Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista görs även tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se senast två månder innan kursstart.

Biesta, G. (2009). Good education in an age of measurement: on the need to reconnect with the question with the question of purpose in education. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability,* 21:33–46, DOI 10.1007/s11092-008-9064-9 [Finns som elektronisk resurs]

Borgfeldt, E & Lyngfelt (2017) ”Jag ritade först sen skrev jag” Elevperspektiv på multimodal textproduktion i årskurs 3. *Forskning om undervisning och lärande*, 1 vol 5, s 64-89. [Finns som elektronisk resurs]

Cederlund, K. (&) Sofkova Hashemi, S. (2018) Multimodala bedömningspraktiker och lärares lärande. *Educare* 2018:1, s. 43-68. [Finns som elektronisk resurs]

Jönsson, A. (2017). *Prov eller bedömning*. Stockholm Gleerups. (ca 130 s.)

Korp, H. (2011). *Kunskapsbedömning, vad, hur och varför. Kunskapsöversikt*. Skolverket. [Finns som elektronisk resurs]

Lindberg, V., Eriksson I. & Pettersson A. (2018). *Lärares bedömningsarbete. Förutsättningar, villkor, agens*. Stockholm: Natur & Kultur. (216 s.).

McGrath, G. (2013). Att bedöma kunskap och förståelse – att synliggöra tänkandet. I Silén C, & K. Bolander Laksov. *Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar. [Finns som elektronisk resurs]

Thornberg, P. & Jönsson A. (2015). Sambedömning för ökad likvärdighet? Kritiska perspektiv på bedömning och dokumentation. I *Educare*:2, s. 179-206. [Finns som elektronisk resurs]

Wetterstrand, F. Sundhäll, M. & Lundahl, C. (2017). Att få sina bedömningar granskade. *Utbildning & Demokrati*, vol 26, nr 2, 75–94. [Finns som elektronisk resurs]
Valbar kunskapsöversikt motsvarande 100 sidor

Hirsh, Å. & Lindberg, V. (2015). *Formativ bedömning på 2000-talet. Delrapport från SKOLFORSK-projekt*. Vetenskapsrådet. (78 s.) [Finns som elektronisk resurs]

Lundahl, C., Hultén, M., Klapp, A. & Mickwitz L. (2015). *Betygens geografi. Forskning om betyg och summativa bedömningar i Sverige och internationellt.* Delrapport från SKOLFORSK-projekt. Vetenskapsrådet (109 s.) [Finns som elektronisk resurs]

Skolforskningsinstitutet, *Feedback i skrivundervisningen*. Systematisk översikt, 2018:01, (60 s.). [Kan rekvireras gratis via Skolforskningsinstitutet]

Skolforskningsinstitutet, *Klassrumsdialog i matematikundervisningen – matematiska samtal i helklass i grundskolan*. Systematisk översikt, 2017:01, (59 s.). [Kan rekvireras gratis via Skolforskningsinstitutet]