

Kursutvärdering för DIA16U, DIA15U och UDA15L, Didaktik II inom Lärarprogrammet – Att dokumentera och bedöma kunskapsbildning, 7, 5 hp

Kursansvarig: Eva Insulander
Antal examinerade: 140 st + 4 st omexaminationer
Antal godkända: 116 st
Svarsfrekvens kursvärdering: 49 studenter
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: Kursens nuvarande innehåll och huvudsakliga upplägg har givits HT18-HT20. I kursen läggs stor vikt vid den kritiska granskningen av bedömningspraktiker, och för att möjliggöra detta får studenter observera kollega/kollegors/egen didaktiska verksamhet som innefattar planering, undervisning och uppföljning av undervisning. Förändringar från HT20 hänger samman med Covid-19. Dessa innebär att all undervisning skedde på distans, att några studenter i riskgrupp kunde välja att arbeta med ett givet case istället för att själva samla in data. Studenter som läste enligt kurskod DIA16U fick då sin VFU tillgodoräknad, under förutsättning att rapporten blev godkänd. Betygskriterierna har uppdaterats inför HT20.
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Genom kursen utvecklar studenterna i hög grad värdefulla kunskaper. Studenterna uppnår i hög grad kursens förväntade studieresultat. Det finns i hög grad en röd tråd genom kursen. Lärarna har i hög utstäckning varit tillmötesgående för studenternas idéer och synpunkter. Informationen inför kursen har i hög grad varit tydlig. Kursen har i hög grad varit relevant för kommande studier och yrkesverksamhet. Kurssajten på Athena var i hög grad informativ och tydlig. I synnerhet uppskattades skrivuppgifter som förberedelse för examinationen, arbetet med case, kamratbedömning, litteraturen samt lärarna.
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Distansupplägget fungerade enligt de flesta bra, men begränsade samtidigt kontakten med övriga kurskamrater samt medförde mer självstudier och läsning av litteratur. Det blev svårare att ställa informella frågor till läraren, om kursuppgifter och examinationen. Gruppdiskussionerna kan förbättras om alla studenter kommer bättre förberedda. Athena kan organiseras ännu bättre för större tydlighet.

Lärarnas analys av kursens genomförande:

Både studenter och lärare har uttryckt att distansupplägget fungerat väl med givande webinarier där många har kommit till tals och tydliga instruktioner. Vi ser samtidigt att upplägget gör att vi missar vissa kvaliteter i kommunikationen. Upplägget har varit mer tidseffektivt eftersom många slipper resande, och arbetet med det givna caset fungerade bra. En av lärarna blev sjukskriven och kunde ej genomföra seminarierna, men andra lärare vikarierade och seminarierna kunde ändå genomföras som planerat.

Slutsatser samt förslag till förändringar:

Det är ännu oklart om VT20 kommer att innebära distansundervisning. Beroende på Corona-läget får det konsekvenser för hur studenterna kan genomföra VFU/fältstudier och där samla in eget material från observation. Vi kommer att försöka tydliggöra strukturen på Athena.