

Kursplan

för kurs på forskarnivå

Metod i praktiken
Applied Methods

7,5 Högskolepoäng
7,5 ECTS credits

Kurskod: SV4002D
Gäller från: HT 2017
Fastställd: 2017-09-19
Ändrad: 2021-12-07
Institution: Statsvetenskapliga institutionen
Huvudområde: Statsvetenskap

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet 2017-09-09. Senast reviderad 2021-12-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen som doktorand vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet.

Kursens innehåll

Kursen fokuserar på att identifiera och hitta sätt att ta itu med centrala metodologiska utmaningar som doktorander möter i sitt avhandlingsarbete. Dessa utmaningar kan variera beroende på avhandlingsämne och vetenskaplig inriktning. Kursens övergripande syfte är att ge forskarstuderande en möjlighet att arbeta intensivt med ett centralt metodproblem av allmänt intresse för sitt eget avhandlingsprojekt. Arbetet innebär att doktoranden ska identifiera och presentera ett metodproblem, söka efter studier som har liknande utmaningar och slutligen utarbeta en strategi för att lösa problemet. Doktoranden ska delta aktivt i varje seminarium där dennes reflektioner och funderingar över metoderna styr diskussionerna. Kursen innehåller både presentationer och uppgifter. Kursen erbjuder även doktoranden möjlighet att träffa forskare och lärare vid institutionen som har kompetens inom de metoder som doktoranden valt för sitt avhandlingsprojekt. Kursansvarig lärare hjälper till med att etablera dessa kontakter.

Examination

För att slutföra kursen krävs aktivt seminariedeltagande, inlämning av uppgifter, samt att



doktoranden har deltagit i det nationella metodinternatet med ett kurspapper. Kursen betygsätt med betygsstegen U-G (tvågradig skala).

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska doktoranderna kunna:

- ge en översikt över de huvudmetoder som används inom olika forskningsområden relaterade till sitt eget doktorandprojekt och kunna motivera varför dessa metoder vanligtvis används och förstå deras fördelar och nackdelar för forskningen;
- visa på en strukturerad förståelse för de viktigaste styrkorna och svagheter i olika metodinriktningar baserat på det empiriska material, och den teori doktoranden använder i sin avhandling;
- identifiera och reflektera över frågor som rör forskningsetik;
- identifiera lämplig metod och visa på en förståelse för den valda metodens styrkor och svagheter i relation till den egna avhandlingen;
- ge en vetenskaplig presentation.