

Kursplan

för kurs på forskarnivå

Metodkurs

15,0 Högskolepoäng

Research Methods in Political Science

15,0 ECTS credits

Kurskod:	SV4003D
Gäller från:	HT 2017
Fastställd:	2017-09-19
Ändrad:	2021-12-07
Institution:	Statsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Statsvetenskap

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet 2017-09-09. Senast reviderad 2021-12-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen som doktorand vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet.

Kursens innehåll

Kursens syfte är att introducera deltagaren till ett brett utbud av etablerad forskningsmetodik inom statsvetenskap. Detta görs genom en kombination av föreläsningar och seminarier som utgår från fyra olika ämnen, där deltagaren introduceras till grundläggande metodologiska begrepp och får möjlighet att kritiskt diskutera de olika metoderna. Övningarna syftar även till att underlätta för doktoranden att tillämpa metoder och utveckla metodologiska aspekter inom ramen för sitt avhandlingsprojekt. De fyra kursdelarna motsvarar 3,75 hp vardera. Kursen är ett samarbete mellan Statsvetenskapliga institutionen, Stockholm universitet, och Statsvetenskapliga institutionen, Uppsala universitet. Del ett och två av kursen genomförs i Uppsala, och del tre och fyra genomförs i Stockholm.

Den **första delen** av kursen introducerar doktoranderna till vetenskapsteori och täcker ämnen som; naturalistiska och tolkande tillvägagångssätt inom statsvetenskapen; hur man kan formulera forskningsfrågor, utveckla forskningsdesign och konceptbildning.

Kursens **andra del** ger en introduktion till kvantitativa forskningsmetoder. Teman som berörs sträcker sig från univariat statistik, grundläggande inferentiell statistik till multivariat regression, icke-linjära effekter, interaktionseffekter och logistisk regression.

Statsvetenskapliga institutionen

Den **trejde delen** av kursen fokuserar på textanalys och normativ analys. Det ges en översikt över olika metoder som kan användas i syfte att studera politiska skrifter och dokument samt angreppssätt och utmaningar relaterade till normativ argumentation.

Kursens **fjärde del** ger en introduktion till jämförande metod och fallstudier. Föreläsningarna och seminarierna fokuserar på frågor som rör val av fall, process-spårning och mixad metod. Doktoranden får även en introduktion till programvara för kvalitativ dataanalys.

Examination

Varje kursdel examineras separat. Alla delar av kursen är obligatoriska.

Del 1: Examineras utifrån ett kurspapper om hur forskningsfrågor kan formuleras.

Del 2: Examinationen omfattar två uppgifter som kommer diskuteras vid två obligatoriska seminarier. För minst en av uppgifterna kommer doktoranden att arbeta i par med en annan kursdeltagare eller i mindre grupper. Båda uppgifterna kräver användning av statistisk programvara.

Del 3: Examinationen omfattar två skriftliga inlämningsuppgifter; den första genom att kritiskt diskutera litteraturen om utgångspunkter och metoder för texttolkning, den andra genom att granska en vetenskaplig artikel i normativ politisk teori utifrån de perspektiv som tillhandahålls i kurslitteraturen.

Del 4: Examinationen omfattar två skriftliga uppgifter: 1) Doktoranden skriver ett PM om val av fall, som bygger på litteraturen om detta område, och applicerar dessa diskussioner på sitt avhandlingsprojekt; 2) Doktoranden skriver ett PM som diskuterar process tracing utifrån kurslitteraturen och granskar en vald studie där denna metod används, samt reflekterar över metodens möjliga användbarhet för det egna projektet.

Kursen betygsätt med betygsstegen U-G (tvågradig skala).

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna:

- beskriva och utvärdera relevanta forskningsmetoder inom olika statsvetenskapliga områden och traditioner;
- identifiera och sammanfatta viktiga metodologiska debatter inom statsvetenskaplig forskning;
- tillämpa kunskaper och insikter från metodlitteraturen på konkreta statsvetenskapliga forskningsprojekt;
- kritiskt diskutera och reflektera över statsvetenskapliga forskningsmetoders styrkor och svagheter.