Registrering

Vi använder webbregistrering för denna kurs. I välkomstbrevet finns närmare anvisningar och deadline för detta.

## Schema

Uppdaterat schema finner du på kurshemsidan: [www.buv.su.se/UE2079](http://www.buv.su.se/UE2079)

## Kursens innehåll och förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- \* undervisa i och om rörelse och friluftsliv såväl inomhus som utomhus under olika årstider
- \* analysera uterummets betydelse som lärmiljö i fritidshem, förskola och skola
- \* argumentera för rörelsens betydelse för barns fysiska och psykiska utveckling, hälsa och allsidiga lärande samt
- \* planera och genomföra ett tematiskt arbete innehållande olika former av lek och rörelse i naturen med beaktande av säkerhet.

## Kursens upplägg

Undervisningen består av gruppundervisning, seminarier, övningar, redovisningar, inlämningsuppgifter, exkursion samt gestaltande övningar.

I kursen används APA som referenssystem, se manual i läroplattformen Athena.

## Obligatorisk närvaro

Samtliga undervisningstillfällen är obligatoriska. Frånvaro kan kompletteras genom att studenten gör en sammanställning av tillfällets inlästa litteratur med utgångspunkt från texternas bärande begrepp. Kompletteringen för seminarief frånvaro lämnas in i mapp för detta under Planeringar - Examinationer i läroplattformen Athena senast den 4 juni 2021 senast 17.00.

Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle. I kursen ingår vårterminen 2021 sju seminarier vilket innebär att du kan göra kompletteringsuppgifter för maximalt tre seminarier.

## Examinationer och uppgifter

Grupparbete, 1,5 hp, tvågradig betygskala G/U  
Individuell hemskrivning, 6 hp, sjugradig betygsskala A-F

### Innehåll

<b>Datum</b>	<b>Tid</b>	<b>Lokal</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Lärare, litteratur och uppgift</b>
25 jan	17.30 - 20.00	Distans undervisning via Zoom	<b>Introduktion, målformulering och planering</b>  Presentation av litteratur och arbetsformer  Genomgång av examinationsuppgifterna  Indelning i SA-lag  <i>* undervisa i och om rörelse och friluftsliv såväl inomhus som utomhus under olika årstider</i>	Litteratur samt planering inför seminariet se kurssida i Athena
2 feb	17.30 - 20.00	Distans undervisning via Zoom	<b>Lekteori</b>  Vad leker barn och unga idag- nya och gamla lekar i praktik.  Lekar från kursdeltagarnas praktik  <i>* analysera uterummets betydelse som lärmiljö i fritidshem, förskola och skola</i>	Litteratur samt planering inför seminariet se kurssidan i Athena
17 mar	17.30-20.00	Distans undervisning	<b>Motorik och rörelse</b>	Litteratur samt planering inför

		ng via Zoom	<p>Vad säger våra styrdokument?</p> <p>Vi arbetar med våra sinnen på olika sätt</p> <p><i>*argumentera för rörelsens betydelse för barns fysiska och psykiska utveckling, hälsa och allsidiga lärande samt</i></p>	seminariet se kurssidan i Athena
21 april	17.30–20.00	Distans undervisning via Zoom	<p><b>Hälsa- rörelsens betydelse för barns fysiska och psykiska utveckling.</b></p> <p><b>Utomhuspedagogik</b></p> <p><b>Vad är ett äventyr? i teori och praktik</b></p> <p>Ett äventyr i miniformat via Zoom</p> <p><i>*argumentera för rörelsens betydelse för barns fysiska och psykiska utveckling, hälsa och allsidiga lärande samt</i></p>	Litteratur samt planering inför seminariet se kurssidan i Athena
5 maj	17.30–20.00	Distans undervisning via Zoom	<p><b>Äventyr</b></p> <p><b>Friluftsliv</b></p>	Litteratur samt planering inför seminariet se kurssidan i Athena

			<b>Ledarskap &amp; säkerhet</b>  Handledning av gruppexamination  <i>* undervisa i och om rörelse och friluftsliv såväl inomhus som utomhus under olika årstider</i>	
19 maj	17.30 - 20.00	Distans undervisning via Zoom	Prova era äventyr	
2/6	17.30-20	Distans undervisning via Zoom	Presentation av gruppernas examinationsuppgift Utvärdering.	Litteratur samt planering inför seminariet se kurssidan i Athena
4 juni	17.00		Inlämning av examination	
*text från kursens förväntade studieresultat				

## Examinationer

Examinationsuppgiften genomförs individuellt och består av en skriftlig och en gestaltande del.

### **Grupparbete, 1,5 hp**

Ett av kursens huvudmål är att studenten skall utveckla förmågan att; planera och genomföra ett tematiskt arbete innehållande olika former av lek och rörelse i naturen med beaktande av säkerhet.

### **Gruppexamination**

#### **Den gestaltande redovisningen**

Den gestaltande uppgiften är att skapa ett äventyr eller annan likartad övning. Denna examinationsuppgift genomförs i grupp.

Den planerade övningen ska ta ca 30 minuter och ta sin utgångspunkt, till strukturen, i litteraturen. Varje grupp ska presentera sitt äventyr genom ett digitalt verktyg t ex PPT eller rörlig film. Det är viktigt att studenters namn framgår i den digitala presentationen.

#### Presentation av grupparbete

Som en del av gruppexaminationsuppgiften ska varje grupp hålla en 10 minuters presentation av det äventyr som gruppen planerat. Detta görs på den sista lektionen på kursen. Presentationen ska innehålla följande:

1. En kort introduktion av ditt äventyr eller övning – dess struktur, upplägg och koppling till kurslitteraturen.
2. En diskussion de två saker som gruppen själv anser varit det viktigaste de lärt sig av uppgiften.

**Examinationen innebär** att skapa och presentera ett äventyr eller annan likartad övning innehållande olika former av lek och rörelse i naturen med beaktande av säkerhet genom valfritt digitalt verktyg och genomförs i grupp. Uppgiften ska omfatta ca 30 minuter (10 minuter film och 20 minuter presentation där varje medlem i gruppen tydligt redovisar varsin del) och tar sin utgångspunkt, till strukturen, i litteraturen.

Examinationen redovisas i Zoom.

Examinationen bedöms med godkänd/icke godkänd

## **Individuell skriftlig uppgift 6hp**

### Den skriftliga redovisningen 6 hp

Din skriftliga redovisning går ut på att du ska, med utgångspunkt i kurslitteraturen, beskriva, analysera och reflektera över ditt äventyr eller liknande övning (det vill säga din gestaltande examinationsuppgift). Du ska diskutera dess syfte, vilka kunskaper och färdigheter som tränas, hur detta återspeglas i uppgiftens upplägg, och din egen process med att komma fram till detta. Observera att detta är en individuell skrivning: trots att äventyret eller övningen genomförts i studentgrupp ska varje person lämna in en egen examinationsuppgift, med egna reflektioner och kopplingar till litteratur och styrdokument.

1. Arbetet börjar med en inledning om tankarna bakom äventyret/temat och vilket **syfte** du har.
2. Diskutera vilka **kunskapsområden och färdigheter** barnen kommer att träna på. Det är viktigt att du anknyter till kurslitteraturen och refererar till denna på ett korrekt sätt.
3. Därefter följer en del där ni berättar **vad** du ska göra, **hur** detta ska gå till och **varför** detta är viktigt i relation till syftet. Beskriv strukturen av äventyret/övningen utifrån litteraturen.
4. Skriv en sammanfattande **reflektion** över arbetsprocessen med såväl den skriftliga uppgiften som förberedelserna och utförandet av den gestaltande uppgiften.
5. Avsluta med att diskutera, utifrån litteraturen, hur utomhuspedagogik kan bidra till deltagarnas hälsa, fysiska och psykiska utveckling
6. Texten ska följas av en korrekt skriven källförteckning (se APA-manualen på kursens Athenasida)
7. Rapporten ska vara på 3-4 sidor i formatet A4, Times New Roman, enkelt radavstånd, stl 12.
8. **Examinationsuppgiften lämnas in under fliken planeringar - examinationer i läroplattformen Athena, senast den 4 juni 2021 senast 17.00**
9. Uppgiften ska lämnas in i filformatet .doc./.docx, och vara märkt med ditt namn och personnummer i sidhuvudet.

## Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har enligt kursplanen möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet meddelats. **På grund av sommaruppehåll lämnas komplettering av betyget Fx dock in senast den 23 augusti kl. 17.00 under fliken planeringar - examinationer i läroplattformen Athena.** Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

## Omexamination

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och sammaexaminator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

### Omexamination, individuell skriftlig uppgift 6 hp

Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2021-09-06.

Omexaminationen av den individuella skriftliga uppgiften lämnas in i läroplattformen Athena under Examinationer. Det är samma uppgift som vid ordinarie examination.

Deadline för omexaminationen av den individuella skriftliga uppgiften är 2021-09-20 kl. 17:00

### Omexamination, gruppuppgift

Om du har deltagit aktivt i grupparbetet och gjort allt som ingår i uppgiften men missat själva tillfället för redovisning så kan du ta igen redovisningen genom muntlig redovisning för undervisande lärare.

Val av tidpunkt sker i samråd med undervisande seminarieledare. Student anmäler önskemål om omexamination till kursadministratören senast den 2021-09-06.

Om du inte deltagit aktivt i grupparbetet och inte gjort det som ingår i uppgiften så ska du ta igen detta vid nästa tillfälle som kursen ges. Anmäl önskemål om detta till kursadministratören senast två veckor före kursstart.

### Komplettering för seminariefrånvaro

Om du har frånvarat på max tre seminarier och inte lämnat in kompletteringsuppgifter för dessa ännu så kan du göra detta i samband med omexaminationstillfället i mapp för detta i Athena under examinationer.

Frånvaro kan kompletteras genom att studenten gör en sammanställning av tillfallets inlästa litteratur med utgångspunkt från texternas bärande begrepp.

Deadline för att lämna in kompletteringarna är 21-09-20 kl. 17:00.

**Omexaminationerna rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.**

# Betyg och betygskriterier

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst G eller E på examinationerna i kursen samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

## Grupparbete, 1,5 hp

**G. Godkänd.** Studenten genomför ett äventyr eller liknande övning med en grupp barn och ungdomar som tar sin utgångspunkt i strukturen presenterad i kurslitteraturen. Äventyret/övningen har en genomtänkt struktur och omfattning, är anpassat till åldern, kunskaper och erfarenheter hos de deltagande barnen/ungdomarna, och till de kunskaper och färdigheter som ska tränas. Äventyret/övningen genomförs med tillräcklig hänsyn tagen till säkerhet och ansvar.

**U. Underkänd.** Det genomförda äventyret/övningen brister i något hänseende till de ovanstående kriterierna.

## Individuell skriftlig uppgift, 6 hp

**A. Utmärkt.** Studenten redogör utförligt och detaljerat för kurslitteraturens innehåll kring barns rörelse, psykisk och fysisk hälsa, utveckling och lärande i relation till det genomförda äventyret eller liknande övning, samt visar på ett analytiskt, självständigt och kritiskt reflekterande förhållningssätt. Texten är språkligt helt utan anmärkningar och med felfri referenshantering.

**B. Mycket bra.** Studenten redogör utförligt och detaljerat för kurslitteraturens innehåll kring barns rörelse, psykisk och fysisk hälsa, utveckling och lärande i relation till det genomförda äventyret eller liknande övning, samt visa på ett analytiskt och självständigt förhållningssätt. Texten är språkligt utan anmärkningar och med i stort sett felfri referenshantering

**C. Bra.** Studenten redogör utförligt för kurslitteraturens innehåll kring barns rörelse, psykisk och fysisk hälsa, utveckling och lärande och diskuterar detta i relation till det genomförda äventyret eller liknande övning. Texten är språkligt godtagbar och med godtagbar referenshantering..

**D. Tillfredsställande.** Studenten redogör och diskuterar kurslitteraturens innehåll kring barns rörelse, psykisk och fysisk hälsa, utveckling och lärande i relation till det genomförda äventyret eller liknande övning. Texten är språkligt godtagbar och med godtagbar referenshantering.

**E. Tillräckligt.** Studenten redogör för kurslitteraturens innehåll kring barns rörelse, psykisk och fysisk hälsa, utveckling och lärande i relation till det genomförda äventyret eller liknande övning. Texten är språkligt godtagbar och med godtagbar referenshantering.

**Fx. Otillräckligt.** Studenten förhåller sig inte i tillräcklig grad till kurslitteraturens innehåll, förhåller sig inte tillräckligt till instruktionerna i examinationsuppgiften, håller inte en tillräckligt hög språklig nivå, eller har en allt för svag referenshantering. Texten bedöms som möjlig att komplettera till minst betyg E.

**F. Helt otillräckligt.** Studenten har inte gjort uppgiften eller har lämnat in en text med alltför svag text- eller referensbehandling, ingen eller mycket vag koppling till kurslitteraturen eller till det genomförda äventyret/liknande övning. Examinationsuppgiften måste göras om.

För att den individuella skrivningen ska godkännas krävs, för betygsstegen E-A, att texten är begriplig och i stora drag följer normer för svensk sakprosa. Dessutom krävs också en korrekt referenshantering.



## **Betyg på hel kurs**

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på samtliga examinationer, godkänd närvaro samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på den individuella skriftliga uppgiften blir även slutbetyget på kursen.