

## Undervisning och utveckling - Kompletterande pedagogisk utbildning, 7,5 hp, AN, (HVÄU03)

Litteraturlista. Gäller från och med vårterminen 2021.

Fastställd av studierektor 2021-03-09.



### Delkurs 1, *Utvecklingsarbete*, 2,5 hp

*Litteratur beslutas av Institutionen för pedagogik och didaktik (delkursägande institution).*

### Delkurs 2, *Ämnesdidaktik*, 5 hp

#### Gemensam litteratur:

Ståhle, Y., Waermö, M. & Lindberg, V. (red.) (2020). *Att utveckla forskningsbaserad undervisning: Analyser, utmaningar och exempel*. Natur & Kultur Akademisk.

#### Valbar litteratur (enligt överenskommelse mellan kurslärare och student):

Almqvist J., Hamza K.; & Olin, A (red.) (2017). *Undersöka och utveckla undervisning. Studentlitteratur*. Lund.

Andersson, P. (2019). *Transaktionella analyser av undervisning och lärande: SMED-studier 2016–2018*. Rapporter i pedagogik 22. Örebro Universitet. Finns tillgänglig via kurssidan på Athena.

Carlgren, I. (red.) (2017). *Undervisningsutvecklande forskning – exemplet learning study*. Malmö: Gleerups.

Holmqvist, M. (red.) (2006). *Lärande i skolan: learning study som skolutvecklingsmodell*. Lund: Studentlitteratur.

Loughran, J. (2010). *What Expert Teachers Do. Enhancing Professional Knowledge for Classroom Practice*. London and New York: Routledge. Finns som E-bok via universitetsbiblioteket SU. (cirka 60 sidor)

Van Poeck, K., Östman, L. & Öhman, J. (red.) (2019). *Sustainable development teaching: ethical and political challenges*. Abingdon, Oxon: Routledge. Finns tillgänglig som e-bok via SU-biblioteket.

*Ytterligare litteratur i form av ämnesdidaktiska texter väljes i samråd med kursläraren.*

Totalt sidantal: 700 sidor