

Kursutvärdering för UCG38K, Eleven i skolan, 22,5 hp (inr. 4-6)

Kursansvarig: Jonas von Reybekiel Trostek
Svarsfrekvens kursvärdering: 8 studenter. Det bör understrykas att svarsfrekvensen därmed är så pass låg att det tyvärr inte går att uttala sig om hur studentgruppen som helhet har värderat kursen.
Andel examinerade studenter: 65 fick betyg på hel kurs efter den tredje delkursens ordinarie examinationstillfälle. Dessa studenter var därmed godkända på kursens samtliga examinerande och obligatoriska moment.
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Att döma av kursvärderingens kvantitativa del är en av kursens styrkor – relativt sett – att studenterna själva bedömer att de har uppnått kursens alla förväntade studieresultat och att närvaron på schemalagda seminarier och föreläsningar har varit hög (100 % i 7 av 8 fall). I fritextsvaren nämns att studenterna har utvecklat värdefulla kunskaper, att de har fått analysera undervisning, att de har fått inblick i hur arbetet med nyanlända ser ut, att de har lärt sig använda specialpedagogiska redskap och att litteraturen har varit bra.
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Att döma av kursvärderingens kvantitativa del rör kursens svagheter i första hand påståendet att ”Information inför kursen vad gäller undervisning, examination, syfte och innehåll var tydlig”, samt ”Kursen har utvecklat min förmåga att använda vetenskapliga arbets- och förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). Här är det 3 av 8 studenter som har svarat ”i liten utsträckning” och ”i låg grad”. I fritextsvaren nämns avsaknad av röd tråd, samt bristfällig information och dåliga och otrevliga lärare i en av delkurserna.

Lärarnas kommentarer till kursvärderingen:

Det tycks vara relevant att arbeta vidare med att tydliggöra information och att se till att den information som finns når ut. Likaså tycks det finnas ett behov av att fortsätta arbetet med att synliggöra ”röda trådar” genom kurspaketet. Läger man till den låga svarsfrekvensen till detta så kan det fortsatta utvecklingsarbetet på ett mer övergripande plan sägas handla om att hitta bättre vägar för meningsutbyte mellan studenter och oss som undervisar i Eleven i skolan.