



## Diagnostiskt prov för Tyska I

Om du söker till Tyska I (eller Tyska i tal och skrift) bör du göra detta prov (både den allmänna delen och den tyska delen) i god tid före terminsstart. För att resultatet ska bli så tillförlitligt som möjligt ska du inte använda hjälpmedel. En timmes skrivtid är oftast mer än tillräckligt.

När du har gjort provet rättar du det själv med hjälp av facit. Du ska inte skicka in provet till oss. Du ansvarar själv för att skriva och rätta provet. Facit innehåller inte alla varianter men ger dig god hjälp i rättningen.

Spara en notering om ditt resultat. Om du tar kontakt med studievägledaren kommer hon att fråga om det.

### Del 1: Allmän grammatik

Om du har mindre än 18 poäng bör du repetera grunderna i svensk grammatik. Du kan exempelvis läsa *Grammatiskt ABC*. Florby & Fält, Uppsala 1998 eller Olsson, H. *Språket – så fungerar det. Lärobok i allmän grammatik och lingvistik*. Almqvist & Wiksell 1999.

Maxpoäng: 26	Dina poäng:
--------------	-------------

### Del 2: Tyska

Om du har mindre än ca 55 poäng bör du överväga att läsa Tyska I på deltid över två terminer för att få mer tid för grammatik och ordkunskap eller att läsa Tyska i tal och skrift (7,5 hp). Om du har mindre än ca 30 poäng rekommenderar vi att du tar kontakt med vår studievägledare för ett samtal om lämplig uppläggning av studierna i tyska.

#### a) Ordkunskap

Maxpoäng: 27	Dina poäng:
--------------	-------------

#### b) Grammatik

Maxpoäng: 31	Dina poäng:
--------------	-------------

#### c) Ordkunskap & grammatik

Maxpoäng: 25	Dina poäng:
--------------	-------------

---

**TOTALT del 2**

**/ 83**

## Del 1: Allmän grammatik

### 1) Vilka ordklasser tillhör följande ord? (10 p)

huset		fort	
eftersom		tre	
sova		röd	
kärlek		honom	
i		kanske	

### 2) Vilken ordklass talar man om då man använder följande begrepp? (5 p)

a) kasus \_\_\_\_\_

b) komparativ \_\_\_\_\_

c) genus \_\_\_\_\_

d) tempus \_\_\_\_\_

e) passiv \_\_\_\_\_

### 3) Ta ut satsdelarna i följande meningar. (9 p)

Han åker till Tyskland på fredag.

a)    b)    c)                    d)

a)	
b)	
c)	
d)	

I München ska han köpa nya skidor.

a)            b) c) d) e)

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

Sedan ska han åka skidor i Alperna.

a)    b) c) d) e)    f)

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	

Han är en mycket duktig skidåkare.

a)    b) c)

a)	
b)	
c)	

**4) Markera bisatserna i följande meningar. (2 p)**

a) Hon vet att jag tycker om henne.

c) Eftersom det regnade hela dagen stannade han hemma.

## Del 2: Tyska

### I. Ordkunskap

**I.1 Översätt de svenska orden som står inom parentes till tyska. Observera att de tyska orden ska ha en böjningsform som passar i sammanhanget. (26 p)**

- a) \_\_\_\_\_ (läser) du tyska?
- b) Rote Rosen bedeuten \_\_\_\_\_ (kärlek).
- c) Aus welchem Land stammt der leckere Appenzeller \_\_\_\_\_ (ost)?
- d) Jens \_\_\_\_\_ (äter frukost) jeden Tag um 8 Uhr.
- e) Die deutschen \_\_\_\_\_ (bagare) sind bekannt für ihr Brot.
- f) Sie trägt heute einen \_\_\_\_\_ (kjol).
- g) Im \_\_\_\_\_ (höst) färben sich die Blätter bunt.
- h) Zu \_\_\_\_\_ (jul) fahre ich immer zu meiner Familie.
- i) Wir wohnen in Berlin, der deutschen \_\_\_\_\_ (huvudstad).
- j) Ich esse gerne \_\_\_\_\_ (både) Kartoffeln \_\_\_\_\_ (och) Nudeln.
- k) Er hat ein \_\_\_\_\_ (termin) in den USA verbracht.
- l) \_\_\_\_\_ (Somliga) Menschen haben Angst vor Spinnen.
- m) Mirjam hat heute \_\_\_\_\_ (födelsedag).
- n) Heutzutage muss man in der Schule nur wenige Gedichte \_\_\_\_\_ (utantill) lernen.
- o) Welche deutschen \_\_\_\_\_ (bilmärken) kennst du?
- p) Sein Verhalten war wirklich \_\_\_\_\_ (löjlig).
- q) Kennst du die Lösung des \_\_\_\_\_ (gåta).
- r) Sollen wir heute \_\_\_\_\_ (glass) essen?
- s) \_\_\_\_\_ (Planera) er schon seinen 60. Geburtstag?
- t) Seine Komplimente sind immer sehr \_\_\_\_\_ (smickrande).
- u) In dieser \_\_\_\_\_ (trakt) gibt es sehr viele Wölfe.
- v) Die Besteigung der Zugspitze war wirklich ein \_\_\_\_\_ (upplevelse)!
- w) Tausende von \_\_\_\_\_ (åskådare) sahen das Fußballspiel.
- x) In Deutschland gibt es viele kleine \_\_\_\_\_ (företag).

y) \_\_\_\_\_ (Längtan) nach dem Leben in der DDR nennt man „Ostalgie“.

z) Meine Mutter war \_\_\_\_\_ (förfärad), als sie hörte, was passiert war.

## II. Grammatik

### II.1 Pronomen. Fyll i de utelämnade pronomenen. (11 p)

a) Hast du \_\_\_\_\_ (dina) Eltern schon ein Weihnachtsgeschenk gekauft?

b) \_\_\_\_\_ (Min) Schwester habe ich einen Reiseführer für Indien gekauft.

\_\_\_\_\_ (Hennes) neuer Freund ist nämlich Inder.

c) Sie lieben \_\_\_\_\_ (varandra).

d) \_\_\_\_\_ (Vem) ist die Frau, die dort steht?

e) \_\_\_\_\_ (Vem) hast du die Blumen geschenkt?

f) Ist das nicht der Mann, \_\_\_\_\_ gestern im Café neben uns saß?

g) Wir wohnen in einem Haus, \_\_\_\_\_ (vars) Zimmer schön und hell sind.

h) \_\_\_\_\_ (Vår) Katze ist nachts immer draußen.

i) \_\_\_\_\_ (Mein) Bruder und \_\_\_\_\_ (sin) Freundin besuchen uns in den Sommerferien.

### 2.) Verb i presens. (5 p)

a) Ich \_\_\_\_\_ (sein) gerne Deutschlehrer und \_\_\_\_\_ (haben) guten Kontakt zu meinen Schülern.

b) Er \_\_\_\_\_ (bleiben) lieber zu Hause, obwohl ich ihn ins Kino eingeladen habe.

c) Sie \_\_\_\_\_ (sprechen) nicht mehr mit mir und \_\_\_\_\_ (nennen) mich einen Idioten.

**3.) Överför följande meningar till imperfekt och perfekt. (8 p)**

Exempel: *Er geht in die Schule.* – *Er ging in die Schule.*  
*Er ist in die Schule gegangen.*

a) Er schreibt ihr jeden Tag einen Brief.

---

---

b) Wir fotografieren die Alpen.

---

---

c) Sie fliegt oft nach Österreich.

---

---

d) Die Kinder spielen nicht gern miteinander.

---

---

**3.) Prepositioner. Fyll i den bestämda artikeln. (7 p)**

a) Nachts gehe ich nicht durch \_\_\_\_\_ Park (m.).

b) Dieser Brief ist für \_\_\_\_\_ Großmutter.

c) Ich lege das Buch auf \_\_\_\_\_ Tisch (m.).

d) Das Buch liegt schon seit Wochen auf \_\_\_\_\_ Tisch.

e) Sie wohnt bei \_\_\_\_\_ Haltestelle (f.).

f) Sie spricht nicht gern von \_\_\_\_\_ Unfall (m.).

g) Wegen \_\_\_\_\_ Kopfschmerzen (Pl.) bleibe ich lieber zu Hause.

### c) Ordkunskap och grammatik

Fyll i ord i luckorna så att du får en sammanhängande text.

#### *Das Schwedenbild der Deutschen*

Das Schwedenbild der Deutschen \_\_\_\_\_ stark geprägt von Kinderbüchern \_\_\_\_\_  
schwedischen Autorin Astrid Lindgren. Viel \_\_\_\_\_, bunte Sommerwiesen,  
kristallklare Seen \_\_\_\_\_ rote Holzhäuser – so stellen \_\_\_\_\_ die Deutschen  
Schweden vor. \_\_\_\_\_ sie damit ein Bild \_\_\_\_\_ Augen haben, dass Schweden  
ist, \_\_\_\_\_ es vor hundert \_\_\_\_\_ war, merkt kaum \_\_\_\_\_. Sicher, noch immer  
gibt \_\_\_\_\_ in Schweden diese Wiesen, \_\_\_\_\_ und Häuser, doch ragt  
\_\_\_\_\_ Umständen hinter den Kiefernwipfeln \_\_\_\_\_ Fabrikschornstein hervor.  
Und dass \_\_\_\_\_ barfuß über die blühenden \_\_\_\_\_ laufen, das gibt es auch  
heute noch, aber wahrscheinlich sitzen sie wie deutsche \_\_\_\_\_ oft am eigenen  
Laptop. Neuerdings wird \_\_\_\_\_ Schwedenbild der Deutschen von einer  
\_\_\_\_\_ Fernsehreihe geprägt. Inga Lindström, so \_\_\_\_\_ Pseudonym der  
Drehbuchautorin, führt den deutschen \_\_\_\_\_ in die schwedischen Schären.  
\_\_\_\_\_ scheint die Sonne, alle Leute \_\_\_\_\_ freundlich und begrüßen  
\_\_\_\_\_ mit einem formlosen „Hej“. Das ist Bullerbü \_\_\_\_\_ Erwachsene.

## Lösningförslag

### Allmän grammatik

#### *Rättningsregler*

Uppgift 1, 2, 4 : Rätt svar ger 1 poäng

Uppgift 3: Rätt svar ger 0,5 poäng

Maxpoäng: 26

1) Vilka ordklasser tillhör följande ord?

huset	substantiv	fort	adverb
eftersom	subjunktion/konjunktion	tre	räkneord
sova	verb	röd	adjektiv
kärlek	substantiv	honom	pronomen
i	preposition	kanske	adverb

2) Vilken ordklass talar man om då man använder följande begrepp?

- a) kasus – substantiv/pronomen/adjektiv
- b) komparativ – adjektiv/adverb
- c) genus – substantiv/pronomen/adjektiv
- d) tempus – verb
- e) passiv – verb

3) Ta ut satsdelarna i följande meningar.

Han åker till Tyskland på fredag.

- a) b) c) d)

- a) subjekt
- b) predikat
- c) rumsadverbial
- d) tidsadverbial

I München ska han köpa nya skidor.

- a) b) c) d) e)

- a) rumsadverbial
- b) predikat
- c) subjekt
- d) predikat
- e) direkt objekt / akkusativobjekt

Sedan ska han åka skidor i Alperna.

- a) b) c) d) e) f)

- a) tidsadverbial
- b) predikat
- c) subjekt
- d) predikat
- e) direkt objekt / akkusativobjekt
- f) rumsadverbial

Han är en mycket duktig skidåkare.

a) b) c)

a) subject

b) predikat

c) subjektiv predikatsfyllnad (eller predikativ)

4) Markera bisatserna i följande meningar.

a) Hon vet att jag tycker om henne.

c) Eftersom det regnade hela dagen stannade han hemma.

## Tyska

### **Ordkunskap**

#### *Rättningsregler*

Rätt ord ger 1 poäng, grammatiska fel beaktas ej

Maxpoäng: 26

- a) Studierst/Lernst b) Liebe c) Käse d) frühstückt e) Bäcker f) Rock g) Herbst  
h) Weihnachten i) Hauptstadt j) sowohl, als auch k) Semester l) Manche  
m) Geburtstag n) auswendig o) Automarken p) lächerlich q) Rätsels  
r) Eis s) Plant t) schmeichelnd u) Gegend v) Erlebnis w) Zuschauern x) Unternehmen  
y) Die Sehnsucht z) entsetzt

### **Grammatik**

#### *Rättningsregler*

Uppgift 1, 2, 4, 5: Rätt svar ger 1 poäng

Uppgift 3:

perfekt: rätt hjälpverb (*haben* eller *sein* + rätt böjning) ger 0,5 poäng och rätt perfekt particip (t.ex.: *geschrieben*) ger 0,5 poäng

imperfekt: rätt svar ger 1 poäng.

Maxpoäng: 31

1.)

a) deinen b) Meiner, Ihr c) sich/einander d) Wer e) Wem f) der g) dessen h) Unsere i) Mein, seine

2.)

a) bin, habe b) bleibt c) spricht, nennt

3.)

a) Er schrieb ihr jeden Tag einen Brief.

Er hat ihr jeden Tag einen Brief geschrieben.

b) Wir fotografierten die Alpen.

Wir haben die Alpen fotografiert.

c) Sie flog oft nach Österreich.

Sie ist oft nach Österreich geflogen.

d) Die Kinder spielten nicht gern miteinander.

Die Kinder haben nicht gern miteinander gespielt.

4.)

a) den b) die c) den d) dem e) der f) dem g) der/den

### c) Ordkunskap och grammatik

Das Schwedenbild der Deutschen ist stark geprägt von Kinderbüchern der/von der schwedischen Autorin Astrid Lindgren. Viel Wald/Natur, bunte Sommerwiesen, kristallklare Seen und rote Holzhäuser – so stellen sich die Deutschen Schweden vor. Dass sie damit ein Bild vor Augen haben, dass Schweden ist, wie es vor hundert Jahren war, merkt kaum jemand/einer. Sicher, noch immer gibt es in Schweden diese Wiesen, Seen/Wälder und Häuser, doch ragt unter Umständen hinter den Kiefernwipfeln ein Fabrikschornstein hervor. Und dass Kinder barfuß über die blühenden Wiesen/Felder laufen, das gibt es auch heute noch, aber wahrscheinlich sitzen sie wie deutsche Kinder oft am eigenen Laptop. Neuerdings wird das Schwedenbild der Deutschen von einer neuen/deutschen Fernsehreihe geprägt. Inga Lindström, so das Pseudonym der Drehbuchautorin, führt den deutschen Zuschauer/Fernseh Zuschauer in die schwedischen Schären. Dort/Hier/Da scheint die Sonne, alle Leute sind freundlich und begrüßen sich mit einem formlosen „Hej“. Das ist Bullerbü für Erwachsene.