

Institutionen för pedagogik och didaktik

VT 2020

Kursrapport för UCG3K (4-6), Eleven i skolan UVK2 (22.5 hp)

<i>Kursansvarig:</i> Caroline Ignell
<i>Antal examinerade:</i> 79 registrerade
<i>Antal godkända:</i> 61
<i>Svarsfrekvens kursvärdering:</i> 6 % (7 svar)
<i>Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:</i> En stor förändring är att hela kursen genomförts som den distans och nätbaserad kurs på grund av pandemin/influensan. Det innebär att kursinnehållet delvis förändrats och anpassats till inte innehålla fältstudier och skolbesök.
<i>Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):</i> Drygt hälften av studenterna (ca 57%) upplever att kursen i hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter och majoriteten (71%) bedömer att de uppnått kursens alla förväntade studieresultat. När det gäller kursens kontinuitet - från lärandemål till examination – bedömer alla studenter att det <i>delvis</i> eller i <i>hög grad</i> funnits en röd tråd samt att informationen inför kursen vad gäller undervisning, examination, syfte och innehåll varit tydlig. När det gäller det vetenskapliga förhållningssättet upplevde alla som deltog i enkäten att de under kursen som helhet utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter inom detta område. Överlag tycks kursens undervisning fungerat väl. Studenterna är i sin helhet nöjda med anpassningen till nätbaserad undervisning och Zoom för hela kursen Eleven i skolan.
<i>Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):</i>

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon:
Telefax:
E-post:

Fritextsvar visar en viss kritik mot att schemauppdateringar inte synkats mellan olika schemaplattformar, att tekniska problem i Zoom gav varierande kvalité på vissa föreläsningar och seminarier samt att delar av kurslitteraturen upplevdes som omfattande och svår att hinna med. Ytterligare en svaghet som nämns gäller den första delkursens examination vilken upplevdes för kort och tidspressad.

Lärarnas analys av kursens genomförande:

Delkursen 1

Inga större förändringar sedan tidigare men delkursen förlänger examinationstiden.

Delkursen 2

Inga större förändringar sedan tidigare

Delkursen 3

Inga större förändringar sedan tidigare

Slutsatser samt förslag till förändringar:

- Som helhet fungerar kursen väl. Såväl studenter som lärare är överlag nöjda med kursens upplägg och innehåll.
- Då antalet svarande studenter är få i relation till antalet studenter på kursen är det svårt att dra tydliga slutsatser av kursvärderingen. Det är därför viktigt att varje delkurs genomför sina egna delkursvärderingar för att få mer information. Förslag till förändring är att varje delkurs vid sista seminariet eller föreläsningen erbjuder tid till en kortare version av utvärdering i tillägg till den större helkursutvärderingen.